

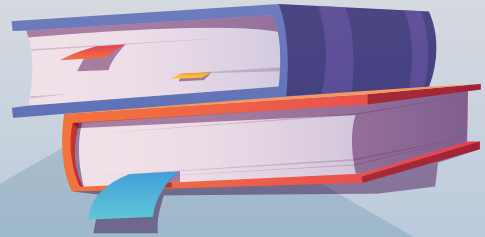
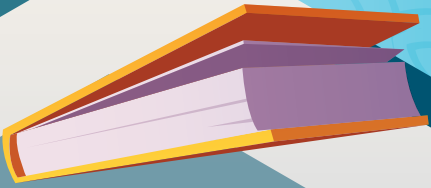


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

11.
SINIF

AKAİD

ETKİNLİK
KİTABI





DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF
AKAİD

ETKİNLİK KİTABI

YAZARLAR

Dr. Fatma BALCI ARVAS
Dr. Numan KONAKLI
Ayşe SAĞLAM
Hüseyin ÇINAR
Süleyman EMİROĞLU

Editör

Süleyman EMİROĞLU

Dil Uzmanı

Mehmet Emin SARIKAYA

Program Geliştirme Uzmanı

Talip AYDEMİR

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Hülya ERDUL

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uzmanı

Kenan PINARBAŞI-Mevlüt SELVİ

Görsel Tasarım Uzmanı

Hakan AVLUKYARI

Meryem ÜNSEL

Yahya ÖZTÜRK

İÇİNDEKİLER

2. Ünite

İman ve Mahiyeti

1. KAZANIM: İman kavramını açıklar.

1. Etkinlik: Eşleştirme	8
2. Etkinlik: Boşluk Doldurma	11

2. KAZANIM: İmanın mahiyetini kavrar.

3. Etkinlik: Doğru-Yanlış	14
4. Etkinlik: Haber-Yorum	17

3. KAZANIM: İman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir.

5. Etkinlik: Doğru-Yanlış	19
6. Etkinlik: Mülakat-Yorum	22

4. KAZANIM: İmanın makbul olması için gerekli olan şartları açıklar.

7. Etkinlik: Doğru-Yanlış	25
8. Etkinlik: Oku-Yorum	28

5. KAZANIM: İmanın rükünlerinin bir bütün olduğunu kavrar.

9. Etkinlik: Boşluk Doldurma	31
10. Etkinlik: Oku-Yorum	34

6. KAZANIM: İnanç bakımından insanları sınıflandırır.

11. Etkinlik: Eşleştirme	37
12. Etkinlik: Boşluk Doldurma	40

KİTABIMIZI TANIYALIM

Ders adı

Sınıf

Kazanım

Etkinlik sıra numarası

Etkinlik süresi

Ünite adı

Etkinlik süreci açıklaması

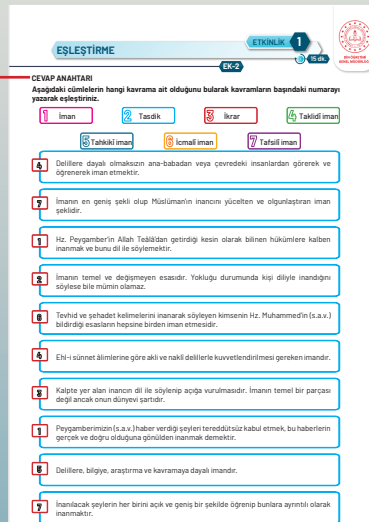
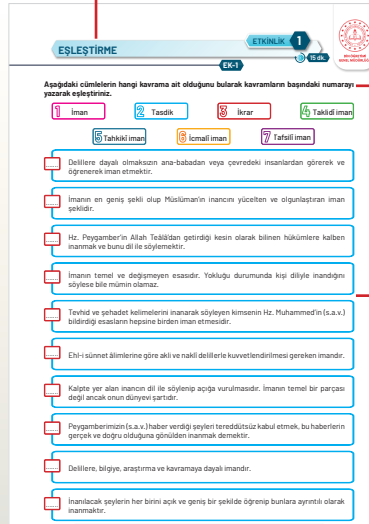
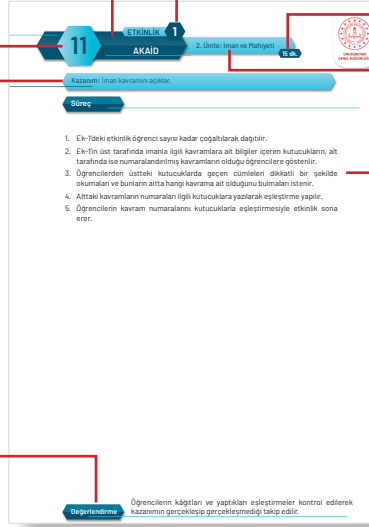
Değerlendirme yöntemi

Etkinlik adı

Etkinlik yönergeleri

Etkinlik alanı

Cevap anahtarı



ÜNİTE 2

İMAN VE MAHİYETİ

Kazanım: İman kavramını açıklar.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılır.
2. Ek-1'in üst tarafında imanla ilgili kavramlara ait bilgiler içeren kutucukların, alt tarafında ise numaralandırılmış kavramların olduğu öğrencilere gösterilir.
3. Öğrencilerden üstteki kutucuklarda geçen cümleleri dikkatli bir şekilde okumaları ve bunların altta hangi kavrama ait olduğunu bulmaları istenir.
4. Alttaki kavramların numaraları ilgili kutucuklara yazılarak eşleştirme yapılır.
5. Öğrencilerin kavram numaralarını kutucuklarla eşleştirmesiyle etkinlik sona erer.

Değerlendirme

Öğrencilerin kâğıtları ve yaptıkları eşleştirmeler kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği takip edilir.

Aşağıdaki cümlelerin hangi kavrama ait olduğunu bularak kavramların başındaki numarayı yazarak eşleştiriniz.

1 İman

2 Tasdik

3 İkrar

4 Taklidî iman

5 Tahkikî iman

6 İcmalî iman

7 Tafsilî iman

..... Delillere dayalı olmaksızın ana-babadan veya çevredeki insanlardan görerek ve öğrenerek iman etmektir.

..... İmanın en geniş şekli olup Müslüman'ın inancını yücelten ve olgunlaştıran iman şeklidir.

..... Hz. Peygamber'in Allah Teâlâ'dan getirdiği kesin olarak bilinen hükümlere kalben inanmak ve bunu dil ile söylemektir.

..... İmanın temel ve değişmeyen esasıdır. Yokluğu durumunda kişi diliyle inandığını söylese bile mümin olamaz.

..... Tevhid ve şahadet kelimelerini inanarak söyleyen kimsenin Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bildirdiği esasların hepsine birden iman etmesidir.

..... Ehl-i sünnet âlimlerine göre akli ve naklî delillerle kuvvetlendirilmesi gereken imandır.

..... Kalpte yer alan inancın dil ile söylenip açığa vurulmasıdır. İmanın temel bir parçası değil ancak onun dünyevi şartıdır.

..... Peygamberimizin (s.a.v.) haber verdiği şeyleri tereddütsüz kabul etmek, bu haberlerin gerçek ve doğru olduğuna gönülden inanmak demektir.

..... Delillere, bilgiye, araştırma ve kavramaya dayalı imandır.

..... İnanılacak şeylerin her birini açık ve geniş bir şekilde öğrenip bunlara ayrıntılı olarak inanmaktır.

