



**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

# **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI**

**7.  
SINIF**





**Din Öğretimi Genel Müdürlüğü**

# **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI 7**

## **Yazarlar**

Abdullah BEKTAŞ

Erol ÇAM

Mihrican ODABAŞI

Sabahattin NAYİR

Sümeyye KIRMAN





**Editör**

Sabahattin NAYİR

**İnceleme ve Tashih**

Abdullah BEKTAŞ

İsmail TOPRAK

**Dil Uzmanı**

Hilal ARSLAN KUTLU

**Görsel Tasarım Uzmanı**

Faize ULUSOY

İzzettin Yılmaz BAŞKAR





# 7. SINIF

## ÜNİTE: 1

### Melek ve Ahiret İnancı





|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| İpucu / Oyun .....                         | 7  |
| Düşünelim / Çalışma Kağıdı.....            | 9  |
| Sessiz Sinema / Oyun.....                  | 11 |
| Takipçi / Oyun .....                       | 12 |
| Sudoku / Bulmaca.....                      | 15 |
| Melekleri Tanıyalım / Çalışma Kâğıdı ..... | 17 |
| Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı.....           | 19 |
| Bildik Bildik / Oyun.....                  | 21 |
| Doğru Yanlış / Çalışma Kağıdı.....         | 22 |
| Dört İşlem / Bulmaca .....                 | 24 |
| Fark Ediyorum / Etkinlik .....             | 26 |
| Piramit Bulmaca .....                      | 27 |
| Arkadaşım Bilir / Oyun .....               | 29 |
| Hadisleri Bulalım / Çalışma Kağıdı .....   | 31 |
| Hadi Yazalım / Çalışma Kağıdı .....        | 33 |
| Eşleştirme / Çalışma Kağıdı.....           | 35 |
| Çizelgeyi Doldur / Çalışma Kağıdı .....    | 37 |
| Mozaik Bulmaca.....                        | 39 |
| İlkeler Çıkaralım / Etkinlik .....         | 41 |
| Röportaj Yapma .....                       | 43 |
| Puzzle / Bulmaca .....                     | 44 |
| Sunum Hazırlama / Etkinlik .....           | 46 |
| Ayetleri Bul / Etkinlik .....              | 47 |
| Testi Cevapla / Çalışma Kâğıdı .....       | 48 |
| Kodlama / Bulmaca.....                     | 50 |
| Sıralama / Çalışma Kağıdı.....             | 52 |
| Sözlük Hazırlama / Çalışma Kağıdı .....    | 54 |
| Bulmaca .....                              | 56 |
| Zincire Katıl / Oyun .....                 | 58 |
| Bulmaca .....                              | 59 |







## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.
2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
2. Öğrencilerden altışar kişilik iki grup oluşturulur.
3. Gruplara konuyla ilgili bir soru sorularak oyuna başlayacak öğrenci belirlenir.
4. Seçilen öğrenciye Ek-1'deki tablodan birinci ipucu okunur. Öğrenci birinci sorulan kavramı bulduğunda 100, ikinci ipucuyla bulduğunda 50, üçüncü ipucuyla bulduğunda ise 25 puan alır.
5. Öğrencilere her ipucu okunduğunda düşünceleri için 10'ar saniye süre verilir. Öğrenci doğru cevap veremezse sıra diğer gruba geçer.
6. Sorular tamamlandığında en fazla puan alan grup birinci seçilir.
7. İki grup da eşit puana sahipse her iki grup da birinci seçilir, öğretmen ve sınıftaki arkadaşları tarafından tebrik edilir.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.





Aşağıdaki tabloda varlıklar âlemindeki bazı kavramlar hakkında ipuçları verilmiştir. Sorulan kavramı ilk ipucuyla bulamazsanız ikinci, o da yetmezse üçüncü ipucunu kullanabilirsiniz. Cevabı birinci ipucuyla bulduğunuzda 100, ikinci ipucuyla bulduğunuzda 50, üçüncü ipucuyla bulduğunuzda ise 25 puan alacaksınız.

| 1. İPUCU 100                                                                                                   | 2. İPUCU 50                                                                                                                                                 | 3. İPUCU 25                                                                                                                                                                                                                        | CEVAP           | PUAN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| Duyu ya da akıl yoluyla kavranabilen veya düşünölebilen, Allah'ın (c.c.) dışındaki varlık ve olayların tamamı. | Ağaç, kitap, insan, gök cisimleri, mikroorganizmalar, melek, cin, şeytan, ahiret vb.                                                                        | "Hamd, âlemlerin rabbi Allah'a mahsustur." (Fâtiha suresi, 2. ayet.)                                                                                                                                                               | ÂLEM            |      |
| Akil ve duylular yoluyla hakkında bilgi edinilemeyen varlık alanı.                                             | Gelecek zaman ve gelecek zaman içerisinde meydana gelecek olaylar.                                                                                          | "... Allah, 'Size, göklerin ve yerin gaybını şüphesiz ki ben bilirim, yine açığa vurduklarınızı da, gizli tuttuklarınızı da ben bilirim demedim mi?' dedi." (Bakara suresi, 33. ayet.)                                             | GAYB            |      |
| Allah'ın (c.c.) emirlerine tam itaat eden iyi nitelikteki ruhanî varlıklar.                                    | Nurdan yaratılmış varlıklar.                                                                                                                                | "Hatırlayın ki, siz Rabbinizden yardım istiyordunuz. O da, ben peş peşe gelen bin melek ile size yardım edeceğim, diyerek duanızı kabul buyurdu." (Enfâl suresi, 9. ayet.)                                                         | MELEK           |      |
| Dünya hayatından sonra başlayıp ebediyen devam edecek olan ikinci hayat.                                       | Hesap günü, sırat köprüsü, cennet ve cehennem.                                                                                                              | "Dünya hayatı ancak bir oyun ve oyalanmadır. Elbette ki ahiret yurdu Allah'a karşı gelmekten sakınanlar için daha hayırlıdır. Hâlâ akıllanmayacak mısınız?" (En'âm suresi, 32. ayet.)                                              | AHİRET          |      |
| Yüce Allah'ın ateşten yarattığı, akıl ve irade sahibi olup gözle görölmeyen varlıklar.                         | Onların yaratılış amacı da tıpkı insanlar gibi Allah'a (c.c.) kulluk etmektir.                                                                              | "Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım." (Zâriyât suresi, 56. ayet.)                                                                                                                                  | CİN             |      |
| Yüce Allah'ın emrine karşı gelen ilk varlık.                                                                   | "Âdem'e secde et!" emrine karşı gelen asi ve kibirli varlık, iblis.                                                                                         | "Ey iman edenler! Şeytanın adımlarını takip etmeyin. Kim şeytanın adımlarını takip ederse, muhakkak ki o, edepsizliği (yüz kızartıcı suçları) ve kötölüğü emreder..." (Nûr suresi, 21. ayet.)                                      | ŞEYTAN          |      |
| Kur'an-ı Kerim'de Rûh, Rûhukudûs, Rûhulemin şeklinde adı geçen varlık.                                         | Allah'ın (c.c.) bildirdiği mesajları, emir ve yasakları, haberleri peygamberlere ileten melek.                                                              | "De ki: 'Her kim Cebrail'e düşman ise, bilsin ki o, Allah'ın izni ile Kur'an'ı; önceki kitapları doğrulayıcı, mü'minler için de bir hıdayet rehberi ve müjde verici olarak senin kalbine indirmiştir.'" (Bakara suresi, 97. ayet.) | CEBRAİL         |      |
| Canlıların ruhunu almakla görevli varlık.                                                                      | Ölüm meleği.                                                                                                                                                | "De ki: 'Sizin için görevlendirilen ölüm meleği (Azrail) canınızı alacak, sonra Rabbinize döndürüleceksiniz.'" (Secde suresi, 11. ayet.)                                                                                           | AZRAİL          |      |
| Rızıkları yönetmekle görevli varlık.                                                                           | Yağmurların yağması ve bitkilerin gelişmesi gibi işlerle görevli melek.                                                                                     | "Her kim Allah'a, meleklerine, peygamberlerine, Cebrail'e ve Mikail'e düşman ise bilsin ki Allah da inkârcıların düşmanıdır." (Bakara suresi, 98. ayet.)                                                                           | MİKAIL          |      |
| Sûra üflemeyle görevli varlık.                                                                                 | Kıyametın kopuşunu belirtmek ve kıyameî koptuktan sonra bütün insanların dirilip mahşer yerinde toplanmalarını sağlamak üzere Sûra üflemeyle görevli melek. | "Sûrun sahibi (İsrafil) sûru ağızına almış, başını önüne eğmiş, kulak kabartmış bir hâlde kendisine üfleme emri gelip de sûra üfleyeceği anı beklerken, ben nasıl nimetlerin tadını çıkarabilirim?" (Tirmizî, Sıfatü'l-kıyâme, 8.) | İSRAFİL         |      |
| Yazıcı melekler.                                                                                               | İnsanın sağında ve solunda bulunan, iyi ve kötü davranışları kaydetmekle görevli melekler.                                                                  | "Oysa sizi gözetleyen muhafızlar, değerli yazıcılar (Kıramen Kâtibin) var." (İnfıtâr suresi, 11. ayet.)                                                                                                                            | KİRAMEN KÂTİBİN |      |
| "Rabbin kim, kimin ümmetindensin, dinin ve amelin nedir?" diye soran melekler.                                 | Öldükten sonra kabirde insanları sorgulamakla görevli melekler.                                                                                             | "Kabre konulduğunda Münker ve Nekir adında iki melek karşılar insanı ve ona 'Şu zat hakkında ne dersin?' diye Peygamber Efendimizi sorarlar. Kişi dünyada nasıl biliyorsa öyle cevaplar..." (Tirmizî, Cenâiz, 7.)                  | MÜNKER NEKİR    |      |



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'deki çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden, gruplara ayrılmış olan varlıklara örnekler yazmaları istenir.
4. Bu etkinlik için on dakika süre verilir.
5. Süre sonunda gönüllü öğrencilerden etkinliklerini paylaşmaları istenir.
6. Örnekleri çoğaltmak amacıyla, yazılmamış başka varlıklar da söylenir.
7. Öğretmenin ek bilgiler vermesi ile etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Gruplara ayrılmış olan varlıklara örnekler yazınız.

**VARLIKLAR**

DUYU ORGAN-  
LARIYLA ALGI-  
LAYABİLDİĞİMİZ  
VARLIKLAR

ÖZEL ALETLERLE  
ALGILAYABİLDİ-  
ĞİMİZ VARLIKLAR

ANCAK YÜCE  
ALLAH'IN HABER  
VERMESİ SONUCU  
BİLDİĞİMİZ RU-  
HANİ VARLIKLAR

☐ Ağaç☐ Hücre☐ Melek





## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere, varlıkların özellikleri ile ilgili bir eğitsel oyun oynanacağı söylenir.
2. Bu çalışmanın amacı öğrencilere açıklanır.
3. Öncelikle görünen ve görünmeyen varlıkların isimlerinden bir liste hazırlanır.
4. Sınıf iki gruba ayrılır.
5. Sırayla gruplardan bir öğrenci gelir ve önceden hazırlanmış olan listeden bir varlığın adı öğrencinin kulağına söylenir.
6. Bir dakikalık sürede öğrenci bu varlığı grup arkadaşlarına anlatmaya çalışır.
7. Görünen veya görünmeyen varlık olduğunu belirten bir işaret seçilmeli ve öğrenci öncelikle o işareti yaparak arkadaşlarına varlığı anlatmaya başlamalıdır. (Ör: Görünen için baş parmak yukarı, görünmeyen için baş parmak aşağı işareti yapılabilir.)
8. Her grup eşit sayıda ve yeteri kadar varlık anlattığında oyun bitirilir, en çok bilen grup tebrik edilir.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



## ÜNİTE 4: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

## SÜREÇ

1. Etkinliğe başlanmadan öne Ek-1'deki metinlerden biri tahtaya yazılır veya yansıtılır. (Konuyla ilgili başka bir metin de seçilerek kitap veya bir kâğıt üzerinden de okutulabilir.)
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Tahtaya gönüllü iki öğrenci kaldırılır.
4. Öğrencilerden biri okuyucu, biri de takipçi olarak seçilir. Sınıftaki diğer öğrenciler de dinleyici olurlar ve okunanları dikkatle dinlerler.
5. Okuyucu, metni normal bir hızla okumaya başlar. Takipçi de okuyucunun ardından onun her söylediğini kelime kelime tekrar eder.
6. Sunum bittikten sonra dinleyici olan öğrenciler takipçiye konu ile ilgili sorular sorarlar.
7. Takipçiye her doğru cevap için on puan verilir.
8. Daha sonra okuyucu ile takipçi yer değiştirir ve diğer metin okunarak oyuna devam edilir.
9. Oyun, ders süresi yeterliyse diğer öğrencilerle aynı şekilde birkaç tur daha devam eder.
10. Oyunun sonunda en çok puan alan oyuncu "Günün Takipçisi" ilan edilir.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



### 1. Metin

Allah'ın (c.c.) haber verdiği varlıklardan olan melekler duyu organlarıyla algılanamazlar. Ancak Müslümanlar onların varlığını kabul eder. Çünkü bu nurani ve ruhani varlıklara inanmak imanın şartlarından biridir. Kur'an-ı Kerim'deki pek çok ayette meleklerin varlığından ve özelliklerinden bahsedilir.

