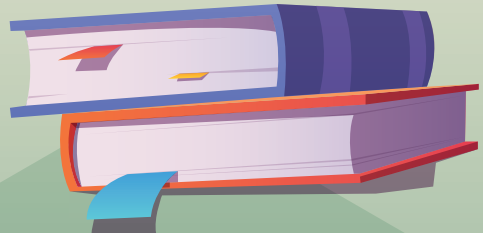




DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

10.  
SINIF

# HADİS ETKİNLİK KİTABI







**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**10. SINIF  
HADİS  
ETKİNLİK  
KİTABI**

**YAZARLAR**

Dr. Fatma BALCI ARVAS  
Dr. Numan KONAKLI  
Ayşe SAĞLAM  
Hüseyin ÇINAR  
Süleyman EMİROĞLU

**Editör**

Süleyman EMİROĞLU

**Program Geliştirme Uzmanı**

Talip AYDEMİR

**Dil Uzmanı**

Mehmet Emin SARIKAYA

**Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı**

Hülya ERDUL

**Rehberlik ve Psikolojik**

**Danışma Uzmanı**

Kenan PINARBAŞI

Mevlüt SELVİ

**Grafik Tasarım Uzmanı**

Hakan AVLUKARI

Meryem ÜNSEL

Yahya ÖZTÜRK

# İÇİNDEKİLER

## 2. Ünite

### Sünnetin Konumu

**1. KAZANIM: Dini anlamada ve yaşamada Hz. Peygamber'e (s.a.v.) olan ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar.**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. ETKİNLİK: DOĞRU-YANLIŞ ..... | 6 |
| 2. ETKİNLİK: EŞLEŞTİRME .....   | 9 |

**2. KAZANIM: Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar.**

- |                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 3. ETKİNLİK: BOŞLUK DOLDURMA ..... | 12 |
| 4. ETKİNLİK: OKU-YORUM .....       | 15 |

**3. KAZANIM: Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir.**

- |                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 5. ETKİNLİK: DOĞRU-YANLIŞ ..... | 17 |
| 6. ETKİNLİK: EŞLEŞTİRME .....   | 20 |

**4. KAZANIM: Örnek alma ile taklid arasındaki farkı ayırt eder.**

- |                              |    |
|------------------------------|----|
| 7. ETKİNLİK: OKU-YORUM ..... | 23 |
| 8. ETKİNLİK: OKU-YORUM ..... | 25 |

**5. KAZANIM: Kur'an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadisleri yorumlar.**

- |                               |    |
|-------------------------------|----|
| 9. ETKİNLİK: OKU-YORUM .....  | 27 |
| 10. ETKİNLİK: OKU-YORUM ..... | 29 |

# KİTABIMIZI TANIYALIM

Ders adı

Sınıf

Kazanım

Etkinlik sıra numarası

Etkinlik süresi

Ünite adı

Değerlendirme  
yöntemi

Etkinlik adı

Etkinlik süreci  
açıklaması

Etkinlik yönergesi

Etkinlik alanı

Cevap  
anahtarı

**ETKİNLİK 6**  
**HADİS**  
1. Ünite: Hadis İlm ve Temel Kavramları  
5. Sınıf

Kazanım: Hadis ilminin temel kavramları, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.

**Süreç**

- Öğrencilere hadis ilminin temel kavramları ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
- Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuç ulaşılabileceği açıklanır.
- Öğrencilerden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
- Öğrencilerden bireysel olarak bu çalışma kapsamında yer alan örneklerin doğru eşleştirmeleri istenir.
- Belirlenen süre bittikten her öğrenci kontrol amacıyla yanındaki arkadaşla birlikte doğru eşleştirmeleri kontrol edilir.

**Değerlendirme** Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**ESLEŞTİRME**  
**ETKİNLİK 6**  
**Ek-1**  
5. Sınıf

Aşağıda yer alan hadislerin çeşidini tespit ederek doğru bir şekilde eşleştiriniz.

| Sembol Hadis | Takviri hadis | Fili hadis | Kavli hadis |
|--------------|---------------|------------|-------------|
| A            | B             | C          | D           |

A "Beni nasıl namaz kıyor olarak gördünüz böyle namaz kılınız?" (Buhârî, Ezan, 18.)