EŞLEŞTİRME

ETKİNLİK

1

15 dk.

EK-2

CEVAP ANAHTARI

Aşağıdaki cümlelerin hangi kavrama ait olduğunu bularak kavramların başındaki numarayı yazarak eşleştiriniz.

1

İman

2

Tasdik

3

İkrar

4

Taklîdî iman

5

Tahkikî iman

6

İcmalî iman

7

Tafsilî iman

4

Delillere dayalı olmaksızın ana-babadan veya çevredeki insanlardan görerek ve öğrenerek iman etmektir.

7

İmanın en geniş şekli olup Müslüman'ın inancını yücelten ve olgunlaştıran iman şeklidir.

1

Hız. Peygamber'in Allah Teâlâ'dan getirdiği kesin olarak bilinen hükümlere kalben inanmak ve bunu dil ile söylemektir.

2

İmanın temel ve değişmeyen esasıdır. Yokluğu durumunda kişi diliyle inandığını söylese bile mümin olamaz.

6

Tevhid ve şehadet kelimelerini inanarak söyleyen kimsenin Hız. Muhammed'in (s.a.v.) bildirdiği esasların hepsine birden iman etmesidir.

4

Ehl-i sünnet âlimlerine göre akli ve naklî delillerle kuvvetlendirilmesi gereken imandır.

3

Kalpde yer alan inancın dil ile söylenip açığa vurulmasıdır. İmanın temel bir parçası değil ancak onun dünyevi şartıdır.

1

Peygamberimizin (s.a.v.) haber verdiği şeyleri tereddütsüz kabul etmek, bu haberlerin gerçek ve doğru olduğuna gönülden inanmak demektir.

5

Delillere, bilgiye, araştırma ve kavramaya dayalı imandır.

7

İnanılacak şeylerin her birini açık ve geniş bir şekilde öğrenip bunlara ayrıntılı olarak inanmaktır.

Kazanım: İman kavramını açıklar.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik öğrenci sayısınca çoğaltılır ve dağıtılır.
2. Ek-1'de tahkikî ve taklidî imanla ilgili bir metin verilmiştir.
3. Ek-1'deki "anahtar sözcükler" öğrencilere gösterilir.
4. Öğrencilerden metinde boş bırakılan yerleri anahtar sözcüklerden biriyle doldurmaları istenir.
5. Boşluklarda ölçmenin güvenirliğinin düşmemesi için yardımcı fiiller ve kelime ekleri kullanılmamıştır.
6. Etkinlik sonunda her bir cümle üzerinde öğretmenin kısa bir açıklama yapması, konunun iyi anlaşılması açısından faydalı olur.

Değerlendirme

Öğretmen cevap kâğıtlarını ve boşluklara yazılan ifadeleri kontrol ederek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediğini takip eder.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere doğru sözcüğü yazınız.

taklit

şüphe

iman

delil

halk

mümin

kelamcılar

taklidî iman

tefekkür

tahkikî iman

Kelamcılar mukallidin imanının sahil olup olmadığı hususunda farklı görüşler benimsemişlerdir. Yaygın görüş bunun sahil olduğu yönündedir. Zira Müslümanlar açısından "Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Allah (c.c.) katından getirdiklerini tasdik etme" anlamına gelen, bir kimsede tanımına uygun olarak bulunursa onda gerçek anlamda bir inanç gerçekleşmiş ve bu kişi statüsünü elde etmiştir. Bu eylemini bir dayandırmış olup olmaması sonucu değiştirmez. Dolayısıyla

..... yoluyla meydana gelen iman, mahiyet itibariyle gerçekleşmiş olur ancak sahibi ondan istenen şekilde istifade edemez. Çünkü gerçek imanda kişinin Allah'ın (c.c.) adı anılınca coşması, titremesi ve nefsinin isteklerini frenlemesi beklenir. ile bu amaçları gerçekleştirmek zordur. İmam Mâtürîdî iman uğrunda ve istidlalde bulunmayan ve şüphelerini izale edecek delillere başvurmayan kişinin, bir gayret ve meşakkat mahsulü taklidî imandan yarar görmeyeceğini belirtir. Ona göre mukallidin imanı sahihtir, ancak o istidlalde bulunmadığı için günahkârdır. Aynı görüş Ebû Hanîfe, İmam Şâfiî, Ahmed b. Hanbel, Süfyân es-Sevrî vb. âlimlerden de nakledilmiştir. çoğunluğu bir kimsenin imanının gerçekleşmesi veya ondan yararlanılabilmesi için mutlaka o imanı bir delile dayandırmanın gerekli olduğunu savunmuştur. Sözlükte "gerçek, doğru ve sahil" anlamlarına gelen hak kelimesinden türeyen ise "inanılacak şeyleri delillere dayanarak ve araştırıp inceleyerek kabul etmek" demektir. Bu şekildeki inanç etraftan telkin edilen karşı mümine direnç ve güven kazandırır. Çünkü o neye ve niçin inandığının bilincindedir. Böyle bir imana sahip olmak bütün kelamcıların tercih ettiği ve gerçekleşmesini arzu ettikleri bir durum olmakla beraber kesiminin imanı çoğunlukla başlangıçta taklit yoluyla oluşmaktadır.



(İlyas Çelebi, İslam'ın İnanç Esasları, İSAM Yayınları, İstanbul, 2010, s. 18-19.)

CEVAP ANAHTARI

Kelamcılar mukallidin imanının sahih olup olmadığı hususunda farklı görüşler benimsemişlerdir. Yaygın görüş bunun sahih olduğu yönündedir. Zira Müslümanlar açısından "Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Allah (c.c.) katından getirdiklerini tasdik etme" anlamına gelen **iman**, bir kimsede tanımına uygun olarak bulunursa onda gerçek anlamda bir inanç gerçekleşmiş ve bu kişi **mümin** statüsünü elde etmiştir. Bu eylemini bir **delile** dayandırmış olup olmaması sonucu değiştirmez. Dolayısıyla **taklit** yoluyla meydana gelen iman, mahiyet itibariyle



gerçekleşmiş olur ancak sahibi ondan istenen şekilde istifade edemez. Çünkü gerçek imanda kişinin Allah'ın (c.c.) adı anılınca coşması, titremesi ve nefsinin isteklerini frenlemesi beklenir. **Taklidî iman** ile bu amaçları gerçekleştirmek zordur. İmam Mâtürîdî imanı uğrunda **tefekür** ve istidlalde bulunmayan ve şüphelerini izale edecek delillere başvurmayan kişinin, bir gayret ve meşakkat mahsulü taklidî imandan yarar görmeyeceğini belirtir. Ona göre mukallidin imanı sahihtir, ancak o istidlalde bulunmadığı için günahkârdır. Aynı görüş Ebû Hanîfe, İmam Şâfiî, Ahmed b. Hanbel, Süfyân es-Sevrî vb. âlimlerden de nakledilmiştir. **Kelamcılar**ın çoğunluğu bir kimsenin imanının gerçekleşmesi veya ondan yararlanılabilmesi için mutlaka o imanı bir delile dayandırmanın gerekli olduğunu savunmuştur. Sözlükte "gerçek, doğru ve sabit" anlamlarına gelen hak kelimesinden türeyen **tahkikî iman** ise "inanılacak şeyleri delillere dayanarak ve araştırıp inceleyerek kabul etmek" demektir. Bu şekildeki inanç etraftan telkin edilen **şüphelere** karşı mümine direnç ve güven kazandırır. Çünkü o neye ve niçin inandığının bilincindedir. Böyle bir imana sahip olmak bütün kelamcılarının tercih ettiği ve gerçekleşmesini arzu ettikleri bir durum olmakla beraber **halk** kesiminin imanı çoğunlukla başlangıçta taklit yoluyla oluşmaktadır.