Allah (c.c.), gözlerimizi melekleri görecektir. Yetenekte yaratmamış fakat onlara iman edilmesini emretmiştir. Sayısını yalnız Allah'ın (c.c.) bildiği meleklerin bazılarının isim ve görevleri Kur'an-ı Kerim'de ve hadislere geçmektedir. Bunların en çok bilinenleri şunlardır:

- Cebrail: Allah (c.c.) tarafından vahiy getirmekle görevlidir.
- Azrail: Canlıların ruhunu almakla görevli melektir.
- Mikail: Tabiat olaylarını ve rızıkları yönetmekle görevlidir.
- İsrail: Sûra üflemekle görevlidir.
- Kiramen Kâtibin: İnsanın sağında ve solunda bulunan meleklerdir. Sağdaki melek iyi davranışları, soldaki melek ise kötü davranışları kaydetmekle görevlidir.
- Münker Nekir: Öldükten sonra kabirde insanları sorgulamakla görevli meleklerdir.

### 2. Metin

Bazı melekler insanın kalbine doğruyu ve gerçeği ilham etmekle görevlidirler. Hz. Muhammed (s.a.v.) her gün sabah ve ikindi namazlarında müminlerle birlikte olan meleklerin varlığını haber vermektedir. İlim ve zikir meclislerini arayıp bulmakla görevli melekler vardır. Bazı melekler ise namaz kılanlarla birlikte Fâtiha suresi sonunda "âmin" derler. Müminlere, özellikle de âlim olan müminlere rahmet okumakla görevli meleklerin varlığı da bildirilmektedir. Ayrıca Kur'an-ı Kerim savaşlarda sabreden ve Allah'tan (c.c.) korkan müminlere meleklerin yardım ettiğini haber vermektedir.

Allah'ın (c.c.) emrinden dışarı çıkmayan ve günah işlemeyen melekler daima Allah'a (c.c.) itaat ederler. Bu konuyla ilgili olarak Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulur: "...Allah'ın kendilerine buyurduğuna karşı gelmeyen ve kendilerine emredileni yerine getiren melekler vardır." (Tahrîm suresi, 6. ayet.) Bu özellikleri nedeniyle melekler insanlar için günahsızlığın sembolü olmuştur. Müslümanlar da meleklerle özenerek mümkün olduğu kadar günahattan uzak durmaya gayret ederler. Bunu başarabilen insanlara "melek gibi insan" denildiğini duyarız. Melekleri iyiliğin, temizliğin ve güzelliğin sembolü olarak kabul eden toplumlarda hayır, sevgi ve iyilik yaygınlaşır.

### 3. Metin

**Âlem:** Yüce Allah'ın yarattığı, duyu ya da akıl yoluyla kavranabilen varlıkların tamamını ifade eden bir kavramdır.

**Ahiret:** Dünya hayatından sonra başlayacak olan ebedî hayata denir.

**Gayb:** 1. Göz önünde olmayan, gözle görülmeyen, gizli olan, hazırda olmayan. 2. Akıl ve duyu yoluyla hakkında bilgi edinilemeyen varlık alanı. 3. Henüz içinde yaşanılmayan gelecek zaman ve gelecek zaman içerisinde meydana gelecek olaylar. 4. Öldükten sonra dirilme, cennet, cehennem, hesap günü gibi insanın duyu organları ve akıllarıyla haklarında bilgi edinemeyecekleri âlem.

Kur'an ve hadislere göre meleklerin özellikleri şöyledir:

- Yeme, içme, uyuma, evlenme gibi ihtiyaçları yoktur.
- Kötülüğe meyilleri ve iradeleri yoktur. Sadece Allah'ın (c.c.) emirlerini yerine getirirler.
- Erkeklik ve dişilik özellikleri yoktur.





- Sürekli olarak Allah'a (c.c.) itaat ve ibadet halindedirler.
- İkişer, üçer, dörder kanatları vardır.
- Melekler nurdan yaratılmışlardır.
- Onlar duyu organlarıyla algılanamazlar. Ancak Allah'ın (c.c.) istediği çeşitli şekillerde görünebilirler.

#### 4. Metin

Meleklerle birlikte cinlerin varlığı ve bazı özellikleri Kur'an-ı Kerim'de ve hadislerde açıklanır. Kur'an'daki surelerden birinin adı Cin suresidir. Cinler hakkında doğru bilgi edinmek ve yanlış inanışlara kapılmamak için Kur'an'ın ayetlerine ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hadislerine başvurulması gerekir.

Kur'an ve hadislere göre cinlerin özellikleri şöyledir:

- Cinler bilinçli ve irade sahibi varlıklardır.
- Onların yaratılış amacı da tıpkı insanlar gibi Allah'a (c.c.) kulluk etmektir.
- Cinlerin de inananları ve inkâr edenleri vardır.
- Ateşten yaratılmışlardır.
- Geleceği ve gaybı bilemezler.
- Hz. Peygamber'den Kur'an dinleyerek ona iman edenleri vardır.

Allah (c.c.), Kur'an-ı Kerim'in pek çok ayetinde şeytan hakkında da bilgi vermekte ve insanları şeytana uymamaları konusunda uyarmaktadır. Bir ayette şöyle buyrulur: "Ey iman edenler! Şeytanın adımlarını takip etmeyin. Kim şeytanın adımlarını takip ederse, muhakkak ki o, edepsizliği (yüz kızartıcı suçları) ve kötülüğü emreder..." (Nûr suresi, 21. ayet.) Cinlerle aynı maddeden yaratılan ve Allah'a (c.c.) isyan eden ilk varlık şeytandır. Allah'ın (c.c.) huzurundan kovulan şeytanın amacı insanları O'nun dininden ve iyiliklerden uzaklaştırmaktır. Şeytanın, iman edenler ve Allah'a (c.c.) tevekkül edenler üzerinde bir hâkimiyeti yoktur. O, ancak Allah'a (c.c.) ortak koşanlar ve kendisini arkadaş edinenler üzerinde hâkimiyet kurabilir.

#### 5. Metin

Cin ve şeytan konusunda bazı batıl inançlar söz konusudur. Dinde olmadığı halde bilgisizlik sebebiyle dinden zannedilen bu inanç ve uygulamaların başlıcaları ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyüdür. Yüce Allah (c.c.), Kur'an'da insanın ruhla ilgili pek az bilgiye sahip olduğunu haber vermektedir. İslam inancına göre ölen bir insanın ruhunun tekrar dünyaya dönmesi veya dünyadaki insanlarla iletişim kurması mümkün değildir.

İnsanların geleceği bilme arzusunu fırsat bilerek çeşitli fallarla gelecekte haber verebildiklerini iddia eden kişiler de vardır. Bu kişilere inanmamak gerekir. Çünkü Allah (c.c.), Kur'an'da geleceği kendisinden başka kimsenin bilemeyeceğini şu ayette açıkça ifade etmektedir: "De ki: Göklerde ve yerde gaybı Allah'tan başka bilen yoktur..." (Neml suresi, 65. ayet.) İslam inancına göre fal bakmak, baktırmak ve bu fallar sonunda gelecekle ilgili haber alınabileceğine inanmak kabul edilemez.

Batıl inanışlardan biri de sihir ve büyüdür. Sihir ve büyü, bazı yollarla doğaüstü güçleri kullanarak normalde olmayacak şeyleri gerçekleştirmeye çalışmaktır. İslam dinine göre sihir ve büyüyle uğraşmak kesin olarak yasaklanmıştır. Yüce Allah, Kur'an'da büyücülerin insanlara verebileceği zarardan kendisine sığınılmasını ve bu büyük günaha yaklaşılmamasını şu şekilde istemektedir: "De ki: 'Yarattığı şeylerin şerrinden..., düğümlere üfürüp büyü yapan üfürükçülerin şerrinden ve kışkandığı vakit kışkanç kişinin şerrinden sabahın Rabbine sığınırım.'" (Felak suresi, 1-5. ayetler.)



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

## SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Metnin okunması ve sudokunun çözümü için 15 dakika süre verilir.
3. Bulmacanın Hz. Cebrail (a.s.) ile ilgili olduğu söylenir.
4. Metni okuyan ve bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci öğretmen ve sınıftaki arkadaşları tarafından tebrik edilir.
5. Bulmaca tamamlandıktan sonra öğrencilere Cebrail (a.s.) hakkında daha geniş bilgi için <https://islamansiklopedisi.org.tr/cebrail> adresinden faydalanabilecekleri söylenerek etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Sorulara verilen cevaplara göre kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki metni okuyarak sudokuyu çözünüz. Hz. Cebrail hakkında daha geniş bilgi için <https://islamansiklopedisi.org.tr/cebrail> adresinden faydalanabilirsiniz.

### HZ. CEBRAİL

Cebrail, Hz. Peygamber'e ilahî emirleri bildiren vahiy meleğidir ve dört büyük melekten biridir. Cebrail Kur'an-ı Kerim'de Cibrîl, Rûhulkudûs, Rûhulemîn, Rûh ve Resul şeklinde beş değişik isimle ifade edilir. ilgili ayetlerde belirtildiğine göre Cebrail karşı konulamayan müthiş bir güce, üstün bir akla ve kesin bilgilere sahiptir; "arşın sahibi" nezdinde çok itibarlıdır ve meleklerin kendisine mutlaka itaat ettiği şerefli bir elçidir. Hz. Meryem'e normal bir insan şeklinde görünerek rabbinin elçisi olduğunu ve ona temiz bir erkek çocuğu bağışlamak için geldiğini söylemiş, Hz. İsa doğduktan sonra Allah'ın (c.c.) emriyle ona destek olmuş, Hz. Peygamber'e Kur'an-ı Kerim'i vahyedip öğretmiştir. Hz. Peygamber onu bir kere ilk vahyin geldiği Hıra'da, bir kere de miraçta asli hüviyetiyle görmüştür. İnkârcılara karşı Hz. Peygamber'in dostu, müminlerin destekleyicisidir. Kadir gecesinde meleklerle birlikte yeryüzüne iner, ahirette insanlar hesaba çekilirken mahşerde saf saf dizilen meleklerin yanında bulunur.

Cebrail hadislerde Hz. Peygamber'e vahiy getiren, Kur'an'ı öğreten ve değişik konularda hükümler bildiren, Resul-i Ekrem'e, hatta bazen ashaba insan şeklinde görünen bir melek olarak sık sık anılır. ilgili hadislere göre Cebrail dünyada ve ahirette Allah (c.c.) ile kulları arasında elçidir; hem meleklerle hem peygamberlere ilahî emirleri tebliğ eder, bu sebeple de Allah'la (c.c.) vasıtasız konuşur. Hadislerde Cebrail'in zaman zaman güzel bir insan şeklinde, birkaç defa da Dihye b. Halîfe adlı sahabenin suretinde Hz. Peygamber'e gelerek onu abdest, namaz, kurban, hac gibi ibadetlerin mahiyeti ve uygulama şekilleri hakkında eğittiği, itikadî, fikhî ve ahlaki konularda açıklamalarda bulunduğu, ashaptan bazılarının da bunların bir kısmına şahit olduğu rivayet edilir.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| İ |   |   | B | H | R | A | E | L |
| R | A | L |   |   |   |   | H | B |
| H |   |   |   | L | A | İ | C | R |
|   | H |   | L |   | Z | R |   | C |
| L |   | Z |   | R |   | B |   | E |
|   | C |   | İ | E |   | L |   | H |
|   |   |   |   | Z | L | C | R | İ |
| Z |   | İ | C | B | H | E |   | A |
|   | L | A | R | İ | E |   |   | Z |

### HARFLERLE SUDOKU

İstenen Harfler: HZCEBRAİL

\* Her satırda istenen tüm harfler bulunmalı ve bu harfler sadece birer defa yer almalıdır.

\* Her sütunda istenen tüm harfler bulunmalı ve bu harfler sadece birer defa yer almalıdır.

\* Her bölgede istenen tüm harfler bulunmalı ve bu harfler sadece birer defa yer almalıdır.



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'deki çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden meleklerin özelliklerini ve görevlerini çalışma kâğıdında belirtilen yerlere yazmaları istenir.
4. Bu etkinlik için on dakika süre verilir.
5. Süre sonunda gönüllü öğrencilerden yazdıkları özellik ya da görevi okumaları istenir. Böylece daha çok özellik öğrenilmiş olur.
6. Öğretmen tarafından ek bilgiler verilerek etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.