B Keder etti, Resûlullah'ın (s.a.v.) hoşlanmadığı bir yiyecekti. Kendisine ikram edilen bu otten yememiştir fakat yanında bulunan Hâlid b. Velid'in (r.a.) bu eti yemesini onaylamıştır. (Müslim, Sayı, 42.)

C Hz. Aişe (r.a.) şöyle demiştir: Resûlullah (s.a.v.) hediye kabul eder ve onun karşılığında hediye verir. (Buhârî, Hibe, 11.)

D Resûlullah (s.a.v.) sîma ve yaratılış olarak insanların en güzeli idi. O ne asrı uzun ne de kısa idi. (Buhârî, Menâkıb, 23.)

**ESLEŞTİRME**  
**ETKİNLİK 6**  
**Ek-2**  
5. Sınıf

**CEVAP ANAHTARI**

| Sembol Hadis | Takviri hadis | Fili hadis | Kavli hadis |
|--------------|---------------|------------|-------------|
| C            | B             | C          | A           |

## ÜNİTE 2

# SÜNNETİN KONUMU

10

ETKİNLİK 1

HADİS

2. Ünite: Sünnetin Konumu

15 dk.

**Kazanım:** Dini anlamada ve yaşamada Hz. Peygamber'e (s.a.v.) olan ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar.

Süreç

1. Öğrencilere Hz.Peygamber'e olan ihtiyaç konusu hakkında bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Ek-1 öğrenci sayısına çoğaltılarak dağıtılır.
4. Öğrencilerden verilen ifadelerin doğru olanların başına "D", yanlış olması durumunda başına "Y" konması istenir.
5. Öğrenciler etkinliği bireysel olarak tamamlarlar.
6. Öğretmenin doğru cevapları söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.





Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

|       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ..... | Sünnetin dindeki konumunu ve önemini bilmek için öncelikle peygamberlik makamını, peygambere olan ihtiyacı, özelde de Resul-i Ekrem Efendimizin Allah (c.c.) katındaki makamını ve değerini tanımak, anlamak ve bilmek gerekir. |
| ..... | Allah Teâlâ, elçilerini insanlar arasından seçmiş, vahiylerini bir melek aracılığıyla bildirmiştir.                                                                                                                             |
| ..... | Bütün peygamberlerin adları Kur'an-ı Kerim'de anılmıştır.                                                                                                                                                                       |
| ..... | Tebliğ peygamberlerde olması gereken bir vasıftır.                                                                                                                                                                              |
| ..... | Mucize göstermek bazı peygamberlere ait bir özelliktir.                                                                                                                                                                         |
| ..... | Allah Teâlâ bütün peygamberlerine kendi adları ile hitap ederken sadece Peygamber Efendimize “Ey Resul”, “Ey Nebî” diye hitap eder.                                                                                             |
| ..... | Kur'an, bazı peygamberleri ve onlara Allah (c.c.) katından indirilen kitapları tasdik edip doğrular ve bu suretle onlara şahitlik eder.                                                                                         |
| ..... | İnsanlık âlemine gönderilen bazı peygamberler beşer cinsi içinden seçilmiştir ve bu çok tabiidir.                                                                                                                               |
| ..... | Kuran'da Hz. Peygamber'e itaat, aynı zamanda Allah'a (c.c.) itaat anlamına gelmektedir.                                                                                                                                         |
| ..... | Peygamber Efendimizin sünneti Kur'an'la kısmen uyum hâlinindedir.                                                                                                                                                               |