(İlyas Çelebi, İslam'ın İnanç Esasları, İSAM Yayınları, İstanbul, 2010, s. 18-19.)

Kazanım: İmanın mahiyetini kavrar.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılır.
2. Ek-1'in sol tarafındaki kutucuklarda imanla ilgili cümleler, sağ tarafındaki kutucuklarda ise doğru-yanlış seçenekleri olduğu öğrencilere gösterilir.
3. Öğrencilerden sol taraftaki cümleleri dikkatli bir şekilde okumaları ve bunları doğru ya da yanlış şıklarına göre işaretlemeleri istenir.
4. Öğrencilerin her bir cümleyi doğru-yanlış şıklarıyla işaretlemeleriyle etkinlik sona erer.

Değerlendirme

Öğrencilerin kâğıtları ve yaptıkları eşleştirmeler kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği takip edilir.



Sol tarafta verilen iman ile ilgili cümleleri doğru-yanlış seçeneklerinden uygun olan ile işaretleyiniz.

Kelime-i şehâdet İslamiyet'in Allah'ın (c.c.) birliği ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) nübüvvetinden ibaret olduğu ilkelerini içerir.

Doğru

Yanlış

İtikadî esasların hepsi "âmentü" terimiyle ifade edilir.

Doğru

Yanlış

Kelime-i tevhid İslam dininin beş temel esasından birincisi olup "İnandım." anlamına gelmektedir.

Doğru

Yanlış

Müslüman olmak isteyen bir kimsenin yapması gereken ilk şey kelime-i tevhidi içtenlikle benimsemesidir.

Doğru

Yanlış

Âmentü esasları "Allah'tan başka tanrı yoktur, Muhammed Allah'ın elçisidir." şeklinde Türkçeye çevrilir.

Doğru

Yanlış

Kelime-i tevhid Allah'tan (c.c.) başka ilahın bulunmadığını ifade eden cümlelerin adıdır.

Doğru

Yanlış

Kelime-i tevhid sözünde önce "lâ" olumsuzluk edatı ile hiçbir tanrının bulunmadığı sonra da sadece bir ve gerçek tanrı olan Allah'ın (c.c.) varlığının ispat edildiği görülür.

Doğru

Yanlış

Kelime-i tevhid "Allah'tan başka ilah yoktur." anlamına gelen kelime-i şehâdetin başına "eşhedü" fiilinin eklenmesinden oluşur.

Doğru

Yanlış

Âmentüde sıralanan iman esasları ayet ve hadislerde yer almaz.

Doğru

Yanlış

İman esasları kelime-i şehâdette Allah'a (c.c.) ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliğine iman şeklinde iki esasta özetlenmiştir.

Doğru

Yanlış

CEVAP ANAHTARI

Kelime-i şehâdet İslamiyet'in Allah'ın (c.c.) birliği ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) nübüvvetinden ibaret olduğu ilkelerini içerir.	✓	Doğru
		Yanlış
İtikadî esasların hepsi "âmentü" terimiyle ifade edilir.	✓	Doğru
		Yanlış
Kelime-i tevhid İslam dininin beş temel esasından birincisi olup "İnandım." anlamına gelmektedir.		Doğru
	✓	Yanlış
Müslüman olmak isteyen bir kimsenin yapması gereken ilk şey kelime-i tevhidi içtenlikle benimsemesidir.	✓	Doğru
		Yanlış
Âmentü esasları "Allah'tan başka tanrı yoktur, Muhammed Allah'ın elçisidir." şeklinde Türkçeye çevrilir.		Doğru
	✓	Yanlış
Kelime-i tevhid Allah'tan (c.c.) başka ilahın bulunmadığını ifade eden cümlelerin adıdır.	✓	Doğru
		Yanlış
Kelime-i tevhid sözünde önce "lâ" olumsuzluk edatı ile hiçbir tanrının bulunmadığı sonra da sadece bir ve gerçek tanrı olan Allah'ın (c.c.) varlığının ispat edildiği görülür.	✓	Doğru
		Yanlış
Kelime-i tevhid "Allah'tan başka ilah yoktur." anlamına gelen kelime-i şehâdetin başına "eşhedü" fiilinin eklenmesinden oluşur.		Doğru
	✓	Yanlış
Âmentüde sıralanan iman esasları ayet ve hadislerde yer almaz.		Doğru
	✓	Yanlış
İman esasları kelime-i şehâdette Allah'a (c.c.) ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliğine iman şeklinde iki esasta özetlenmiştir.	✓	Doğru
		Yanlış

Kazanım: İmanın mahiyetini kavrar.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılır.
2. Ek-1'de kelime-i şehâdetle ilgili bazı gazete haberleri yer almaktadır.
3. Öğrencilerden verilen gazete haberlerini dikkatli bir biçimde okumaları istenir.
4. Ardından öğrencilerden haberler çerçevesinde sorulan üç soruyu yazılı şekilde yorumlamaları istenir.
5. Öğrencilerin yapacakları yazılı yorumlarla birlikte etkinlik sona ermektedir.

Değerlendirme

Öğretmen cevap kâğıtlarını ve boşluklara yazılan ifadeleri kontrol ederek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediğini takip eder.

Aşağıdaki gazete haberlerini okuyarak soruları cevaplayınız.

Ünlü futbolcu İngilizlere kelime-i şهادet getirtti!

Premier Lig’de harikalar yaratan Müslüman futbolcu Muhamed Salah’tan etkilenen Liverpool taraftarından olay yaratan bir paylaşım geldi. “Resmen İslam’a geçiyorum.” denilen hesaptan kelime-i şهادet getirildi.



İmana geldiler.

Çin’den metro çalışmalarında çalışmak üzere Mekke’ye gelen 600 işçi Müslüman olmaya karar verdi. İslam seminerlerine katılan Çinliler, program sonunda hep beraber kelime-i şهادet getirdi.



Kelime-i şهادet getirdi.

Kandıra Cezaevi’nde yatan Gürcistan uyruklu Leri Elkarnov, kendi istediğiyle kelime-i şهادet getirdi ve Müslüman oldu.



1. İnsanlar İslam’ı seçerken niçin başka sözler yerine kelime-i şهادet getirmektedirler?

.....

.....

.....

2. Haberlere göre İslam’ı seçen kişilerin söylediği kelime-i şهادet aidiet mi bildirmektedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

3. İslam’a girmenin ilk merhalesini teşkil eden kelime-i şهادette imanla ilgili hangi ilkeler yer almaktadır?

.....

.....

.....

Kazanım: İman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılır.
2. Ek-1'in sol tarafındaki kutucuklarda iman-amel ilişkisiyle ilgili cümleler, sağ tarafındaki kutucuklarda ise doğru-yanlış seçenekleri olduğu öğrencilere gösterilir.
3. Öğrencilerden sol taraftaki cümleleri dikkatli bir şekilde okumaları ve bunları doğru-yanlış şıklarına göre işaretlemeleri istenir.
4. Öğrencilerin her bir cümleyi doğru-yanlış şıklarıyla işaretlemeleriyle etkinlik sona erer.