Meleklerin özellik ve görevlerinden bazılarını yazınız.

**CEBRAİL****AZRAİL****MİKAİL****İSRAFİL**

**ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı****KAZANIM**

2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

**SÜREÇ**

1. Öğrencilere Ek-1'deki çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden 10 dakika içinde, melek isimleri ile meleklerle ilgili verilen ayetleri eşleştirmeleri istenir.
4. Süre sonunda çalışma kâğıtları kontrol edilir.

**DEĞERLENDİRME**

Öğrencilerin çalışmaları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



Aşağıdaki melek isimlerini uygun ayetlerle eşleştiriniz.

|                    |                     |                                 |                                  |                                |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| <b>A</b><br>AZRAİL | <b>B</b><br>İSRAFİL | <b>C</b><br>RAHMET<br>MELEKLERİ | <b>D</b><br>KORUYUCU<br>MELEKLER | <b>E</b><br>KİRAMEN<br>KÂTİBİN | <b>H</b><br>CEBRAİL |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------|



İnsanı önünden ve ardından takip eden melekler vardır. Allah'ın emriyle onu korurlar..." (Ra'd suresi, 11. ayet.)



"Şunu iyi bilin ki üzerinizde bekçiler, değerli yazıcılar vardır. Onlar, yapmakta olduklarınızı bilir." (İnfitâr suresi, 10-12. ayetler.)



"İki melek, (insanın) sağında ve solunda oturarak yaptıklarını yazmaktadırlar. İnsan hiçbir söz söylemez ki yanında gözetleyen, yazmaya hazır bir melek bulunmasın." (Kâf suresi, 17-18. ayetler.)



"Ey Muhammed! De ki: Kur'an'ı, Ruhü'l-Kudüs inananların inançlarını sağlamlaştırmak, Müslümanlara doğru yolu göstermek ve onlara bir müjde olmak üzere hak olarak indirdi." (Nahl suresi, 102. ayet.)



"(O gün) sûra üflenecek, ardından -Allah'ın diledikleri dışında- göklerde ve yerde bulunanların hepsi düşüp ölecek; sonra sûra yeniden üflenecek ve onlar birden ayağa kalkmış, etrafa bakıyor olacaklar." (Zümer suresi, 68. ayet.)



"De ki: Sizin için görevlendirilmiş bulunan ölüm meleği canınızı alacak, sonra rabbinize döndürüleceksiniz." (Secde suresi, 11. ayet.)



"...Melekler ise Rablerini hamd ile tesbih ederler ve yeryüzündekiler için bağışlanma dilerler. İyi bilin ki Allah, çok bağışlayandır, çok merhamet edendir." (Şûrâ suresi, 5. ayet.)



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere, meleklerin özellikleri ve görevleri ile ilgili bir oyun oynanacağı söylenir.
2. Bu çalışmanın amacı öğrencilere açıklanır.
3. Sınıf üçer kişilik gruplara ayrılır ve her gruba yeteri kadar kâğıt verilir.
4. Sunucu olarak belirlenen bir öğrenci, Kur'an'da ismi ve görevi bildirilen meleklerden birisinin görevini söyler.
5. Yarışmacı öğrenciler, görevi söylenen meleğin adını beş saniye içinde önlerindeki kâğıda yazmalı, beşten geriye sayılıp sıfır dendiğinde kâğıdı kaldırmalıdır.
6. Cevaplar kontrol edilerek doğru cevabı bilen gruplara puan verilir, bilemeyen gruplar ise elenir.
7. Sorular bittiğinde en çok puan toplayan grup veya gruplar oyunu kazanır ve tebrik edilir.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.





## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

## SÜREÇ

1. Meleklerin özellikleri ve görevleri ile ilgili bir etkinlik yapılacağı öğrencilere söylenir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrenci sayısına çoğaltılarak sınıfa dağıtılır.
3. Öğrenciler on dakikalık sürede, meleklerle ilgili verilen bilgileri doğru veya yanlış olarak işaretlerler.
4. Süre bittikten sonra, verilen bilgiler okunur ve doğru cevaplar söylenir.
5. Öğrenciler de kendi cevaplarını kontrol eder ve etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Meleklerle ilgili verilen bilgilerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

Meleklerle iman etmek imanın şartlarından biridir.

İsrafil meleği tabiat olaylarını ve rızıkları yönetmekle görevli melektir.

İnsanın sağında ve solunda bulunan melekler Münker ve Nekir melekleridir.

Cebrail, vahiy getirmekle görevlidir.

Melekler de insanlar gibi bazen hata yapabilir, günah işleyebilirler.

Meleklerin, yeme, içme, uyuma, evlenme gibi ihtiyaçları yoktur.

Melekler erkek ve dişi diye cinsiyetlere ayrılırlar.

Meleklerin ikişer, üçer, dörder kanatları vardır.

Melekler ateşten yaratılmış varlıklardır.

Melekler çok uzun süre Allah'a (c.c.) ibadet ettikleri için bir süre dinlenme ihtiyacı hissederler.



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.

## SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Bulmacada dünya ve ahiret hayatı ile ilgili bir ayet bulunduğu söylenir.
4. Öğrencilerden bulmacayı çözerek ulaştıkları ayeti not etmeleri istenir.
5. Bulmacanın çözümü için 15 dakika süre verilir.
6. Bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci öğretmen ve sınıftaki arkadaşları tarafından tebrik edilir.
7. Bulmaca tamamlandıktan sonra öğrencilere daha geniş bilgi için <https://kuran.diyaret.gov.tr/tefsir/En'%C3%A2m-suresi/821/32-ayet-tefsiri> adresinden faydalanmaları önerilir.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda matematiksel işlemler ve işlem sonucunu simgeleyen harfler verilmiştir. Bulmacadaki sayılar da bu işlemlerin sonucunu göstermektedir. Her sayının altına karşılık gelen harfi yazdığınızda dünya ve ahiret hayatı hakkında bir ayet bulacaksınız. Ayeti not ederek daha geniş bilgi için <https://kuran.diyanet.gov.tr/tefsir/En'%C3%A2m-sure-si/821/32-ayet-tefsiri> adresinden faydalanabilirsiniz.

|     |       |       |     |      |     |      |      |     |     |      |     |       |
|-----|-------|-------|-----|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-------|
| 9-5 | 18-13 | 23+27 | 7X5 | 33:3 | 8:4 | 23-4 | 38+3 | 3:1 | 7X3 | 81:9 | 7X7 | 41-35 |
| A   | B     | C     | Ç   | D    | E   | G    | H    | I   | İ   | K    | L   | M     |

|       |      |     |      |      |       |      |      |       |     |     |
|-------|------|-----|------|------|-------|------|------|-------|-----|-----|
| 91-21 | 75:5 | 3X9 | 36:3 | 90:9 | 34-27 | 13-5 | 9+13 | 48+18 | 2X9 | 9X9 |
| N     | O    | R   | S    | Ş    | T     | U    | Ü    | V     | Y   | Z   |

|    |    |    |    |   |  |    |   |    |   |   |   |  |   |    |    |   |   |  |   |    |    |
|----|----|----|----|---|--|----|---|----|---|---|---|--|---|----|----|---|---|--|---|----|----|
| 11 | 21 | 70 | 18 | 4 |  | 41 | 4 | 18 | 4 | 7 | 3 |  | 4 | 70 | 50 | 4 | 9 |  | 5 | 21 | 27 |
|    |    |    |    |   |  |    |   |    |   |   |   |  |   |    |    |   |   |  |   |    |    |

|    |    |   |    |  |    |   |  |    |    |   |    |   |    |   |   |    |   |    |
|----|----|---|----|--|----|---|--|----|----|---|----|---|----|---|---|----|---|----|
| 15 | 18 | 8 | 70 |  | 66 | 2 |  | 15 | 18 | 4 | 49 | 4 | 70 | 6 | 4 | 11 | 3 | 27 |
|    |    |   |    |  |    |   |  |    |    |   |    |   |    |   |   |    |   |    |

|   |    |   |   |   |   |   |  |   |    |
|---|----|---|---|---|---|---|--|---|----|
| 2 | 49 | 5 | 2 | 7 | 7 | 2 |  | 9 | 21 |
|   |    |   |   |   |   |   |  |   |    |

|   |    |    |    |   |   |  |    |   |    |    |   |
|---|----|----|----|---|---|--|----|---|----|----|---|
| 4 | 41 | 21 | 27 | 2 | 7 |  | 18 | 8 | 27 | 11 | 8 |
|   |    |    |    |   |   |  |    |   |    |    |   |

|   |    |    |   |    |   |  |   |   |    |    |   |
|---|----|----|---|----|---|--|---|---|----|----|---|
| 4 | 49 | 49 | 4 | 41 | 4 |  | 9 | 4 | 27 | 10 | 3 |
|   |    |    |   |    |   |  |   |   |    |    |   |

|    |   |    |   |   |   |   |   |    |  |    |   |   |   |    |   |    |    |   |    |
|----|---|----|---|---|---|---|---|----|--|----|---|---|---|----|---|----|----|---|----|
| 19 | 2 | 49 | 6 | 2 | 9 | 7 | 2 | 70 |  | 12 | 4 | 9 | 3 | 70 | 4 | 70 | 49 | 4 | 27 |
|    |   |    |   |   |   |   |   |    |  |    |   |   |   |    |   |    |    |   |    |

|    |    |    |    |  |    |   |    |   |  |    |   |    |   |    |    |   |    |   |    |
|----|----|----|----|--|----|---|----|---|--|----|---|----|---|----|----|---|----|---|----|
| 21 | 35 | 21 | 70 |  | 11 | 4 | 41 | 4 |  | 41 | 4 | 18 | 3 | 27 | 49 | 3 | 11 | 3 | 27 |
|    |    |    |    |  |    |   |    |   |  |    |   |    |   |    |    |   |    |   |    |

|    |   |    |   |  |   |   |   |    |
|----|---|----|---|--|---|---|---|----|
| 41 | 4 | 49 | 4 |  | 4 | 9 | 3 | 49 |
|    |   |    |   |  |   |   |   |    |

|   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |  |   |   |    |   |    |   |    |   |
|---|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|--|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 2 | 27 | 11 | 21 | 27 | 2 | 6 | 21 | 18 | 15 | 27 |  | 6 | 8 | 12 | 8 | 70 | 8 | 81 | ? |
|   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |  |   |   |    |   |    |   |    | ? |

|   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |    |   |  |   |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|----|---|--|---|---|---|---|
| E | N | Â | M |  | S | U | R | E | S | İ |  | 32 | . |  | A | Y | E | T |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|----|---|--|---|---|---|---|



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.

## SÜREÇ

1. Yazıcı meleklerin özelliklerinden ve görevlerinden bahsedilerek bu melekler öğrencilere anlatılır.
2. Daha sonra öğrencilerden, Allah (c.c.) ve yazıcı melekler tarafından gözlemlendiklerini düşünerek bir hafta boyunca davranışlarına dikkat etmeleri istenir.
3. Bir hafta boyunca öğrenciler, Allah'ın (c.c.) ve meleklerin gördüğünü bilerek hareket etmenin onlara neler hissettirdiğini ve davranışlarındaki değişiklikleri günlük tarzında yazarlar.
4. Ders günü gönüllü öğrenciler deneyimlerini ve hislerini içeren bu metinleri arkadaşları ile paylaşırlar.
5. Öğrencilerde yaşanan değişimin fark edilmesi sağlanır.
6. Paylaşımlar sonunda aşağıdaki ayetler öğrencilere okunur:
  - “Bu dünya hayatı ancak bir eğlence ve oyundan ibarettir. Ahiret yurduna gelince, işte gerçek hayat odur. Keşke bilselerdi!” (Ankebût suresi, 64. ayet.)
  - “Sizler dünya hayatını tercih ediyorsunuz. Oysa ahiret daha hayırlı ve sürekli dir.” (A'lâ suresi, 16-17. ayetler.)
  - “O, hanginizin daha güzel amel yapacağını sınamak için ölümü ve hayatı yaratandır. O, mutlak güç sahibidir, çok bağışlayandır.” (Mülk suresi, 2. ayet.)
7. Öğrencilerde ahireti unutmadan dünya işlerimize devam etmemiz gerektiği farkındalığı oluşturulur.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.





## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.