## CEVAP ANAHTARI

|          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D</b> | Sünnetin dindeki konumunu ve önemini bilmek için öncelikle peygamberlik makamını, peygambere olan ihtiyacı, özelde de Resul-i Ekrem Efendimizin Allah (c.c.) katındaki makamını ve değerini tanımak, anlamak ve bilmek gerekir. |
| <b>D</b> | Allah Teâlâ, elçilerini insanlar arasından seçmiş, vahiylerini bir melek aracılığıyla bildirmiştir.                                                                                                                             |
| <b>Y</b> | Bütün peygamberlerin adları Kur'an-ı Kerim'de anılmıştır.                                                                                                                                                                       |
| <b>D</b> | Tebliğ peygamberlerde olması gereken bir vasıftır.                                                                                                                                                                              |
| <b>Y</b> | Mucize göstermek bazı peygamberlere ait bir özelliktir.                                                                                                                                                                         |
| <b>D</b> | Allah Teâlâ bütün peygamberlerine kendi adları ile hitap ederken sadece Peygamber Efendimize "Ey Resul", "Ey Nebî" diye hitap eder.                                                                                             |
| <b>Y</b> | Kur'an, bazı peygamberleri ve onlara Allah (c.c.) katından indirilen kitapları tasdik edip doğrular ve bu suretle onlara şahitlik eder.                                                                                         |
| <b>Y</b> | İnsanlık âlemine gönderilen bazı peygamberler beşer cinsi içinden seçilmiştir ve bu çok tabiidir.                                                                                                                               |
| <b>D</b> | Kuran'da Hz. Peygamber'e itaat, aynı zamanda Allah'a (c.c.) itaat anlamına gelmektedir.                                                                                                                                         |
| <b>Y</b> | Peygamber Efendimizin sünneti Kur'an'la kısmen uyum hâlinindedir.                                                                                                                                                               |

**Kazanım:** Dini anlamada ve yaşamada Hz. Peygamber'e (s.a.v.) olan ihtiyaç ayet ve hadislerle açıklar.

### Süreç

1. Öğrencilere dini anlama ve yaşamada Hz. Peygamber'e olan ihtiyaç konusunda bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden bireysel olarak bu çalışma kâğıdında yer alan örneklerin doğru eşleştirmeleri istenir.
5. Belirlenen süre bittiğinde her öğrenci kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirir.
6. Belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir.



Aşağıdaki ayetlerde Hz. Peygamber'e verilen görevler konu edilmiştir. Ayetlerle verilen görevleri doğru bir şekilde eşleştiriniz.

| Temsil | Tebliğ | Tatbik | Tebyin |
|--------|--------|--------|--------|
|        |        |        |        |

|   |                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | "Eğer yüz çevirirlerse bilesin ki biz seni onların üzerine bekçi göndermedik. Sana düşen sadece duyurmaktır."<br>(Şûrâ suresi, 48. ayet.)                                         |
| B | "Sana vahyedilene uy, Allah hükmünü verene kadar sabret. O, hüküm verenlerin en iyisidir."<br>(Yûnus suresi, 109. ayet.)                                                          |
| C | "Biz o peygamberleri mucizelerle ve kitaplarla gönderdik. Sana da Kur'an'ı indirdik ki insanlara vahyedilene açıklayasın. Belki onlar da düşünürler."<br>(Nahl suresi, 44. ayet.) |
| Ç | "Andolsun ki Resulullah sizin için, Allah'a ve ahiret gününe kavuşmayı umanlar ve Allah'ı çok zikredenler için güzel bir örnektir."<br>(Ahzâb suresi, 21. ayet.)                  |

## EŞLEŞTİRME

ETKİNLİK

2



15 dk.

EK-2



### CEVAP ANAHTARI

| Temsil | Tebliğ | Tatbik | Tebyin |
|--------|--------|--------|--------|
| Ç      | A      | B      | C      |

**10****ETKİNLİK****3****HADİS****2. Ünite: Sünnetin Konumu****15 dk.**

**Kazanım:** Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar.

**Süreç**

1. Ek-1'deki "kelimeler listesi" öğrencilere dağıtılır veya tahtaya yazılır.
2. Ek-1'deki "tamamlanacak cümleler" sırayla öğretmen tarafından okunur. Her bir cümlede boş bırakılan yere hangi kelimenin getirilmesi gerektiği öğrencilere sorulur.
3. Söz aldıktan sonra boşluğa gelmesi gereken kelimeyi bilen öğrenci tahtaya kalkarak listeden o kelimenin üzerini çizer ve yerine döner.
4. Bu şekilde tüm cümleler sırayla okunarak eksik kavram bulunur. Her bir cümle üzerinde öğretmenin kısa bir açıklama yapması, konunun daha iyi anlaşılması açısından faydalı olur.