Değerlendirme

Öğretmen cevap kâğıtlarını ve boşluklara yazılan ifadeleri kontrol ederek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediğini takip eder.

Sol tarafta verilen cümleleri doğru-yanlış seçeneklerinden uygun olan ile işaretleyiniz.

İbadet ve ahlaki davranışlardan birisini yerine getirmeme gibi amelde kusur insanı dinden çıkarır.

Doğru

Yanlış

İmanı olgunlaştırmak ve üstün bir dereceye taşımak için ibadet ve amel gereklidir.

Doğru

Yanlış

İmanla amel arasında hiçbir ilişki bulunmadığını ileri süren ve imanı kalp ile tasdik etmekle sınırlayan anlayışlar doğru değildir.

Doğru

Yanlış

İman, amel için bir ön şart sayılmaz, iman olmadan amel geçerli olabilir.

Doğru

Yanlış

Bir kişi farzları ve haramları kabul ettiği hâlde farzları yerine getirmez, haramlardan da kaçınmazsa imandan çıkmaz ama imanını tehlikeye düşürmüştür.

Doğru

Yanlış

Ehl-i sünnet âlimlerine göre amel, imanın ayrılmaz bir parçası değildir.

Doğru

Yanlış

Kur'an-ı Kerim'de "iman edenler" ile "salih amel işleyenler" ifadelerinin ayrı ayrı zikredilmesi amelin imanın bir parçası olduğunu gösterir.

Doğru

Yanlış

Dinî esasları tasdik eden fakat çeşitli sebeplerle Allah'ın (c.c.) buyrukları yerine getirmemiş kimse, işlediği günahı helal saymadığı müddetçe mümin sayılır.

Doğru

Yanlış

İbadet, amel ve ahlak hem imanı korur ve kuvvetlendirir hem de mümini iki dünyada da mutlu kılar.

Doğru

Yanlış

Kişinin davranışları üzerinde etkisi görülmeyen ve hayata yansımayan bir iman Allah (c.c.) katında makbuldür.

Doğru

Yanlış

CEVAP ANAHTARI

İbadet ve ahlaki davranışlardan birisini yerine getirmeme gibi amelde kusur insanı dinden çıkarır.

Doğru

Yanlış

İmanı olgunlaştırmak ve üstün bir dereceye taşımak için ibadet ve amel gereklidir.

Doğru

Yanlış

İmanla amel arasında hiçbir ilişki bulunmadığını ileri süren ve imanı kalp ile tasdik etmekle sınırlayan anlayışlar doğru değildir.

Doğru

Yanlış

İman, amel için bir ön şart sayılmaz, iman olmadan amel geçerli olabilir.

Doğru

Yanlış

Bir kişi farzları ve haramları kabul ettiği hâlde farzları yerine getirmez, haramlardan da kaçınmazsa imandan çıkmaz ama imanını tehlikeye düşürmüş olur.

Doğru

Yanlış

Ehl-i sünnet âlimlerine göre amel, imanın ayrılmaz bir parçası değildir.

Doğru

Yanlış

Kur'an-ı Kerim'de "iman edenler" ile "salih amel işleyenler" ifadelerinin ayrı ayrı zikredilmesi amelin imanın bir parçası olduğunu gösterir.

Doğru

Yanlış

Dinî esasları tasdik eden fakat çeşitli sebeplerle Allah'ın (c.c.) buyrukları yerine getirmemiş kimse, işlediği günahı helal saymadığı müddetçe mümin sayılır.

Doğru

Yanlış

İbadet, amel ve ahlak hem imanı korur ve kuvvetlendirir hem de mümini iki dünyada da mutlu kılar.

Doğru

Yanlış

Kişinin davranışları üzerinde etkisi görülmeyen ve hayata yansımayan bir iman Allah (c.c.) katında makbuldür.

Doğru

Yanlış

Kazanım: İman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir.

Süreç

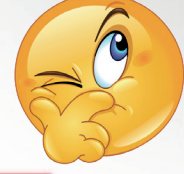
1. Ek-1'deki etkinlik öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılır.
2. Ek-1'de iman-amel ilişkisiyle ilgili bir röportaj haberi yer almaktadır.
3. Öğrencilerden röportaj haberini dikkatli bir biçimde okumaları istenir.
4. Ardından öğrencilere röportajla ilgili üç soruyu yazılı şekilde yorumlamaları iletilir.
5. Öğrencilerin yapacakları yazılı yorumlarla birlikte etkinlik sona ermektedir.

Değerlendirme

Öğrencilerin kâğıtları ve yaptıkları eşleştirmeler kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği takip edilir.

Aşağıdaki mülakat haberini okuyarak soruları cevaplayınız.

KAFAMA TAKILANLAR



İbadetsiz İnanç veya Din Olur mu? Prof. Dr. Cağfer Karadaş

İbadetsiz inanç nasıl açıklanabilir?

Gerçekte inandıkları ve bu inançlarını da sözlü olarak dile getirdikleri hâlde bir kısım insanlar hayatlarına inançlarını yansıtmazlar. Bunun birçok nedeni olabilir: İhmal, boş verme, görmezden gelme... Bunlar, insanların tembellik ve kayıtsızlığından ileri gelir. İnancı yeterince kalbinde yer etmemiş olan insan, erteleme yoluna gider. İhmal dediğimiz işte bu inancın gereğinin yerine getirilmesinin ertelenmesidir. Bu hâl insanda yerleşince umursamazlığa dönüşür. Bazılarının içinde bu umursamazlıktan kurtulma isteği vardır, ancak bir türlü iradesine hakim olup kurtulamaz. Böyle bir kişiye inançsız denemez. Kur'an'da inancı ifade eden "iman" kelimesi ile dinin pratik tarafını ifade eden "amel" kavramı ayrı ayrı zikredildiği için ikisi birbirinden bağımsız düşünülmüştür. Ancak, İslam bir bütün olarak değerlendirildiğinde dinin teorik yönü olan inanç ile pratik yönü olan amelin birbirinden ayrılmazlığı açıkça görülür. Çünkü amel imanın göstergesi, iman ise ibadetin dayanağı ve temelidir. Pratiğe yansımayan bir iman, inançsızlık değilse de inanca karşı açık bir kayıtsızlıktır. Daha da ötesi tutarsızlıktır. Çünkü tutarlılık, kişinin inandığı gibi yaşamasıdır.

İbadetsiz inanç olmayacağına göre ibadetsiz din asla olmaz herhalde?

Bazı insanlarda, inandığı hâlde inanmamış gibi yaşama arzusu vardır. İnkâr söz konusu olmadığı sürece bu kişiler Müslüman'dır. Ancak bu tavır, inanca karşı tembellik ve kayıtsızlık olarak değerlendirilir. Öte yandan bazı Batınî gruplar kendi rahatları ve çıkarları doğrultusunda dinin namaz, oruç, zekât ve hac gibi esaslarını ölçüsüzce yorumlayarak âdeta ibadetlerin içini boşaltmaktadırlar. Namazı dua, orucu kötülükten kaçınma, zekâtı önderlerine vergi verme, haccı önderlerini ziyaret etme gibi dinde olmayan bir takım yorumlarla ibadeti asıl anlamından uzaklaştırmışlardır. Bunun benzeri bir tavır, günümüzde bazı insanlarda da görülmektedir. Onlara göre ibadetler hayatı kısıtlamakta, gündüz çalışmayı, gece eğlenceyi bölmektedir... Bununla da yetinmeyen bazı insanlar, deizm adı altında Tanrı'nın müdahale etmediği bir dünya düşünmüşlerdir. Kendilerince Tanrı'yı emekliye sevk etmişlerdir.