## SÜREÇ

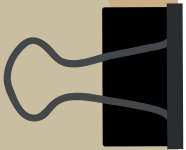
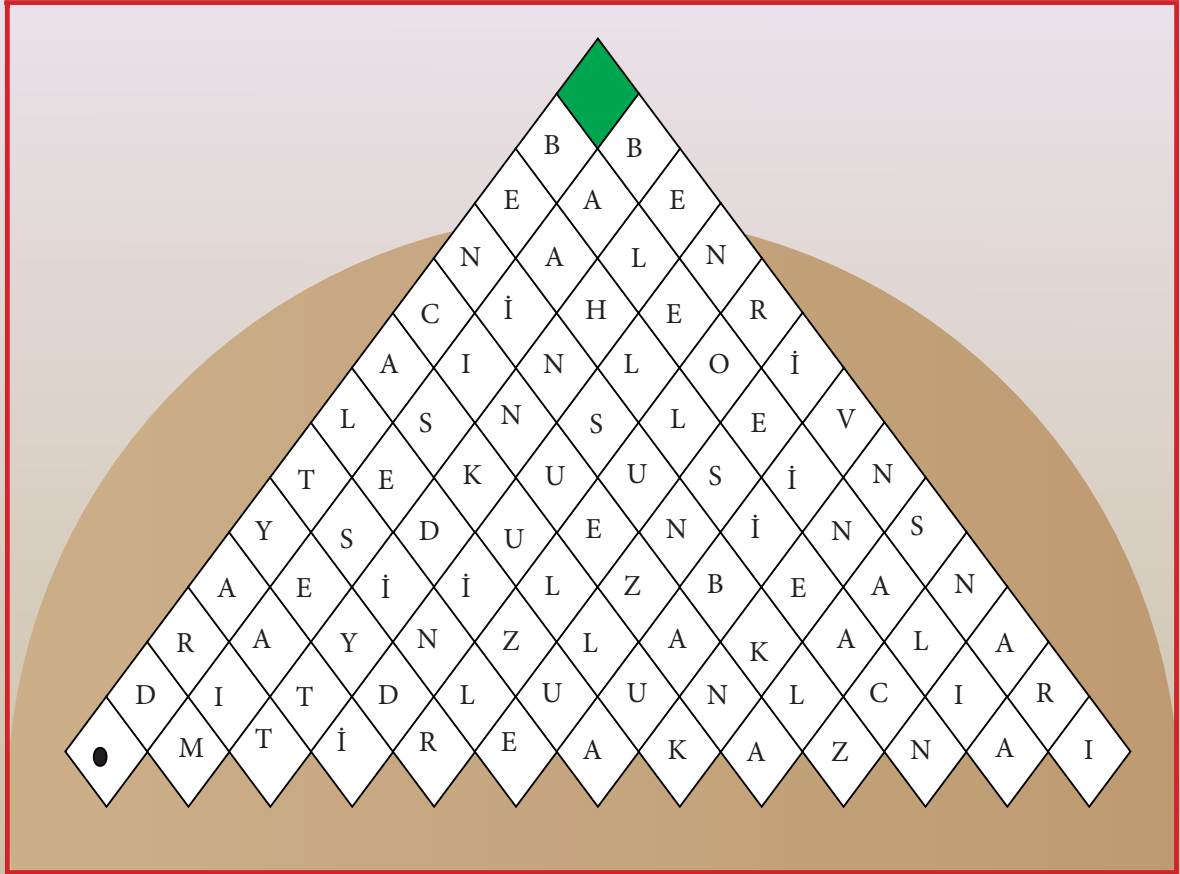
1. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Bulmacada dünya hayatının anlamıyla ilgili bir ayet olduğu öğrencilere söylenir.
3. Piramitte yer alan bu ayete, en tepedeki kareden başlanıp nokta olan kareye doğru harfler seçilerek ulaşılabacağı söylenir.
4. Bulmacanın çözümü için 15 dakika süre verilir.
5. Bulmaca çözüldükten sonra gönüllü öğrencilerden bazıları ulaştıkları ayeti arkadaşlarına okurlar ve etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Piramitte dünya hayatının anlamıyla ilgili bir ayet yer almaktadır. Bu ayetin harfleri en tepedeki kutucuktan başlayıp nokta olan kutucukta sona ermektedir. Ayeti bularak aşağıdaki boşluğa yazınız.



A blank white rectangular area for writing the answer, with a spiral binding on the right side.



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

## SÜREÇ

1. Gönüllü öğrencilerden üç ya da dört kişi jüri olarak seçilir.
2. Öğrencilerden ikiye bölünmüş üç takım oluşturulur.
3. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
4. Her takımdan birer kişi sınıfın dışına çıkarılır.
5. Jüri, içeride kalan öğrencilerin her birine Ek-1'den bir soru sorar.
6. Yarışmacılar soruları cevaplamazlar. Sadece takım arkadaşının bu sorunun cevabını bilip bilemeyeceğini söylerler.
7. Dışarıdaki öğrenciler içeri alınarak sorular onlara sorulur.
8. Her doğru cevaba 20 puan, doğru tahmine de 10 puan verilir.
9. Tahminden puan alınamasa da cevap doğruysa 20 puan alınır.
10. Grup arkadaşları yer değiştirerek oyuna aynı şekilde devam edilir.
11. En çok puan alan takım veya takımlar oyunu kazanır.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilere sorular sorularak kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



1. Dünya hayatından sonra başlayıp ebediyen devam edecek olan ikinci hayata ne denir? **AHİRET**
2. Bir kimsenin dinin buyruklarını yerine getirmek için yaptığı davranışlara ne denir? **AMEL**
3. İnsanın sağında ve solunda bulunan, iyi ve kötü amelleri kaydetmekle görevli meleklerle ne denir? **KİRAMEN KÂTİBİN**
4. İnsanların dünyada benimsediği inanç ve işlediği fiillerin kaydedildiği belgeye ne denir? **AMEL DEFTERİ**
5. Ölümünden sonra başlayan ve mahşerdeki dirilişe kadar devam edecek olan kabir hayatına ne denir? **BERZAH**
6. Ahirette kâfirlerin sürekli olarak, günahkâr müminlerin de günahlarının cezasını çekinceye kadar kalacakları yere ne denir? **CEHENNEM**
7. Müminlerin içinde ebedî olarak kalacakları çeşit çeşit nimetlerle donatılmış ahiret yurduna ne denir? **CENNET**
8. Ölen kimsenin gömüldüğü yere, mezara ne denir? **KABİR**
9. Bütün evrenin düzeninin bozulup her şeyin yok olacağı ve insanların yeniden diriltileceği güne ne denir? **KİYAMET**
10. Berzah, ecel ve haşr kavramlarını meydana gelme sırasına göre belirtiniz. 1. ECEL, 2. BERZAH, 3. HAŞR
11. Sırat, kıyamet ve mizan kavramlarını meydana gelme sırasına göre belirtiniz. 1. KİYAMET, 2. MİZAN, 3. SIRAT
12. Yeniden diriltilecek kişilerin hesap vermek üzere toplanmasına ne denir? **HAŞR**
13. Bütün insanların dirildikten sonra dünyada yaptıklarının hesabını vermek için toplandıkları yere ne denir? **MAHŞER ALANI**
14. Bütün insanların amellerinin tartılacağı en hassas teraziye ne denir? **MİZAN**
15. Öldükten sonra kabirde insanları sorgulamakla görevli meleklerle ne denir? **MÜNKER NEKİR**
16. Müminlerin üzerinden geçerek cennete ulaştıkları yol ve köprüye ne denir? **SIRAT**
17. Akıl ve duyular yoluyla hakkında bilgi edinilemeyen varlık alanına ne denir? **GAYB**
18. Sûra üflemeyle görevli meleğin adı nedir? **İSRAFİL**
19. Canlıların ruhunu almakla görevli meleğin adı nedir? **AZRAİL**
20. İnsan ömrünün son bulduğu ana ne denir? **ECEL**
21. Yüce Allah'ın ateşten yarattığı, akıl ve irade sahibi olup gözle görülmeyen varlıklara ne denir? **CİN**
22. Nurdan yaratılan ve Allah'ın (c.c.) emrettiğinden başka bir şey yapmayan, günah işlemeyen varlıklara ne denir? **MELEK**
23. Kıyametin kopmasından sonra Allah (c.c.) tarafından ölülerin diriltilmesine ne denir? **BA'S**
24. Ateşten yaratılan ve Yüce Allah'ın emrine karşı geldiği için ilahî rahmetten kovulan asi ve kibirli varlığın ismi nedir? **ŞEYTAN**



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Öğrencilerden verilen tanımları ilgili hadislerle eşleştirmeleri istenir.
3. Verilen süre sonunda tanımlar ve hadisler gönüllü bir öğrenci tarafından sınıfta okunur.
4. Ders bitimine kadar öğrencilerin soruları cevaplandırılarak ahiret hayatının aşamaları hakkında öğrencilerle konuşulur.
5. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Verilen kavramların anlamlarını yazarak kavramları ilgili hadislerle eşleştiriniz.

1. GAYB: .....
2. AHİRET: .....
3. BERZAH: .....
4. CENNET: .....
5. SIRAT: .....
6. CEHENNEM: .....
7. KULLUK: .....
8. KİYAMET: .....
9. MAHŞER: .....
10. MİZAN: .....



“Siz bana kıyameti soruyorsunuz. Onun bilgisi sadece Allah katındadır.” (Müslim, Fedâilü’s-Sahabe, 218.)



“Kabir, ahiret duraklarının ilkidir. Bir kimse eğer o duraktan kurtulursa sonraki durakları daha kolay geçer. Kurtulamazsa, sonrakileri geçmek daha zor olacaktır.” (Tirmizî, Zühd, 5.)



“...Allah’ın kulları üzerindeki hakkı, kulların O’na kulluk ve ibadet etmeleri ve hiçbir şeyi O’na ortak koşmamalarıdır...” (Müslim, İmân, 48.)



“...İman; Allah’a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, ahiret gününe, hayrı ve şerriyle kadere inanmandır.” (Müslim, İman, 1.)



“Temizlik imanın yarısıdır. “Elhamdülillâh” mizanı doldurur. “Sübhanallah” ve “Elhamdülillah” göklerle yer arasını doldururlar...” (Müslim, Tahâret, 1.)



“...Allah’ım sen’in her şeye gücün yeter, benim ise gücüm yetmez. Sen (her şeyi) bilirsin, ben ise bilmem. Ve Sen bütün gaybı (bana görünmeyenleri) çok iyi bilirsin...” (Buhârî, Teheccüd, 25.)



“...Kim ki ihtiyacını ulaştırma gücü olmayanların isteklerini bir yetkiliye ulaştırırsa Allah, onun, kıyamet gününde (sıratı) sağlam adımlarla geçmesini sağlar...” (Tirmizî, Şemâil, 97.)



“Allah’ım! Kullarını mahşerde topladığın veya mahşerde kaldırdığın gün beni azabından koru.” (Tirmizî, Deavât, 18.)



“Cenâb-ı Hak buyuruyor ki: Salih kullarım için ben, cennette hiçbir gözün görmediği, hiçbir kulağın işitmediği ve insanın kalbinden bile geçmeyen nice nimetler hazırladım.” (Buhârî, Tefsîr, 32.)



“Bana yeten, beni barındıran, beni yediren ve içiren, bana iyilik edip (iyiliğini) arttıran, bana nimet verip (nimetini) bollaştıran Allah’a hamdolsun. Her hâl ve durumda Allah’a hamdolsun. Her şeyin Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’ım! Cehennemden sana sığınırım.” (Ebû Dâvûd, Edeb, 97, 98.)





## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'deki çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden, harfleri karışık olarak verilmiş kelimeleri tanımlarından yararlanarak bulmaları istenir.
4. Bu etkinlik için 15 dakika süre verilir.
5. Öğrenciler etkinliği bireysel ya da yanlarındaki arkadaşları ile grup olarak da yapabilirler.
6. Süre sonunda gönüllü öğrencilerden etkinliklerini paylaşmaları istenir.
7. Doğru cevapların verilmesi ile etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda harfleri karışık olarak verilmiş olan kelimeleri tanımlarından yararlanarak bulunuz.

|                |                                                                                                                   |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. EHRİTA      | Dünya hayatından sonra başlayıp ebediyen devam edecek olan hayat.                                                 | ..... |
| 2. ELİDTEFAMER | İnsanların dünyada benimsediği inanç ve işlediği fiillerin kaydedildiği belge.                                    | ..... |
| 3. HENNEMEC    | Ahirette kâfirlerin sürekli olarak, günahkâr müminlerin de günahlarının cezasını çekinceye kadar kalacakları yer. | ..... |
| 4. NENTEC      | Müminlerin içinde ebedî olarak kalacakları çeşit çeşit nimetlerle donatılmış ahiret yurdu.                        | ..... |
| 5. BİRAK       | Ölen kimsenin gömüldüğü yer, mezar.                                                                               | ..... |
| 6. KETIMAY     | Bütün evrenin düzeninin bozulup her şeyin yok olacağı ve insanların yeniden diriltileceği gün.                    | ..... |
| 7. ŞERHAM      | Bütün insanların dirildikten sonra dünyada yaptıklarının hesabını vermek için toplandıkları yer.                  | ..... |
| 8. NİMAZ       | Bütün insanların amellerinin tartılacağı en hassas terazi.                                                        | ..... |
| 9. ATISAR      | Müminlerin geçerek cennete ulaştıkları yol, köprü.                                                                | ..... |
| 10. YABG       | Akıl ve duygular yoluyla hakkında bilgi edinilemeyen varlık alanı.                                                | ..... |

**ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı****KAZANIM**

4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

**SÜREÇ**

1. Öğrencilere Ek-1'deki çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilere 15 dakika süre verilerek kavramlar ile ilgili tanımları eşleştirmeleri istenir.
4. Süre sonunda çalışma kâğıtları kontrol edilir.