**Değerlendirme**

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

## BOŞLUK DOLDURMA

ETKİNLİK

3

EK-1



15 dk.

Verilen kelimeleri boşluklara doğru olarak yerleştiriniz.

muhkem

mücmel

sünnet

tebliğ

Allah'ın (c.c.)

vahy

bağlayıcı

hasâisu'n-nebî

gece namazı

visal orucu

1. Kur'an'ın birçok ayeti ....., yani hükmü açıktır.
2. Kur'an'ın bazı ayetleri ..... yani anlamı kapalı ve açıklanmaya muhtaçtır.
3. Altın ve gümüşten alınacak miktar ve mahiyeti ..... ile açıklanmıştır.
4. Yüce Allah (c.c.) elçisi Hz. Muhammed'i (s.a.v.) Kur'an'ı ..... etmekle görevlendirmiştir.
5. Allah Resulü'nün (s.a.v.) haram kıldığı şeyler ..... haram kıldığı şeyler gibidir.
6. İslam âlimleri sünnetin lafzının değil manasının ..... eseri olduğunu ve Kur'an'ı açıklayıcı konumda bulunduğunu belirtir.
7. İslam âlimleri, Peygamber Efendimizin davranışlarının tamamını mutlaka uyulması gerekli, aynı derecede ..... bir sünnet olarak görmemiştir.
8. Hz. Peygamber'in ..... diye adlandırılan peygamberliğine özgü birtakım davranışları vardır.
9. Hz. Peygamber'in ..... kılması kendisine farz olması nedeniyledir.
10. Hz. Peygamber ..... tutulmasını yasaklamıştır.

## CEVAP ANAHTARI

1. Kur'an'ın birçok ayeti **muhkem**, yani hükmü açıktır.
2. Kur'an'ın bazı ayetleri **mücmel** yani anlamı kapalı ve açıklanmaya muhtaçtır.
3. Altın ve gümüşten alınacak miktar ve mahiyeti **sünnet** ile açıklanmıştır.
4. Yüce Allah (c.c.) elçisi Hz. Muhammed'i (s.a.v.) Kur'an'ı **tebliğ** etmekle görevlendirmiştir.
5. Allah Resulü'nün (s.a.v.) haram kıldığı şeyler **Allah'ın (c.c.)** haram kıldığı şeyler gibidir.
6. İslam âlimleri sünnetin lafzının değil manasının **vahiy** eseri olduğunu ve Kur'an'ı açıklayıcı konumda bulunduğunu belirtir.
7. İslam âlimleri, Peygamber Efendimizin davranışlarının tamamını mutlaka uyulması gerekli, aynı derecede **bağlayıcı** bir sünnet olarak görmemiştir.
8. Hz. Peygamber'in "**hasâisu'n-nebî**" diye adlandırılan peygamberliğine özgü birtakım davranışları vardır.
9. Hz. Peygamber'in **gece namazı** kılması kendisine farz olması nedeniyledir.
10. Hz. Peygamber **visal orucu** tutulmasını yasaklamıştır.



10

ETKİNLİK

4

HADİS

2. Ünite: Sünnetin Konumu

15 dk.