Peki, ne yapmalı hocam? Sizin öneriniz nedir?

Öncelikle aziz kardeşim, din bölünme ve parçalanma kabul etmez. Hak olsun, batıl olsun dünya tarihinde ibadet yönü bulunmayan hiçbir din yoktur. Her dinin mutlaka şöyle ya da böyle ibadetleri vardır. Zaten Batı'da gelişen ve insan tabiatına uygun din (!) diye ortaya atılan "doğal din" fikri tutmamıştır. "İnsanlık dini" ismi verilen pozitivist dinin de yaşama şansı olmamıştır. Evrene ve insana karışmayan Tanrı inancını öneren "deist" inancın da bir moda olmaktan öte anlamı olamayacağı açıktır. Tarihi tecrübeler, bu gerçeği yalın bir şekilde bize göstermektedir. Şu kesindir: Din ancak ibadetleriyle yaşar...

(<https://www.diyanehaber.com.tr/aylik-dergi/ibadetsiz-inanc-veya-din-olur-mu-h5891.html>)

1. Farklı sebeplerle inançlarının gereğini yerine getirmeyen kimseler iman dairesinden çıkmış olurlar mı? Neden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. İnanç ile ameli birbirinden tamamen bağımsız düşünmek mümkün müdür? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

3. İbadet ve amel gibi pratiği olmayan bir dinî inancın geleceği nasıl olur?

.....

.....

.....

.....

.....

Kazanım: İmanın makbul olması için gerekli olan şartları açıklar.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılır.
2. Ek-1'in sol tarafındaki kutucuklarda iman makbul olma şartlarıyla ilgili cümleler, sağ tarafındaki kutucuklarda ise doğru-yanlış seçenekleri olduğu öğrencilere gösterilir.
3. Öğrencilerden sol taraftaki cümleleri dikkatli bir şekilde okumaları ve bunları doğru ya da yanlış şıklarına göre işaretlemeleri istenir.
4. Öğrencilerin her bir cümleyi doğru-yanlış şıklarıyla işaretlemeleriyle etkinlik sona erer.

Değerlendirme

Öğretmen cevap kâğıtlarını ve boşluklara yazılan ifadeleri kontrol ederek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediğini takip eder.



Aşağıdaki cümleleri imanın geçerli olabilme şartları açısından doğru-yanlış seçeneklerinden uygun olan ile işaretleyiniz.

	Doğru	Yanlış
Ölüm anında ya da yaşamaktan ümidin kesildiği bir zamanda iman edilmemesi		
Dünyada huzur, ahirette ebedi mutluluk getireceği için iman edilmesi		
Kişinin iman esaslarının tamamına birden inanması		
İman edilmesi gereken hususlar konusunda şüpheye düşülmesi		
İman esaslarının delilleriyle ve teferruatlı bir şekilde bilinmesi		
İmanın baskı ve tehdit sonucu değil, hür iradeye dayalı bir tercih olması		
Farz veya haram olduğu kesin olarak bilinen bir hükmün bilerek inkâr edilmemesi		
Dinî hükümlerin bir kısmının kabul edilmesinin yeterli olması		
Korku ile ümit arasında bir imana sahip olunması		
Zor durumda kalındığı için imanın benimsenmesi		



CEVAP ANAHTARI

	Doğru	Yanlış
Ölüm anında ya da yaşamaktan ümidin kesildiği bir zamanda iman edilmemesi	✓	
Dünyada huzur, ahirette ebedi mutluluk getireceği için iman edilmesi		✓
Kişinin iman esaslarının tamamına birden inanması	✓	
İman edilmesi gereken hususlar konusunda şüpheye düşülmesi		✓
İman esaslarının delilleriyle ve teferruatlı bir şekilde bilinmesi		✓
İmanın baskı ve tehdit sonucu değil, hür iradeye dayalı bir tercih olması	✓	
Farz veya haram olduğu kesin olarak bilinen bir hükmün bilerek inkâr edilmemesi	✓	
Dinî hükümlerin bir kısmının kabul edilmesinin yeterli olması		✓
Korku ile ümit arasında bir imana sahip olunması	✓	
Zor durumda kalındığı için imanın benimsenmesi		✓

Kazanım: İmanın makbul olması için gerekli şartları açıklar.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik (2 sayfa) öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılır.
2. Ek-1'de imanın makbul olma şartlarıyla ilgili bir metin verilmiş ve metinden hareketle sorular hazırlanmıştır.
3. Öğrencilerden verilen metni dikkatli bir biçimde okumaları istenir.
4. Üç soruyu dikkatlice okumaları ve özgün bir şekilde cevaplamaları öğrencilere iletilir.
5. Öğrencilerin üç soruya verecekleri yazılı cevaplarla birlikte etkinlik sona ermektedir.

Değerlendirme

Öğrencilerin kâğıtları ve yaptıkları eşleştirmeler kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği takip edilir.

Aşağıdaki metinden yararlanarak soruları cevaplayınız.

Mümin olabilmek için Kur'an'da bildirilen her şeye iman etmek şart olduğu gibi Allah (c.c.) katında imanın makbul olabilmesi için şartlarına uygun iman etmek de şarttır. İman şüphe kabul etmez, inanılması gereken şeylerin tamamına şeksiz şüphesiz ve kesin olarak iman edilmesi gerekir. Şüphe ile iman bağdaşmaz. Birisi varsa diğeri yoktur. Yüce Allah Hucurât suresi 15. ayetinde müminleri, şüphe etmeyen kimseler olarak tanımlamaktadır. İman etmiş olabilmek için ilk başta kalpten şüpheyi atmak şart olduğu gibi imanın bekası ve devamı için de şüpheden uzak olmak da gerekmektedir. İman esasları ile ilgili olarak "Bunlar doğru mu, değil mi? Aslı var mı, yok mu?" diye şüphe etmek kalbin kesin tasdik etmesi anlamına gelen iman ile ters düşer. İman edilecek şeylerin bir kısmına inanıp bir kısmına inanmayanın imanı geçerli değildir. Çünkü "iman", bütünlük ister, iman esaslarının hepsine inanmayı gerektirir. Küfür için iman edilecek şeylerin hiçbirine inanmamak şart değildir. Birine veya bir kısmına inanmamak da küfürdür. Nisâ suresinin 150-151. ayetlerinde peygamberlerden bir kısmına iman edip bir kısmına iman etmeyenlerin "hakiki kâfir" oldukları bildirilmiştir. Kur'an'ın emir ve yasaklarına, helal ve haramlarının tamamına inanmak, hak ve doğru olduklarını kabul etmek mümin olmak için şarttır. Kur'an'ın bir hükmüne, bir ayetine inanmayan veya bunların geçerliliğini kabul etmeyen iman sahibi olamaz. Diğer yandan hayattan ümidi kesip ölümle karşı karşıya gelmeden ve ilahî azapla karşılaşmadan önce iman edilmesi gerekir. Bu hâlde yapılacak iman, insana fayda sağlamaz. Dünyada itaat ve isyan imkânı varken iman edilmesi gerekir. İlahî azabın geldiğini görünce, yaşamanın mümkün olmadığını anlayınca ve can boğaza gelince yapılan imanın geçerliliği yoktur. Askerleri ile birlikte Musa (a.s.) ve ona iman edenleri takibe koyulan Firavun Kızıldeniz'de boğulmak üzere iken "İman ettim, Müslümanlardanım." demiş fakat imanı kabul olmamıştır. İlahî azabı görmüş, ölümden başka seçeneği ve yaşama imkânı kalmadığı bir zamanda iman etmeğe kalkmıştır. İlahî azapla karşılaşp son nefese gelince iman kabul olmadığı gibi tövbe de kabul olmaz.