**DEĞERLENDİRME**

Öğrencilerin çalışmaları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



Aşağıdaki kavramları uygun tanımlarla eşleştiriniz.

|                         |             |             |                      |            |                      |
|-------------------------|-------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|
| AHİRET<br>A             | BERZAH<br>B | CENNET<br>C | MÜNKER<br>NEKİR<br>D | SIRAT<br>E | CEHENNEM<br>F        |
| KİRAMEN<br>KÂTİBİN<br>G | KULLUK<br>H | KABİR<br>I  | KİYAMET<br>J         | AMEL<br>K  | AMEL<br>DEFTERİ<br>L |
|                         |             | MAHŞER<br>M | MİZAN<br>N           | GAYB<br>O  |                      |

1. Dünya hayatından sonra başlayıp ebediyen devam edecek olan hayat.
2. Bir kimsenin dinin buyruklarını yerine getirmek için yaptıkları.
3. İnsanların dünyada benimsediği inanç ve işlediği fiillerin kaydedildiği belge.
4. Ölümünden sonra başlayan ve mahşerdeki dirilişe kadar devam edecek olan ka-  
bir hayatı.
5. Ahirette kâfirlerin sürekli olarak, günahkâr müminlerin de günahlarının cezası-  
nı çekinceye kadar kalacakları yer.
6. Müminlerin içinde ebedî olarak kalacakları çeşit çeşit nimetlerle donatılmış  
ahiret yurdu.
7. Ölen kimsenin gömüldüğü yer, mezar.
8. İnsanın sağında ve solunda bulunup iyi ve kötü davranışlarını kaydetmekle  
görevli melekler.
9. Bütün evrenin düzeninin bozulup her şeyin yok olacağı ve insanların yeniden  
diriltileceği gün.
10. Allah'ın (c.c.) rızasını kazanabilmek için O'nun emirlerini içtenlikle yerine  
getirmek ve yasaklarından kaçınmak.
11. Bütün insanların dirildikten sonra dünyada yaptıklarının hesabını vermek için  
toplandıkları yer.
12. Bütün insanların amellerinin tartılacağı en hassas terazi.
13. Öldükten sonra kabirde insanları sorgulamakla görevli melekler.
14. Müminlerin geçerek cennete ulaştıkları yol, köprü.
15. Akıl ve duygular yoluyla hakkında bilgi edinilemeyen varlık alanı.



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere, ahiret hayatının aşamaları ile ilgili bir çalışma yapılacağı söylenir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrenci sayısınca çoğaltılarak sınıfa dağıtılır.
3. Öğrencilerden 10 dakikalık sürede ahiret hayatının aşamaları ile ilgili verilen çizelgedeki boşlukları doldurmaları istenir.
4. Süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Çizelgede verilen ipuçlarından yararlanarak ahiret hayatının aşamalarını yazınız.



KİYAMET

.....

Yeniden Dirilme



.....



.....



.....

.....  
.....  
.....

.....



.....





## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.

## SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Bulmacada Allah'ın (c.c.) adil ve merhametli olması ile ahiret hayatı hakkında ayetler olduğu söylenir.
4. Öğrencilerden bulmacayı çözerek ayetleri not etmeleri istenir.
5. Bulmacanın çözümü için 15 dakika süre verilir.
6. Süre bittikten sonra öğrencilere ayetler hakkında daha geniş bilgi için <https://kuran.diyaret.gov.tr/tefsir/Fussilet-suresi/4264/46-ayet-tefsiri> <https://kuran.diyaret.gov.tr/tefsir/C%C3%A2siye-suresi/4494/21-22-ayet-tefsiri> adreslerinden faydalanabilecekleri söylenerek etkinlik sonlandırılır.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

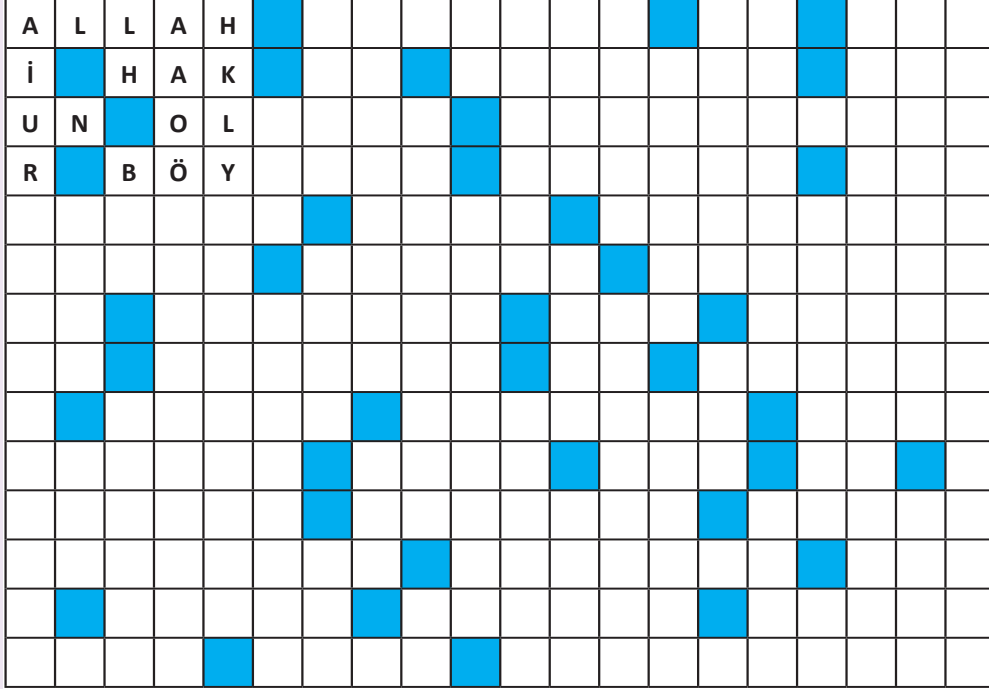


Küçük kutuları bulmacadaki yerlerine yerleştirdiğinizde Allah'ın (c.c.) adil ve merhametli olması ile ahiret hayatı hakkında iki ayetin anlamı çıkacak ortaya. Bulmaca tamamlandıktan sonra ayetler hakkında daha geniş bilgi için

<https://kuran.diyanet.gov.tr/tefsir/Fussilet-suresi/4264/46-ayet-tefsiri>

<https://kuran.diyanet.gov.tr/tefsir/C%C3%A2siye-suresi/4494/21-22-ayet-tefsiri>

adreslerinden bilgi edinebilirsiniz.



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | D | E |   | K |
| K | E | N | D | İ |
| Ş |   | O | L | U |
| K | U | L | L | A |
| T | M | E | Z | . |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| R |   | K | İ | M |
| E | R | S | E |   |
| Ş | L | E | M | İ |
| B | B | İ | N |   |
| Z | U | L | M | E |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | S | L | A |   |
| A |   | G | Ö | R |
|   | O | N | L | A |
| İ | L | M | E | Z |
| R | A | R | L | İ |
| D | İ |   | İ | Y |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Y | A | P | M | İ |
| Ö | T | Ü | L | Ü |
| A | L | E | Y | H |
| R |   | S | E | N |
| R | İ | N | A |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Ş | İ | L | İ | K |
| K | S | İ | Z | L |
| D | O | Ğ | R | U |
| A | P | A | R | S |
|   | İ | Ç | İ | N |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| E |   | K | A | R |
| R | A |   | H | A |
|   | K | İ | M |   |
|   | İ | Ş |   | Y |
| İ | L | İ | Ğ | İ |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Ş |   | O | L | U |
| K |   | İ | Ş | L |
| İ | N | E |   | İ |
| İ | N |   | R | A |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | N | C | İ | N |
| G | Ö | R | Ü | R |
| İ | K |   | E | D |
| V | E |   | Y | A |
| A |   | K | E | N |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| E |   | Y | E | R |
| E |   | U | Y | G |
| M | İ | Ş | T | İ |
| S |   | K | A | Z |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| E | R | İ |   | V |
| İ | K | M | E | T |
| Y | A | R | A | T |
| H | E | R | K | E |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | G | Ö | K | L |
|   | V | E |   | H |
| A | R | A | K |   |
| L | E | C | E |   |



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere, Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi anlamalarını sağlayacak bir etkinlik yapılacağı söylenir.
2. Bu ayetlerdeki, Allah'ın (c.c.) her yapıları adaletle değerlendireceğine dair mesajların bulunması istenir.
3. Daha sonra Ek-1'deki ayetler tahtaya yansıtılır veya bir öğrenciye okutulur.
4. Bulunan mesajlar bir öğrencinin yardımı ile tahtaya yazılır.

## Örnek Cevaplar:

- Yapılan en küçük iyilik ya da kötülük bile değerlendirilecektir.
- Allah (c.c.) herkese adaletle muamele edecektir.
- Allah (c.c.) kimseye kaldıramayacağı yükü yüklememiştir. Bu sebeple kul her amelin-den sorumludur.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Verilen ayetlerden ahiret günü ve mizan ile ilgili mesajları bulalım.

“Kim zerre miktarı hayır yapmışsa onu (karşılığını) görür. Kim zerre miktarı şer yapmışsa onu (karşılığını) görür.” (Zilzal suresi, 7-8. ayetler.)

“Şüphesiz rabbın, onların her birine yaptıklarının karşılığını tam olarak verecektir. Rabbın, onların yapmakta olduklarından haberdardır.” (Hûd suresi, 111. ayet.)

“Kim dünya hayatı ve onun ziynetini istiyorsa, orada onlara işlerinin karşılığını eksiksiz veririz; orada onlar hiçbir zarara uğratılmazlar.” (Hûd suresi, 15. ayet.)

“Biz, kıyamet günü için adalet terazileri kurarız; artık kimseye hiçbir şekilde haksızlık edilmez. Yapılan, bir hardal tanesi kadar dahi olsa, onu getirir ortaya koyarız. Hesap görücü olarak biz yeteriz.” (Enbiyâ suresi, 47. ayet.)

“Başınıza gelen her musibet kendi yapıp ettikleriniz yüzündendir; kaldı ki Allah birçoğunu da bağışlar.” (Şûrâ suresi, 30. ayet.)

“İşte bu, ellerinizle yapıp ettikleriniz yüzündendir ve kuşkusuz Allah kullara asla zulmedici değildir.” (Enfâl suresi, 51. ayet.)

“Allah hiçbir kimseyi, gücünün yetmediği bir şeyle yükümlü kılmaz; lehinde olanı da kendi kazandığıdır, aleyhinde olanı da kendi kazandığıdır...” (Bakara suresi, 286. ayet.)

“Kaldı ki biz, öğüt vermek üzere uyarıcılar göndermeden hiçbir ülke halkını yok etmemişizdir. Biz zalim değiliz.” (Şuarâ suresi, 208-209. ayetler.)

“De ki: ‘Bizim işlediğimiz suçlardan dolayı siz sorumlu olmayacağınız gibi sizin yapıp ettiklerinizden ötürü de biz hesaba çekilmeyiz.’ De ki: ‘Rabbimiz hepimizi bir araya getirecek, sonra aramızda adaletle hükmünü verecektir. Haklıyı haksızdan en iyi ayıran ve her şeyi bilen O’dur.’” (Sebe’ suresi, 25-26. ayetler.)

“Bugün hiç kimse en küçük bir haksızlığa uğratılmaz. Sadece yapıp ettiklerinizin karşılığını görürsünüz.” (Yâsîn suresi, 54. ayet.)

“Kim dine ve dünyaya yararlı bir iş yaparsa kendi iyiliği için yapmış olur; kim de kötülük işlerse kendi aleyhine işlemiş olur. Senin rabbın kullarına asla haksızlık etmez.” (Fussilet suresi, 46. ayet.)



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.