**Kazanım:** Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar.

**Süreç**

1. Öğrencilere Ek-1’de yer alan metin dağıtılır.
2. Öğrencilerden metni okumaları ve soruların cevaplarını kâğıda yazmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları sınıfta okunarak etkinlik tamamlanır.
4. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

**Değerlendirme**

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**Metni okuyarak soruları cevaplandırınız.**

İslam âlimleri sünneti bağlayıcılık açısından çeşitli şekillerde tasnife tabi tutmuşlardır. Genelde Hanefi bilginleri sünneti bağlayıcılık açısından sünen-i hüdâ ve süneni zevâid şeklinde ikiye ayırmıştır. Sünen-i hüdâ, namazı cemaatle kılmak, ezan gibi dinin nişanelerinden olma özelliği olan ve terk edildiğinde dinen sakınca olan sünnettir. Bu tür sünnete uyulduğunda hidayet bulunur terk edildiğinde haktan sapmış olunur. Sünen-i zevaid ise Hz. Peygamber'in (s.a.v.) giyim kuşam gibi günlük yaşantılarla ilgili olan sünnettir. Bu tür sünnetlerin terk edilmesinde bir sakınca yoktur. Ancak bu tür sünnetlere uyulması güzel bir davranıştır.

(bk. Mehmet Erdoğan, Vahiy-Akıl Dengesi Açısından Sünnet, MÜİF Yay., İstanbul 1996, s.260-261.)

**1. Metne göre evrensel olan sünnet hangisidir?**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Sünen-i zevâid bağlayıcı mıdır? Neden?**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Sünen-i hüdânın Peygamberimizin (s.a.v.) tebliğ, teybin gibi görevleriyle ilgisini açıklayınız?**

.....

.....

.....

.....

.....

**Kazanım:** Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir.

### Süreç

1. Öğrencilere sünnetin evrensel konusu hakkında bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Ek-1 öğrenci sayısınca çoğaltılarak dağıtılır.
4. Öğrencilerden verilen ifadelerin doğru olanların başına "D", yanlış olması durumunda başına "Y" konması istenir.
5. Öğrenciler etkinliği bireysel olarak tamamlar.
6. Öğretmenin doğru cevapları söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

### Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- ☐ Evrensellik; bir gerçekliğin bütün zamanları, tüm coğrafyaları, milletleri, ırkları, halkları muhatap alması, bunlar arasında herhangi bir ayırım yapmaması, bir istisna tanımamasıdır.
- ☐ Evrensel bir kitap, her zamana ve herkese hitap etmelidir. Onun bu niteliği akıl ve vicdan sahibi herkesi etkilemelidir.
- ☐ Evrensel bir dinin insanları davet ettiği prensipler farklı zaman diliminde ve coğrafyalarda yaşayan insanları mutlu kılamaz.
- ☐ İslam dini kıyamet gününe kadar yegâne evrensel hak din olma vasfını koruyacaktır.
- ☐ Kendisine Kur'an-ı Kerim indirilen ve İslam dinini insanlara tebliğle görevlendirilen Resul-i Ekrem evrensel mesajın taşıyıcısıdır.
- ☐ Peygamberimiz (s.a.v.) vahyi değişmez gerçeğin eksenini yapmıştır.
- ☐ Peygamberimiz (s.a.v.) kendinden önceki devirlerden süzülüp gelen insanlık mirasını reddetmiştir.
- ☐ Sünnetin tamamı ilahî irşadla gerçekleştiği için bir tür vahiy değeri taşır.
- ☐ Sünnetin hangi çeşidinin evrensel olduğu konusu hadislerin sadece zahirine bakarak değil, daha çok maksada bakarak tespit edilebilir.
- ☐ Hz. Peygamber kendinden önceki insanlık mirasının İslam'a aykırı olanları iptal etmiş, uygun olanları da reddetmiştir.