1. Yazıda imanın geçerli olabilmesi için hangi şartların bulunması gerektiği belirtilmiştir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. İslami kültürde “Firavun imanı” diye bilinen imanın makbul olmamasının nedenleri nelerdir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. İmanın makbul olması için başka şartlardan iki tanesini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kazanım: İmanın rükünlerinin bir bütün olduğunu kavrar.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik öğrenci sayısına çoğaltılır ve dağıtılır.
2. Öğrencilerden metinde boş bırakılan yerleri anahtar sözcüklerden biriyle doldurmaları istenir.
3. Boşluklarda ölçmenin güvenilirliğinin düşmemesi için yardımcı fiiller ve kelime ekleri kullanılmamıştır.
4. Etkinlik sonunda her bir cümle üzerinde öğretmenin kısa bir açıklama yapması, konunun iyi anlaşılması açısından faydalı olur.
5. Öğrencilerin metin içindeki boşlukları anahtar sözcüklerle doldurmasıyla etkinlik sona erer.

Değerlendirme

Öğretmen cevap kâğıtlarını ve boşluklara yazılan ifadeleri kontrol ederek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediğini takip eder.

BOŞLUK DOLDURMA

ETKİNLİK

9

15 dk.

EK-1

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere doğru sözcüğü yazınız.

delil

hepsi

tevatür

biri

toptan

farzîyet

hiç biri

haramlık

tamamı

zarurat-ı diniyye

Hiz. Peygamber'in Allah (c.c.) tarafından getirdiği kesin olarak bilinen hususlara inanan kişiye mümin denir. Bunların veya bir kısmını inkâr edene de kâfir denir. "İman bir bütündür, bölünme kabul etmez." Bir kişinin mümin sayılabilmesi için inanılması gereken hususlara inanması gerekir. "Allah'ı ve peygamberlerini inkâr edenler ve inanma konusunda Allah ile peygamberlerini birbirinden ayırıp 'Bir kısmına iman ederiz, ama bir kısmına inanmayız.' diyenler ve iman ile küfür arasında bir yol tutmak isteyenler yok mu işte gerçekten kâfirler bunlardır." (Nisâ suresi, 150-151. ayetler.) ifadeleri iman esaslarından bir kısmını bile inkâr edenlerin kâfir olduklarına Mümin, zarurat-ı diniyyeden inkâr etmemeli ve yalanlamamalıdır. Hiz. Peygamber'in Allah (c.c.) tarafından getirip bildirdiği kesin olarak sabit olan dini hükümlere, emir ve yasaklara denir. yoluyla bize ulaşan dinî hükümlere inanma zorunluluğu vardır. Bunlardan inkâr kişiyi küfre götürür. Mesela Kur'an'ın Allah (c.c.) kelamı olduğunu inkâr küfür olduğu gibi eksik veya fazla olduğunu iddia da küfürdür. Kur'an'da bildirilen namaz, oruç, hac, zekât vb. fiillerin, haksız yere insan öldürmek, domuz eti yemek, içki içmek, kumar oynamak, zina etmek, hırsızlık yapmak, faiz alıp vermek vb. fiillerin inkâr da küfürdür. Namazın beş vakit olması ve farzları itibarıyla bu gün Müslümanların kıldığı şekliyle kılınması tevatüren sabit olduğu için bunları inkâr da yine küfürdür. Bu bakımdan dinî hükümlerden birini veya bir kısmını inkâr etmek inkâr hükmündedir.

CEVAP ANAHTARI

Hız. Peygamber'in Allah (c.c.) tarafından getirdiğı kesin olarak bilinen hususlara inanan kişiye mümin denir. Bunların **hepsini** veya bir kısmını inkâr edene de kâfir denir. "İman bir bütündür, bölünme kabul etmez." Bir kişinin mümin sayılabilmesi için inanılması gereken hususlara **toptan** inanması gerekir. "Allah'ı ve peygamberlerini inkâr edenler ve inanma konusunda Allah ile peygamberlerini birbirinden ayırıp 'Bir kısmına iman ederiz, ama bir kısmına inanmayız.' diyenler ve iman ile küfür arasında bir yol tutmak isteyenler yok mu işte gerçekten kâfirler bunlardır." (Nisâ suresi, 150-151. ayetler.) ifadeleri iman esaslarından bir kısmını bile inkâr edenlerin kâfir olduklarına **delildir**. Mümin, zarurat-ı diniyyeden **hiç birini** inkâr etmemeli ve yalanlamamalıdır. Hız. Peygamber'in Allah (c.c.) tarafından getirip bildirdiğı kesin olarak sabit olan dini hükümlere, emir ve yasaklara "**zarurat-ı diniyye**" denir. **Tevatür** yoluyla bize ulaşan dinî hükümlere inanma zorunluluğı vardır. Bunlardan **birini** inkâr kişiyi küfre götürür. Mesela Kur'an'ın Allah (c.c.) kelamı olduğunu inkâr küfür olduğu gibi eksik veya fazla olduğunu iddia da küfürdür. Kur'an'da bildirilen namaz, oruç, hac, zekât vb. fiillerin **farzietini**, haksız yere insan öldürmek, domuz eti yemek, içki içmek, kumar oynamak, zina etmek, hırsızlık yapmak, faiz alıp vermek vb. fiillerin **haramlığını** inkâr da küfürdür. Namazın beş vakit olması ve farzları itibariyle bu gün Müslümanların kıldığı şekliyle kılınması tevatüren sabit olduğu için bunları inkâr da yine küfürdür. Bu bakımdan dinî hükümlerden birini veya bir kısmını inkâr etmek **tamamını** inkâr hükmündedir.

Kazanım: İmanın rükünlerinin bir bütün olduğunu kavrar.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik (2 sayfa) öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılır.
2. Ek-1'de iman rükünlerinin bütünlüğüyle ilgili bir metin verilmiş ve metinden hareketle sorular hazırlanmıştır.
3. Öğrencilerden verilen metni dikkatli bir biçimde okumaları istenir.
4. Üç soruyu dikkatlice okumaları ve özgün bir şekilde cevaplamaları öğrencilere iletilir.
5. Öğrencilerin sorulara verecekleri yazılı cevaplarla birlikte etkinlik sona ermektedir.

Değerlendirme

Öğrencilerin kâğıtları ve verdikleri cevaplar kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği takip edilir.

Aşağıdaki metinden yararlanarak soruları cevaplayınız.