## SÜREÇ

1. Öğrencilerden, bir büyükleriyle ahiret inancıyla ilgili röportaj yapmaları istenir.
2. Öğrencilere, röportajlarında şu sorulara da yer vermeleri söylenir:
  - Ahirete inanıyor musunuz?
  - Ahirete inanmak sizin hayatınızı nasıl etkiliyor?
  - Ahirete inanmasaydınız nasıl bir hayat yaşardınız?
  - Allah'ın (c.c.) adaletli ve merhametli oluşu duygularınızı ve düşüncelerinizi nasıl etkiliyor?
3. Gönüllü öğrenciler yaptıkları röportajları sınıfta arkadaşlarıyla paylaşırlar ve röportaj yapan bütün öğrenciler tebrik edilir.
4. Allah'ın (c.c.) adaleti, merhameti ve affediciliğine değinilerek etkinlik bitirilir.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

## SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Bulmacanın Hz. İsa'nın hayatı ile ilgili olduğu söylenir.
4. Öğrencilerden parçaları keserek resmi oluşturmaları istenir.
5. Bulmacanın çözümü için 20 dakika süre verilir.
6. Çalışma tamamlandıktan sonra öğrencilere Hz. İsa hakkında daha geniş bilgi için <https://islamansiklopedisi.org.tr/isa> ve <https://islamansiklopedisi.org.tr/mescid-i-aksa> adreslerinden faydalanabilecekleri söylenerek etkinlik sonlandırılır.

## DEĞERLENDİRME

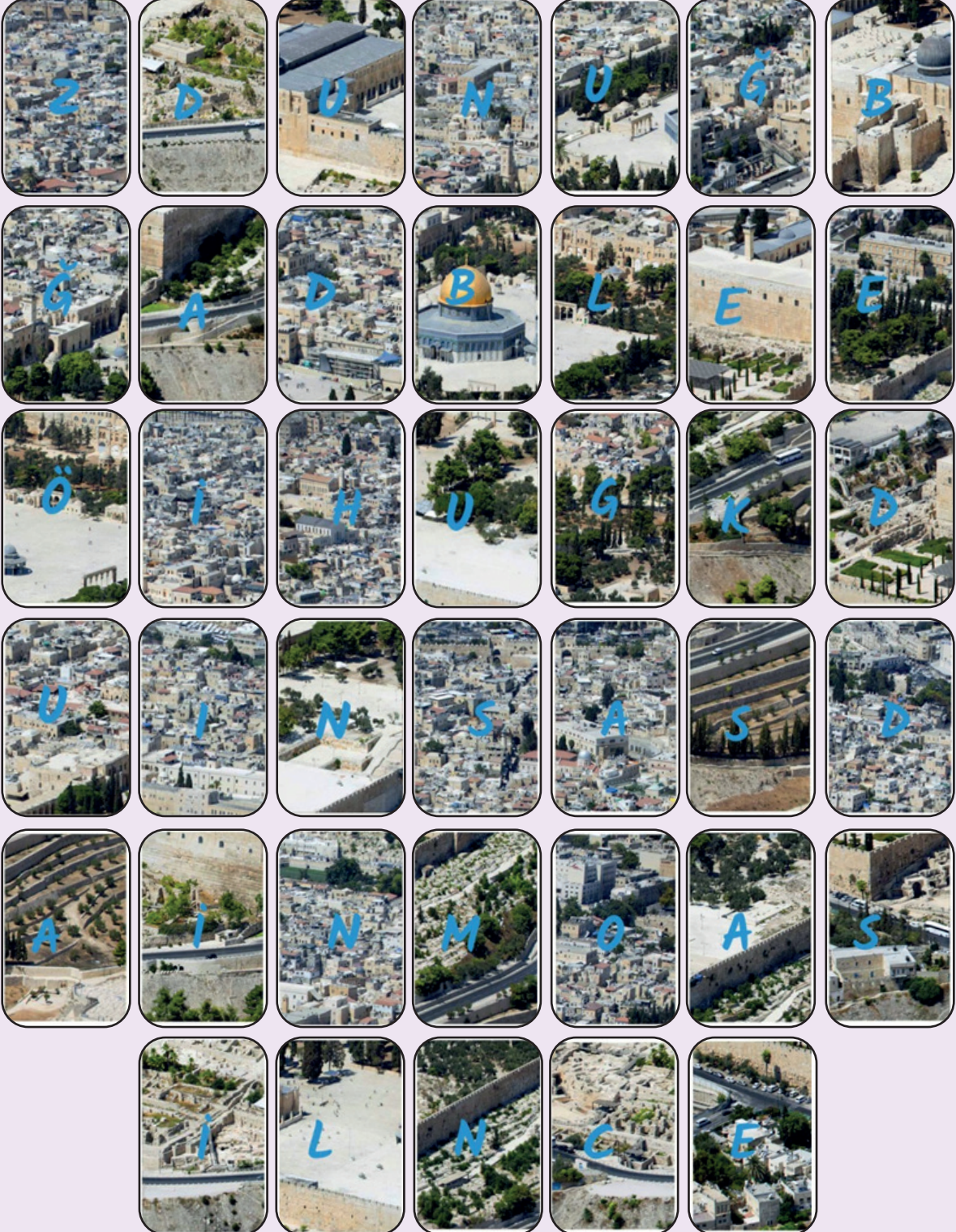
Öğrencilere sorular sorularak kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.





## Ek-1

Aşağıdaki parçaları birleştirdiğinizde Hz. İsa'nın hayatı ile ilgili bir bilgiye ulaşacaksınız. Daha geniş bilgi için <https://islamansiklopedisi.org.tr/isa> ve <https://islamansiklopedisi.org.tr/mescid-i-aksa> adreslerinden faydalanabilirsiniz.







## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

## SÜREÇ

1. Sınıftan üç öğrenci gönüllü olarak seçilir.
2. Bu öğrencilerden Hz. İsa'nın hayatı ile ilgili bir sunum hazırlamaları ve sınıfta sunmaları istenir.
3. Bu çalışmayla neyin amaçlandığı açıklanır.
4. Sunuların hazırlanması için öğrencilere bir hafta süre verilir.
5. Sunu hazırlarken dikkat edecekleri hususlar öğrencilere bildirilir:
  - Hz. İsa ile ilgili ayetlere sunuda mutlaka yer verilmeli ve bu ayetler <https://kuran.diyaret.gov.tr/mushaf> adresinden alınmalıdır.
  - Açıklamalar sade bir dille yapılmalı, gereksiz tekrardan kaçınılmalıdır.
  - Hz. İsa'nın resmi gibi sonradan uydurulmuş olan görsellere yer verilmemelidir.
6. Hazırlanan çalışmalar sınıfta sunulur. Sunum yapan öğrenciler diğer arkadaşlarına sorular sorarlar. Bu şekilde konunun anlaşılıp anlaşılmadığı ölçülür.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere, Kur'an-ı Kerim mealinden Hz. İsa ile ilgili ayetler bularak bu ayetlerin meal-lerini yazmaları bir hafta önceden söylenir.
2. Hz. İsa'yla ilgili ayetlerin listesi öğrencilere verilebilir.  
(Âl-i İmrân suresi, 46. ayet; Âl-i İmrân suresi, 50. ayet; Âl-i İmrân suresi, 52. ayet; Nisâ suresi, 171. ayet; Mâide suresi, 72. ayet; Mâide suresi, 75. ayet; Tevbe suresi, 30. ayet; Zuhuf suresi, 59. ayet; Hadid suresi, 27. ayet; Saf suresi, 14. ayet)
3. Öğrenciler bir sonraki derse ayetleri yazarak gelirler.
4. Gönüllü öğrencilerden çalışmalarını arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir.
5. Hazırlanan ayetler sınıf panosuna asılarak etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı****KAZANIM**

6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

**SÜREÇ**

1. Öğrencilere, Hz. İsa'nın hayatı ile ilgili bir çalışma yapılacağı söylenir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrenci sayısınca çoğaltılarak sınıfa dağıtılır.
3. Öğrencilerden beş dakikada Hz. İsa ile ilgili çoktan seçmeli soruları cevaplamaları istenir.
4. Süre bittikten sonra sorular öğretmenle birlikte sesli bir şekilde çözülerek cevaplar kontrol edilir.

**DEĞERLENDİRME**

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi Hz. İsa ile ilgili doğru bir bilgidir?

- A) İlk insan ve ilk peygamberdir.
- B) Kendisine Tevrat verilmiştir.
- C) Ulü'l-azm peygamberlerden biridir.
- D) Şimdiki Anadolu sınırları içerisinde yaşamıştır.

2. Hz. İsa'nın annesi .....'dır.  
Verilen bilgide boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Hz. Fatıma
- B) Hz. Meryem
- C) Hz. Hatice
- D) Hz. Havva

3. Aşağıdakilerden hangisi Hz. İsa'nın mucizelerinden biri değildir?

- A) Bebekken konuşması
- B) Allah'ın (c.c.) izniyle ölüleri diriltmesi
- C) Çamurdan yaptığı kuşu canlandırması
- D) Ayı ikiye yarması

4. "Ey Kitap ehli! Dininizde taşkınlık etmeyin. Allah hakkında ancak gerçeği söyleyin. Meryem oğlu İsa Mesih, Allah'ın peygamberi, Meryem'e ulaştırdığı kelimesi ve kendinden bir ruhtur. Allah'a ve peygamberlerine inanın, 'üçtür' demeyin, vazgeçin, bu hayrınızdır. Allah ancak bir tek Tanrı'dır, çocuğu olmaktan münezzehtir, göklerde olanlar da yerde olanlar da O'nundur. Vekil olarak Allah yeter." (Nisâ suresi, 171. ayet.)

Bu ayetten aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Allah'ın (c.c.) tek ilah olduğuna
- B) Hz. İsa'nın Allah'ın (c.c.) bir peygamberi olduğuna
- C) Teslis inancının yanlış olduğuna
- D) Hz. İsa'nın öldürülmediğine

5. I. Babasız olarak dünyaya gelmiştir.

II. Kudüs ve çevresinde yaşamıştır.

III. Kendisine İncil verilmiştir.

IV. Annesi Hz. Hatice'dir.

V. Çarmıha gerilerek öldürülmüştür.

Verilenlerden hangileri Hz İsa ile ilgili doğrudur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) III, IV ve V

**ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı****KAZANIM***7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.***SÜREÇ**

1. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Bulmacada Kur'an-ı Kerim'den bir sure bulunduğu söylenir.
4. Bulmacanın çözümü için 20 dakika süre verilir.
5. Bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci sınıftaki arkadaşları tarafından alkışlanır.

**DEĞERLENDİRME**

Öğrencilerin cevapları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği görülür.



Aşağıdaki bulmacada bir surenin anlamı şifrelenmiştir. Rakamlar belli harflerin karşılığı olarak kullanılmıştır. Bulmacayı çözmek için şifre anahtarından yararlanabilirsiniz.

A = 88  
D = 9  
E = 24  
H = 3  
I = 32  
İ = 55  
L = 6  
M = 12  
N = 0  
R = 44  
T = 11  
Ü = 77  
V = 5

4488312880 524 448835512 06880 8866883'320  
88932Y688  
924 K55: S32Ğ3032443212 B240 550S88068844320  
4488BB55024,  
550S88068844320 1224655K55024,  
550S88068844320 55688332088.  
0 550555 5245524524C550550 Ş2444445509240,  
0 K55 550S88068844320 GÖĞ77S6244455024 (KÖİ177  
977Ş770C2462444) F32S32698844.  
G244424K C550624449240, G244424K  
550S880688449880 06880 B7711770  
5245524524C5562444550 Ş2444445509240  
8866883'88 S32Ğ32032443212!







## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'deki çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden Nâs suresinin karışık olarak verilen kelimelerini doğru bir şekilde sıralamaları istenir.
4. Bu etkinlik için 15 dakika süre verilir.
5. Süre sonunda öğrencilerden etkinliklerini yanlarındaki arkadaşları ile değiştirerek kontrol etmeleri istenir.
6. Doğru sıralamanın söylenmesi ile etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Nâs suresinin karışık olarak verilmiş kelimelerini doğru şekilde sıralayarak yazınız.

### NÂS SURESİ

|     |           |     |        |     |            |     |             |
|-----|-----------|-----|--------|-----|------------|-----|-------------|
| 1   | Kul       | ... | şerril | ... | Melikinnâs | ... | yüvesvisü   |
| ... | Min       | ... | Ellezî | ... | vesvâsil   | ... | sudûrinnâs  |
| ... | cinneti   | ... | eûzü   | ... | vennâs     | ... | Minel       |
| ... | ilâhinnâs | ... | fî     | ... | hannâs     | ... | birabbinnâs |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.

## SÜREÇ

1. Nâs suresiyle ilgili bir sözlük hazırlamaları için öğrencilere Ek-1'deki çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Bu etkinlikte ulaşılmak istenen sonuç açıklanır.
3. Öğrencilerden, TDK Türkçe Sözlük, Dini Terimler Sözlüğü vb. kaynaklardan faydalanarak Nâs suresinde geçen kelimelerin anlamlarını verilen tabloya yazmaları istenir.
4. Hazırlanan çalışmalar gönüllü öğrencilere okutularak etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Nâs suresinde yer alan kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak karşlarına yazınız.