İman, dinden olduğu zorunlu olarak bilinen yani Hz. Peygamber'in Allah'tan (c.c.) getirip haber verdiği şeylerin hepsini kalple tasdik ve kabul etmektir. Peygamber Efendimizin Allah'tandır (c.c.) diye haber verdiği şeyler, Kur'an-ı Kerim'in ayetleri ve sureleridir. Binaenaleyh her Müslüman'ın Mushafların iki kapağı arasında yazılı bulunan bütün ayet ve surelerin Allah (c.c.) kelamı olduğuna zerre kadar şüphe etmeden bütün kalbiyle inanması icab eder. Yalnız bu tarife göre inandığını dil ile ikrar etmek imanın rüknü değil, şartıdır. Yani dilsizlik gibi bir özrü olmadığı hâlde iman ettiğini söylemeyen fakat kalbiyle iman etmiş bulunan bir kimse Allah Teâlâ katında Müslüman'dır... Müslüman olmak için sadece Allah'a (c.c.) inanmak kâfi değildir. Dinden olduğu zorunlu olarak bilinen, yani Kur'an-ı Kerim ve Hz. Peygamber vasıtasıyla bize bildirilen neler varsa hepsini kabul ve tasdik etmek, Müslüman olmak için zorunludur. Kur'an-ı Kerim'de ise çeşitli ilahî kitaplardan, Allah (c.c.) ile kul arasında elçilik vazifesini gören peygamberlerden, meleklerden, İblis'ten, şeytandan, cinlerden, mucizelerden vs. nice ilk bakışta garip görünebilecek şeylerden bahsedilmekte ve bunların varlığı haber verilmektedir. Şu hâlde Müslüman olmak için bunların hepsine birden tereddütsüz ve şüphesiz olarak inanmak şarttır. Haber verilen zarurat-ı diniyyeyi birer birer inceleyerek inanmaya tafsilî iman, tetkik etmeden hepsine toptan inanmaya icmalî iman derler. Bunlardan birincisi şüphesiz ki daha faziletli ise de Müslüman sayılmak için ikincisi de kâfidir... İman parçalanmaz bir bütündür ve Kur'an-ı Kerim'in haber verdiği şeylerin hepsine birden inanan kimseye Müslüman denir. Bunlardan velev bir tanesini olsun istisna eden Müslüman değildir.

(Ahmed Davudoğlu, "İman Bir Bütündür", İstanbul Yüksek İslam Enstitüsü Dergisi, Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul, 1964, S 2, s. 1, 3, 4-5.)

1. İmanın bölünmesi nasıl olmaktadır? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. İnanç esasları konusunda şüphe imanın bütünlüğüne zarar verir mi? Neden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. İmanın bütünlüğünü oluşturan “dinden olduğu zorunlu olarak bilinenler” ifadesi neleri kapsamaktadır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kazanım: İnanç bakımından insanları sınıflandırır.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Ek-1'in sol tarafında inanç bakımından insanlarla ilgili cümleler, sağ tarafında ise boş kutucuklar yer almaktadır.
3. Öğrencilerden Ek-1'in sol tarafındaki cümlelerin üstte verilen anahtar kavramlardan hangisine ait olduğunu bularak boş kutucuklara yazmaları istenir.
4. Her cümle için kutucuklara sadece bir kavram yazılacaktır.
5. Öğrencilerin verilen cümlelerin hangi kavrama ait olduğunu bulup kutucuklara yazmasıyla etkinlik sona ermektedir.

Değerlendirme

Öğretmen cevap kâğıtlarını ve boşluklara yazılan ifadeleri kontrol ederek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediğini takip eder.

Verilen cümlelerin inanç bakımından hangi insanlara ait olduğunu bularak boşluklara yazınız.

Mümin

Kâfir

Münafık

Müşrik

Sözlükte "örten" anlamına gelen, gerçek ve doğru inancı örten ve yanlış şeylere inanan

Ebedî cennetlik olacaklarına dair Kur'an-ı Kerim'de pek çok ayetin bulunduğu kişiler

Dünyada kendilerine Müslüman gibi davranılmakla beraber ahirette kâfir muamelesi görecektir olanlar

İnanılması gereken hususların birini, birkaçını veya tamamını inkâr edenler

Allah'ın (c.c.) varlığını inkâr etmeyen fakat O'nun eşi ve ortağı bulunduğunu ileri süren

Dünyada günah işlemişlerse Yüce Allah'ın dilerse bağışlayabileceği dilerse de günahları ölçüsünde cehennemde cezalandırabileceği kişiler

İnanç konusunda içi başka dışı başka olan ve bir sözü diğerini tutmayan

Namazın farz, içkinin haram oluşunu, meleklerin ve cinlerin varlığını kabul etmeyen

Zat, sıfat ve fiilleri açısından Allah'a (c.c.) ait olan bir niteliği başkasına yükleyen

Kalbinde tasdik bulunmadığı hâlde dili ile inandığını söyleyen

CEVAP ANAHTARI

Sözlükte “örten” anlamına gelen, gerçek ve doğru inancı örten ve yanlış şeylere inanan

Kâfir

Ebedî cennetlik olacaklarına dair Kur'an-ı Kerim'de pek çok ayetin bulunduğu kişiler

Mümin

Dünyada kendilerine Müslüman gibi davranılmakla beraber ahirette kâfir muamelesi görecek olanlar

Münafık

İnanılması gereken hususların birini, birkaçını veya tamamını inkâr edenler

Kâfir

Allah'ın (c.c.) varlığını inkâr etmeyen fakat O'nun eşi ve ortağı bulunduğunu ileri süren

Müşrik

Dünyada günah işlemişlerse Yüce Allah'ın dilerse bağışlayabileceği dilerse de günahları ölçüsünde cehennemde cezalandırabileceği kişiler

Mümin

İnanç konusunda içi başka dışı başka olan ve bir sözü diğerini tutmayan

Münafık

Namazın farz, içkinin haram oluşunu, meleklerin ve cinlerin varlığını kabul etmeyen

Kâfir

Zat, sıfat ve fiilleri açısından Allah'a (c.c.) ait olan bir niteliği başkasına yükleyen

Müşrik

Kalbinde tasdik bulunmadığı hâlde dili ile inandığını söyleyen

Münafık

Kazanım: İnanç bakımından insanları sınıflandırır.

Süreç

1. Ek-1'deki etkinlik öğrenci sayısınca çoğaltılır ve dağıtılır.
2. Öğrencilerden metinde boş bırakılan yerleri anahtar sözcüklerden biriyle doldurmaları istenir.
3. Boşluklarda ölçmenin güvenilirliğinin düşmemesi için yardımcı fiiller ve kelime ekleri kullanılmamıştır.
4. Etkinlik sonunda her bir cümle üzerinde öğretmenin kısa bir açıklama yapması konunun iyi anlaşılması açısından faydalı olur.
5. Öğrencilerin metin içindeki boşlukları anahtar sözcüklerle doldurmasıyla etkinlik sona erer.

Değerlendirme

Öğrencilerin kâğıtları ve verdikleri cevaplar kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği takip edilir.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere doğru sözcüğü yazınız.

Allah (c.c.)

kalp

şirk

Mecusîlik

zat

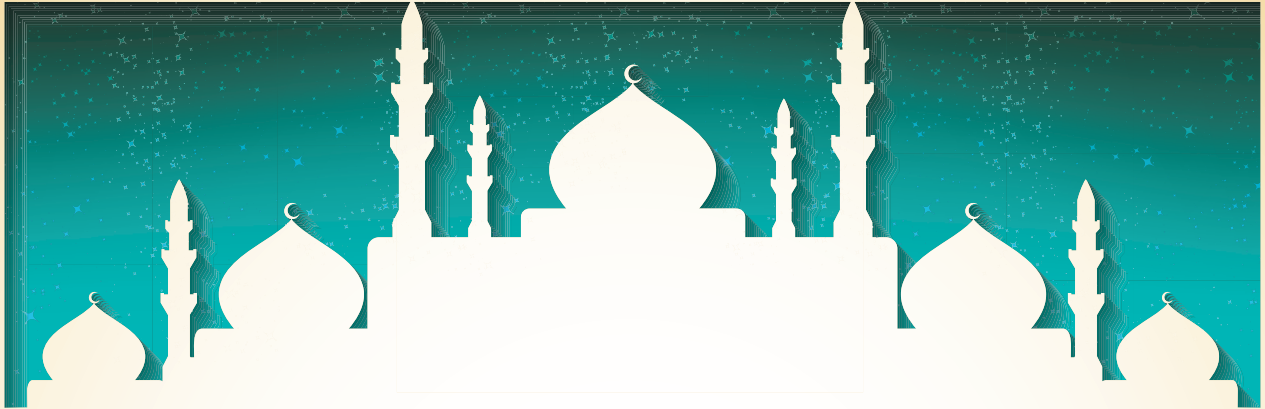
yakın

mümin

ortak tanıma

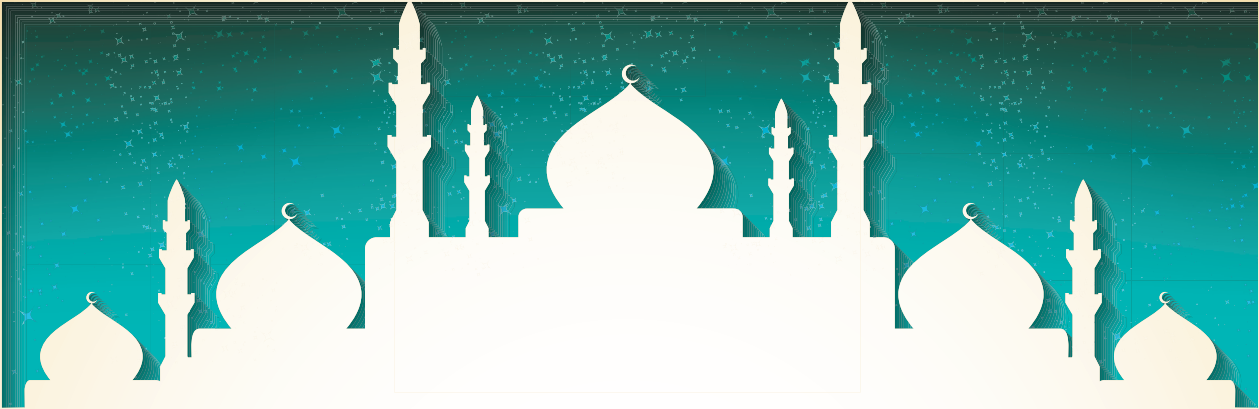
örtmek

eş değer



Allah'a (c.c.), Hz. Peygamber'e ve onun haber verdiği şeylere yürekten inanıp kabul eden kimseye denir. Müminler ahirette cennete girecekler, orada pek çok nimetlere kavuşacaklardır. Günahkâr müminler suçları ölçüsünde ahirette cezalandırılırsalar da sonunda cennete konulacaklardır. Küfür kelime olarak "....." demektir. Dinî literatürde ise Hz. Peygamber'in Allah'tan (c.c.) getirdiği şeyleri yalanlayıp onun getirdiği kesinlikle sabit olan dinî esaslardan bir veya birkaçını inkâr etmek anlamına gelir. Sözlükte "ortak kabul etmek" anlamına gelen, terim olarak Allah Teâlâ'nın isim, sıfat ve fiillerinde eşi ve ortağı bulunduğunu kabul etmek demektir. Müşrikler varlığını inkâr etmezler. O'ndan başka ilah olduğunu kabul edip onlara taparlar veya isimleri, sıfatları, irade ve otorite sahibi olması açısından Allah'a (c.c.) güç ve varlıklar tanırırlar. Şirk ile küfür birbirine iki kavramdır. Aralarındaki fark, küfrün daha genel, şirkin ise daha özel olmasıdır. Bu anlamda her şirk küfürdür, fakat her küfür şirk değildir. Her müşrik kâfirdir, fakat her kâfir müşrik değildir. Çünkü şirk sadece Allah'ın (c.c.), isim ve sıfatlarına ortak tanıma sonucu meydana gelir. Küfür ise, küfür olduğu bilinen birtakım inançların kabulü ile gerçekleşir. Küfür olan inançlardan biri de Allah'a (c.c.) Mesela olduğu gibi iki tanrının varlığını kabul etmek şirk olduğu gibi aynı zamanda küfürdür. Hâlbuki ahiret gününe inanmamak küfürdür ancak şirk değildir. Allah'ın (c.c.) birliğini, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliğini ve onun Allah'tan (c.c.) getirdiklerini kabul ettiklerini söyleyerek Müslümanlar gibi yaşadıkları hâlde inanmayan kimselere münafık denir. Münafıkların içi başka dışı başkadır. Sözü özüne uygun değildir. Münafıklar İslam toplumu için açıkça kâfir olandan daha tehlikelidirler.

CEVAP ANAHTARI



Allah'a (c.c.), Hz. Peygamber'e ve onun haber verdiği şeylere yürekten inanıp kabul eden kimseye **mümin** denir. Müminler ahirette cennete girecekler, orada pek çok nimetlere kavuşacaklardır. Günahkâr müminler suçları ölçüsünde ahirette cezalandırılırsalar da sonunda cennete konulacaklardır. Küfür kelime olarak "**örtmek**" demektir. Dinî literatürde ise Hz. Peygamber'in Allah'tan (c.c.) getirdiği şeyleri yalanlayıp onun getirdiği kesinlikle sabit olan dinî esaslardan bir veya birkaçını inkâr etmek anlamına gelir. Sözlükte "ortak kabul etmek" anlamına gelen **şirk**, terim olarak Allah Teâlâ'nın isim, sıfat ve fiillerinde eşi ve ortağı bulunduğunu kabul etmek demektir. Müşrikler **Allah'ın** varlığını inkâr etmezler. O'ndan başka ilah olduğunu kabul edip onlara taparlar veya isimleri, sıfatları, irade ve otorite sahibi olması açısından Allah'a (c.c.) **eş değer** güç ve varlıklar tanırırlar. Şirk ile küfür birbirine **yakın** iki kavramdır. Aralarındaki fark, küfrün daha genel, şirkin ise daha özel olmasıdır. Bu anlamda her şirk küfürdür, fakat her küfür şirk değildir. Her müşrik kâfirdir, fakat her kâfir müşrik değildir. Çünkü şirk sadece Allah'ın (c.c.) **zat**, isim ve sıfatlarına ortak tanıma sonucu meydana gelir. Küfür ise, küfür olduğu bilinen birtakım inançların kabulü ile gerçekleşir. Küfür olan inançlardan biri de Allah'a (c.c.) **ortak tanıma**dır. Mesela **Mecusilik**'te olduğu gibi iki tanrının varlığını kabul etmek şirk olduğu gibi aynı zamanda küfürdür. Hâlbuki ahiret gününe inanmamak küfürdür ancak şirk değildir. Allah'ın (c.c.) birliğini, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliğini ve onun Allah'tan (c.c.) getirdiklerini kabul ettiklerini söyleyerek Müslümanlar gibi yaşadıkları hâlde **kalpten** inanmayan kimselere münafık denir. Münafıkların içi başka dışı başkadır. Sözü özüne uygun değildir. Münafıklar İslam toplumu için açıkça kâfir olandan daha tehlikelidirler.