### NÂS SURESİ

#### OKUNUŞU

Bismillâhirrahmânirrahîm  
 1- Kul eûzü bi Rabbi'n-nâs.  
 2- Meliki'n-nâs.  
 3- İlâhi'n-nâs.  
 4- Min şerri'l vesvâsi'l-hannâs.  
 5- Ellezî yüvesvisü fî sudû-ri'n-nâs.  
 6- Mine'l-cinneti ve'n-nâs.

#### ANLAMI

Rahmân ve Rahîm olan Allah'ın adıyla  
 1- De ki: Sığınırım ben insanların  
 Rabbine,  
 2- İnsanların Melikine (mutlak sahip ve hâ-  
 kimine),  
 3- İnsanların ilahına.  
 4- O sinsî vesvesecinin şerrinden,  
 5- O ki insanların göğüslerine (kötü düşünce-  
 ler) fısıldar.  
 6- Gerek cinlerden, gerek insanlardan olan  
 bütün vesvesecilerin şerrinden Allah'a sığınır-  
 m!

| Kelimeler | Açıklamalar |
|-----------|-------------|
| Bismillah |             |
| Eûzü      |             |
| Nâs       |             |
| Hannas    |             |
| Sudûr     |             |
| Rahmân    |             |
| Rahîm     |             |
| Sığınmak  |             |
| Rab       |             |
| Melik     |             |
| ilah      |             |
| Vesvese   |             |
| Şer       |             |
| Cin       |             |



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.

## SÜREÇ

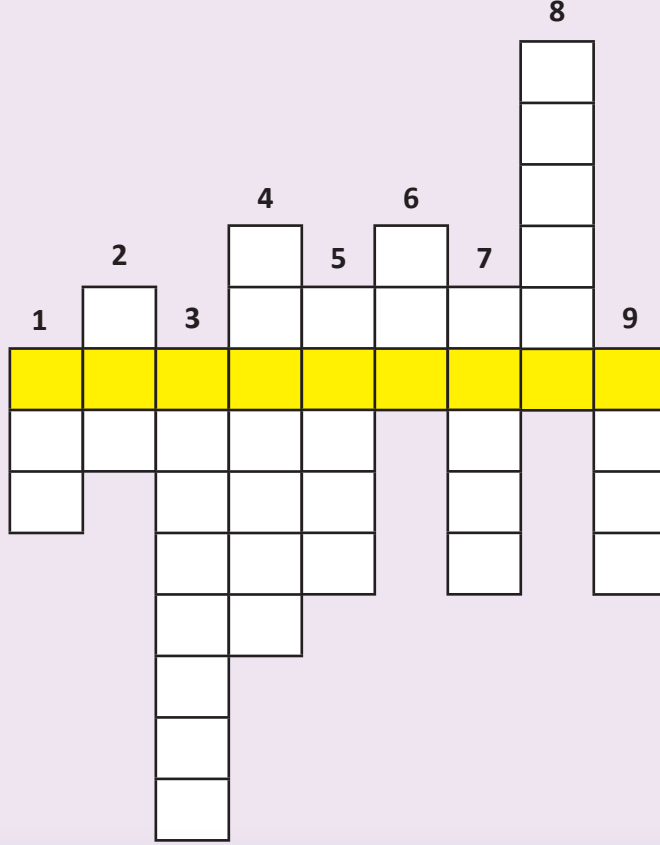
1. Öğrencilere, Nâs suresi ile ilgili bir bulmaca çözüleceği söylenir.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrenci sayısınca çoğaltılır ve sınıfa dağıtılır.
3. Öğrenciler bulmacayı verilen sürede bireysel olarak çözerler.
4. Süre bittiğinde cevaplar kontrol edilir, yanlışlar düzeltilir ve eksikler tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevaplarına göre kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmacada ilgili alanlara yazınız.



1. Muavvizeteyn diye bilinen surelerden birinin adı.
2. Bütün mahlukatı yetiştiren, kayıran, besleyen, terbiye eden Cenabıhak, Allah (c.c.)
3. Korunmak amacıyla bir yere veya birine başvurmak, başkalarının yardım ve korunmasına ihtiyaç duymak
4. Nefsin gönle getirdiği boş, faydasız ve huzursuzluk verici şeyler, vehim, kuruntu, şüphe, işkil
5. Göğüsler, kalpler
6. Kötülük, fenalık
7. Hükümdar, padişah, hakan; "Mülkün gerçek sahibi ve kâinatın mutlak hükümdarı" anlamında esmâ-i hüsnâdan biri
8. Şeytan, iblis, çok kurnaz ve hilebaz kimse
9. Tapınılan, yüceliği karşısında hayranlık duyulan, gönülden bağlanılıp sığınılan, duyularla idrak edilemeyen varlık



## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.

## SÜREÇ

1. Öğrencilere Nâs suresi ile ilgili bir eğitsel oyun oynanacağı söylenir.
2. Bu çalışmanın amacı öğrencilere açıklanır.
3. Sınıftan bir kişi Nâs suresinin ilk ayetini okuyarak tahtaya gelir. Surenin ikinci ayetini bilen başka bir öğrenci de bu ayeti sesli bir şekilde okuyarak tahtaya gelir ve birinci ayeti okuyan arkadaşının koluna girer. Ardından üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı ayetleri okuyan öğrenciler sırayla gelerek zinciri tamamlarlar.
4. Zinciri oluşturan öğrenciler baştan sırayla ayetleri tekrar okurlar ve etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.





## ÜNİTE 1: Melek ve Ahiret İnancı

## KAZANIM

Ünite Geneli

## SÜREÇ

**Not:** Bu etkinlik ünite işlendikten sonra kazanımların gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmek için yapılmalıdır.

1. Öğrencilere ünite geneliyle ilgili bir bulmaca çözecekleri söylenir.
2. Ek-1'deki bulmaca sınıf mevcudu kadar çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden bulmacayı çözmeleri istenir.
4. Bulmacanın çözümü için verilen süre bittiğinde cevaplar açıklanarak etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



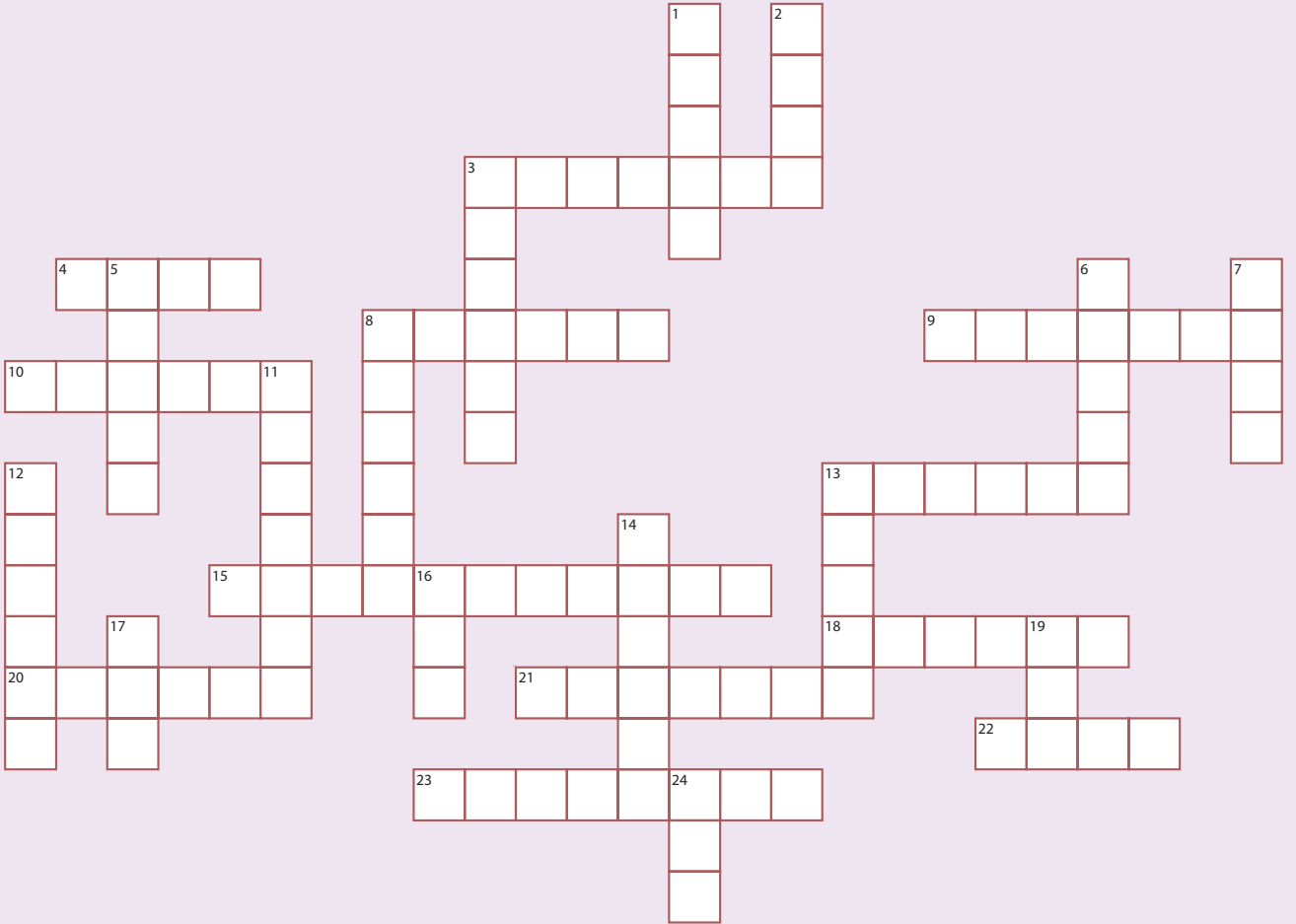
Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

### Soldan Sağa

3. Allah (c.c.) tarafından vahiy getirmekle görevli melek.
4. Bir kimsenin dinin buyruklarını yerine getirmek için yaptıkları.
8. Öldükten sonra kabirde insanları sorgulamakla görevli meleklerden biri.
9. Sûra üflemeyle görevli melek.
10. Allah'ın (c.c.) rızasını kazanabilmek için O'nun emirlerini içtenlikle yerine getirmek ve yasaklarından kaçınmak.
13. Bütün insanların dirildikten sonra dünyada yaptıklarının hesabını vermek için toplandıkları yer.
15. İnsanların dünyada benimsediği inanç ve işlediği fiillerin kaydedildiği belge.
18. Canlıların ruhunu almakla görevli melek.
20. Dünya hayatından sonra başlayıp ebediyen devam edecek olan ikinci hayat.
21. İnsanın sağında ve solunda bulunup iyi ve kötü davranışlarını kaydetmekle görevli melekler. (kiramen .....)
22. Akıl ve duyular yoluyla hakkında bilgi edinilemeyen varlık alanı.
23. Ahirette kâfirlerin sürekli olarak, günahkâr müminlerin de günahlarının cezasını çekinceye kadar kalacakları yer.

### Yukarıdan Aşağıya

1. Müminlerin üzerinden geçerek cennete ulaştıkları yol, köprü.
2. İnsan ömrünün son bulduğu an.
3. Müminlerin içinde ebedî olarak kalacakları çeşit çeşit nimetlerle donatılmış ahiret yurdu.
5. Nurdan yaratılan ve Allah'ın (c.c.) emrettiğinden başka bir şey yapmayan, günah işlemeyen varlıklar.
6. Ölen kimsenin gömüldüğü yer, mezar.
7. Yüce Allah'ın yarattığı, duyu ya da akıl yoluyla kavranabilen varlıkların tamamını ifade eden bir kavram.
8. Tabiat olaylarını ve rızıkları yönetmekle görevli melek.
11. Bütün evrenin düzeninin bozulup her şeyin yok olacağı ve insanların yeniden diriltileceği gün.
12. Ölümünden sonra başlayan ve mahşerdeki dirilişe kadar devam edecek olan kabir hayatı.
13. Bütün insanların amellerinin tartılacağı en hassas terazi.
14. Ateşten yaratılan ve Yüce Allah'ın emrine karşı geldiği için ilahi rahmetten kovulan asi ve kibirli varlığa verilen isim.
16. Allah (c.c.) tarafından peygamberler aracılığı ile gönderilen, akıl sahiplerini kendi istek ve hür iradeleri ile hayırlı olan şeylere sevk eden ilahî kurallar bütünü.
17. Yüce Allah'ın ateşten yarattığı, akıl ve irade sahibi olup gözle görülmeyen varlıklara verilen ad.
19. Beşikte iken konuşan peygamber.
24. Müslümanların görünür görünmez bütün kötülüklerden Allah'a (c.c.) sığınmak için okudukları muavvizeteyn surelerinden biri.



**ETKİNLİK 5****CEVAP ANAHTARI**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i | Z | C | B | H | R | A | E | L |
| R | A | L | E | C | i | Z | H | B |
| H | B | E | Z | L | A | i | C | R |
| E | H | B | L | A | Z | R | i | C |
| L | i | Z | H | R | C | B | A | E |
| A | C | R | i | E | B | L | Z | H |
| B | E | H | A | Z | L | C | R | i |
| Z | R | i | C | B | H | E | L | A |
| C | L | A | R | i | E | H | B | Z |

**ETKİNLİK 7****CEVAP ANAHTARI**

1-D

2-E

3-H

4-B

5-A

6-C

**ETKİNLİK 9****CEVAP ANAHTARI**

1-D, 2-Y, 3-Y, 4-D, 5-Y, 6-D, 7-Y, 8-D, 9-Y, 10-Y

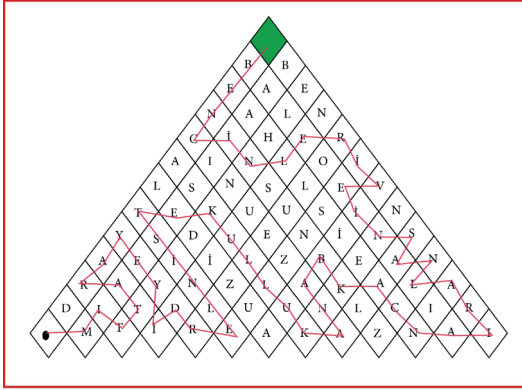
**ETKİNLİK 10****CEVAP ANAHTARI**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 21 | 70 | 18 | 4  | 41 | 4  | 18 | 4  | 7  | 3  | 4  | 70 | 50 | 4  | 9  | 5  | 21 | 27 |
| D  | Ü  | N  | Y  | A  | H  | A  | Y  | A  | T  | I  | A  | N  | C  | A  | K  | B  | İ  | R  |
| 15 | 18 | 8  | 70 | 66 | 2  | 15 | 18 | 4  | 49 | 4  | 70 | 6  | 4  | 11 | 3  | 27 |    |    |
| O  | Y  | U  | N  | V  | E  | O  | Y  | A  | L  | A  | N  | M  | A  | D  | I  | R  |    |    |
| 2  | 49 | 5  | 2  | 7  | 7  | 2  | 9  | 21 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| E  | L  | B  | E  | T  | T  | E  | K  | İ  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4  | 41 | 21 | 27 | 2  | 7  | 18 | 8  | 27 | 11 | 8  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A  | H  | İ  | R  | E  | T  | Y  | U  | R  | D  | U  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4  | 49 | 49 | 4  | 41 | 4  | 9  | 4  | 27 | 10 | 3  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A  | L  | L  | A  | H  | A  | K  | A  | R  | Ş  | İ  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 19 | 2  | 49 | 6  | 2  | 9  | 7  | 2  | 70 | 12 | 4  | 9  | 3  | 70 | 4  | 70 | 49 | 4  | 27 |
| G  | E  | L  | M  | E  | K  | T  | E  | N  | S  | A  | K  | İ  | N  | A  | N  | L  | A  | R  |
| 21 | 35 | 21 | 70 | 11 | 4  | 41 | 4  | 41 | 4  | 18 | 3  | 27 | 49 | 3  | 11 | 3  | 27 |    |
| İ  | Ç  | İ  | N  | D  | A  | H  | A  | H  | A  | Y  | İ  | R  | L  | İ  | D  | İ  | R  |    |
| 41 | 4  | 49 | 4  | 4  | 4  | 9  | 3  | 49 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| H  | Â  | L  | Â  | A  | K  | İ  | L  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 27 | 11 | 21 | 27 | 2  | 6  | 21 | 18 | 15 | 27 | 6  | 8  | 12 | 8  | 70 | 8  | 81 | ?  |
| E  | R  | D  | İ  | R  | E  | M  | İ  | Y  | O  | R  | M  | U  | S  | U  | N  | U  | Z  | ?  |
| E  | N  | Â  | M  | S  | U  | R  | E  | S  | İ  | 32 | .  | A  | Y  | E  | T  |    |    |    |



## ETKİNLİK 12

## CEVAP ANAHTARI



"Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım."

(Zâriyât suresi, 56. ayet.)



## ETKİNLİK 14

## CEVAP ANAHTARI

- 1. GAYB:** Akıl ve duylar yoluyla hakkında bilgi edinilemeyen varlık alanı.
- 2. AHİRET:** Dünya hayatından sonra başlayıp ebediyen devam edecek olan ikinci hayat.
- 3. BERZAH:** Ölümünden sonra başlayan ve mahşerdeki dirilişe kadar devam edecek olan kabir hayatı.
- 4. CENNET:** Müminlerin içinde ebedî olarak kalacakları çeşit çeşit nimetlerle donatılmış ahiret yurdu.
- 5. SIRAT:** Müminlerin üzerinden geçerek cennete ulaştıkları yol, köprü.
- 6. CEHENNEM:** Ahirette kâfirlerin sürekli olarak, günahkâr müminlerin de günahlarının cezasını çekinceye kadar kalacakları yer.
- 7. KULLUK:** Allah'ın (c.c.) rızasını kazanabilmek için O'nun emirlerini içtenlikle yerine getirmek ve yasaklarından kaçınmak.
- 8. KIYAMET:** Bütün evrenin düzeninin bozulup her şeyin yok olacağı ve insanların yeniden diriltileceği gün.
- 9. MAHŞER:** Bütün insanların dirildikten sonra dünyada yaptıklarının hesabını vermek için toplandıkları yer.
- 10. MİZAN:** Bütün insanların amellerinin tartılacağı en hassas terazi.

- 8** "Siz bana kıyameti soruyorsunuz. Onun bilgisi sadece Allah katındadır." (Müslim, Fedâilü's-Sahabe, 218.)
- 3** "Kabir, ahiret duraklarının ilkidir. Bir kimse eğer o duraktan kurtulursa sonraki durakları daha kolay geçer. Kurtulamazsa, sonrakileri geçmek daha zor olacaktır." (Tirmizî, Zühd, 5.)
- 7** "...Allah'ın kulları üzerindeki hakkı, kulların O'na kulluk ve ibadet etmeleri ve hiçbir şeyi O'na ortak koşmamalarıdır..." (Müslim, İmân, 48.)
- 2** "...İman; Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, ahiret gününe, hayrı ve şerriyle kadere inanmandır." (Müslim, İman, 1.)
- 10** "Temizlik imanın yarısıdır. "Elhamdülillâh" mizanı doldurur. "Sübhanallah" ve "Elhamdülillah" göklerle yer arasını doldururlar..." (Müslim, Tahâret, 1.)
- 1** "...Sen'in her şeye gücün yeter, benim ise gücüm yetmez. Sen (her şeyi) bilirsin, ben ise bilmem. Ve Sen bütün gaybı (bana görünmeyenleri) çok iyi bilirsin..." (Buhârî, Teheccüd, 25.)
- 5** "...Kim ki ihtiyacını ulaştırma gücü olmayanların isteklerini bir yetkiliye ulaştırırsa Allah, onun, kıyamet gününde (sıratı) sağlam adımlarla geçmesini sağlar..." (Tirmizî, Şemâil, 97.)
- 9** "Allah'ım! Kullarını mahşerde topladığın veya mahşerde kaldırdığın gün beni azabından koru." (Tirmizî, Deavât, 18.)
- 4** "Cenâb-ı Hak buyuruyor ki: Salih kullarım için ben, cennette hiçbir gözün görmediği, hiçbir kulağın işitmediği ve insanın kalbinden bile geçmeyen nice nimetler hazırladım." (Buhârî, Tefsîr, 32.)
- 6** "Bana yeten, beni barındıran, beni yediren ve içiren, bana iyilik edip (iyiliğini) arttıran, bana nimet verip (nimetini) bollaştıran Allah'a hamdolsun. Her hâl ve durumda Allah'a hamdolsun. Her şeyin Rabb'i, hükümdarı ve ilahı olan Allah'ım! Cehennemden sana sığınırım." (Ebû Dâvûd, Edeb, 97, 98.)

**ETKİNLİK****15****CEVAP ANAHTARI**

- |                 |            |          |
|-----------------|------------|----------|
| 1. Ahiret       | 5. Kabir   | 9. Sırat |
| 2. Amel Defteri | 6. Kıyamet | 10. Gayb |
| 3. Cehennem     | 7. Mahşer  |          |
| 4. Cennet       | 8. Mizan   |          |

**ETKİNLİK****16****CEVAP ANAHTARI**

1-A

2-K

3-L

4-B

5-F

6-C

7-I

8-G

9-J

10-H

11-M

12-N

13-D

14-E

15-O

**ETKİNLİK****17****CEVAP ANAHTARI**

Kıyamet - Ahiret - Yeniden Dirilme - Mahşer - Hesap - Cennet - Cehennem

**ETKİNLİK****18****CEVAP ANAHTARI**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | L | A | H |   | G | Ö | K | L | E | R | İ |   | V | E |   | Y | E | R |
| İ |   | H | A | K |   | V | E |   | H | İ | K | M | E | T | E |   | U | Y | G |
| U | N |   | O | L | A | R | A | K |   | Y | A | R | A | T | M | İ | Ş | T | İ |
| R |   | B | Ö | Y | L | E | C | E |   | H | E | R | K | E | S |   | K | A | Z |
| A | N | C | I | N | A |   | G | Ö | R | E |   | K | A | R | Ş | I | L | I | K |
| G | Ö | R | Ü | R |   | O | N | L | A | R | A |   | H | A | K | S | I | Z | L |
| I | K |   | E | D | İ | L | M | E | Z |   | K | İ | M |   | D | O | Ğ | R | U |
| V | E |   | Y | A | R | A | R | L | I |   | İ | Ş |   | Y | A | P | A | R | S |
| A |   | K | E | N | D | İ |   | İ | Y | İ | L | İ | Ğ | İ |   | İ | Ç | İ | N |
| Y | A | P | M | İ | Ş |   | O | L | U | R |   | K | İ | M |   | D | E |   | K |
| Ö | T | Ü | L | Ü | K |   | İ | Ş | L | E | R | S | E |   | K | E | N | D | İ |
| A | L | E | Y | H | İ | N | E |   | İ | Ş | L | E | M | İ | Ş |   | O | L | U |
| R |   | S | E | N | İ | N |   | R | A | B | B | İ | N |   | K | U | L | L | A |
| R | I | N | A |   | A | S | L | A |   | Z | U | L | M | E | T | M | E | Z | . |

“Allah, gökleri ve yeri, hak ve hikmete uygun olarak yaratmıştır. Böylece herkes kazancına göre karşılık görür. Onlara haksızlık edilmez.” (Câsiye suresi, 22. ayet.)

“Kim doğru ve yararlı bir iş yaparsa kendi iyiliği için yapmış olur”; kim de kötülük işlerse kendi aleyhine işlemiş olur. Senin Rabbin kullarına asla haksızlık etmez.” (Fussilet suresi, 46. ayet.)

**ETKİNLİK****21****CEVAP ANAHTARI**

HZ. İSA'NIN DOĞDUĞU BÖLGEDE BULUNAN MESCİD-İ AKSÂ

**ETKİNLİK****24****CEVAP ANAHTARI**

1) C

2) B

3) D

4) D

5) C

**ETKİNLİK****25****CEVAP ANAHTARI****NÂS SURESİ (1-6. AYETLER.)**

RAHMÂN VE RAHÎM OLAN ALLAH'IN ADIYLA  
DE Kİ: SİĞİNİRİM BEN İNSANLARIN RABBİNE,  
İNSANLARIN MELİKİNE,  
İNSANLARIN İLAHINA.  
O SİNSİ VESVESECİNİN ŞERRİNDEN,  
O Kİ İNSANLARIN GÖĞÜSLERİNE (KÖTÜ DÜŞÜNCELER) FISILDAR.  
GEREK CİNLERDEN, GEREK İNSANLARDAN OLAN BÜTÜN VESVESECİLERİN  
ŞERRİNDEN  
ALLAH'A SİĞİNİRİM!



**ETKİNLİK 26****CEVAP ANAHTARI**

Kul eûzü birabbinnâs. Melikinnâs. İlâhinnâs. Min şerril vesvâsil hannâs. Ellezî yüvesvisü fî sudûrinnâs. Minel cin-neti vennâs.

**ETKİNLİK 28****CEVAP ANAHTARI**

1-NAS

2-RAB

3-SİĞİNMAK

4-VESVESE

5-SUDUR

6-ŞER

7-MELİK

8-HANNAS

9-İLAH

**ETKİNLİK 30****CEVAP ANAHTARI**