## CEVAP ANAHTARI

- D** Evrensellik; bir gerçekliğin bütün zamanları, tüm coğrafyaları, milletleri, ırkları, halkları muhatap alması, bunlar arasında herhangi bir ayırım yapmaması, bir istisna tanımamasıdır.
- D** Evrensel bir kitap, her zamana ve herkese hitap etmelidir. Onun bu niteliği akıl ve vicdan sahibi herkesi etkilemelidir.
- Y** Evrensel bir dinin insanları davet ettiği prensipler farklı zaman diliminde ve coğrafyalarda yaşayan insanları mutlu kılamaz.
- D** İslam dini kıyamet gününe kadar yegâne evrensel hak din olma vasfını koruyacaktır.
- D** Kendisine Kur'an-ı Kerim indirilen ve İslam dinini insanlara tebliğle görevlendirilen Resul-i Ekrem evrensel mesajın taşıyıcısıdır.
- D** Peygamberimiz (s.a.v.) vahyi değişmez gerçeğin eksenini yapmıştır.
- Y** Peygamberimiz (s.a.v.) kendinden önceki devirlerden süzülüp gelen insanlık mirasını reddetmiştir.
- Y** Sünnetin tamamı ilahî irşadla gerçekleştiği için bir tür vahiy değeri taşır.
- D** Sünnetin hangi çeşidinin evrensel olduğu konusu hadislerin sadece zahirine bakarak değil, daha çok maksada bakarak tespit edilebilir.
- Y** Hz. Peygamber kendinden önceki insanlık mirasının İslam'a aykırı olanları iptal etmiş, uygun olanları da reddetmiştir.

**Kazanım:** Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir.

### Süreç

1. Öğrencilere sünnetin evrensel yönü konusunda bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden bireysel olarak bu çalışma kâğıdında yer alan örneklerin doğru eşleştirmeleri istenir.
5. Belirlenen süre bittiğinde her öğrenci kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirir.
6. Belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir.

### Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki hadislerin yerel veya evrensel olma durumunu örnekteki gibi tespit ederek ilgili numaranın altına yazınız.

Kur'an evrensel ilkeler getirdiği gibi onun açıklayıcısı olan sünnetin bir yönü de evrensel özellik taşır. Resulullah'ın (s.a.v.) nebevî ve beşerî yönü vardır. Nebevî yönü evrensel, beşerî yönü ise yereldir.

| 1        | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Evrensel | ..... | ..... | ..... | Yerel | ..... |

1. "Hiçbir baba çocuğuna, güzel terbiyeden daha üstün bir hediye veremez."  
(Tirmizî, Birr, 33.)
2. "İşçiye ücretini, alınının teri kurumadan veriniz."  
(İbn Mâce, Ruhûn, 4.)
3. Resulullah (s.a.v.) üç parmağı ile yemek yedi.  
(Müslim, Eşribe, 131.)
4. "Ben peygamberlerin sonuncusuyum."  
(Müslim, Fedail, 22.)
5. "... İçinde sirke bulunan ev, katık sıkıntısı çekmez."  
(İbn Mâce, Et'ime, 33.)
6. "Hiçbiriniz kendisi için istediğini kardeşi için de istemedikçe gerçekten mümin sayılmaz."  
(Buhârî, İmân, 6.)

## CEVAP ANAHTARI

| 1        | 2        | 3     | 4        | 5     | 6        |
|----------|----------|-------|----------|-------|----------|
| Evrensel | Evrensel | Yerel | Evrensel | Yerel | Evrensel |

1. "Hiçbir baba çocuğuna, güzel terbiyeden daha üstün bir hediye veremez."  
(Tirmizî, Birr, 33.)
2. "İşçiye ücretini, alınının teri kurumadan veriniz."  
(İbn Mâce, Ruhûn, 4.)
3. Resulullah (s.a.v.) üç parmağı ile yemek yedi.  
(Müslim, Eşribe, 131.)
4. "Ben peygamberlerin sonuncusuyum."  
(Müslim, Fedail, 22.)
5. "... İçinde sirke bulunan ev, katık sıkıntısı çekmez."  
(İbn Mâce, Et'ime, 33.)
6. "Hiçbiriniz kendisi için istediğini kardeşi için de istemedikçe gerçekten mümin sayılmaz."  
(Buhârî, İmân, 6.)



**10****ETKİNLİK****7****HADİS****2. Ünite: Sünnetin Konumu****15 dk.**

**Kazanım: Örnek alma ile taklit arasındaki farkı ayırt eder.**

**Süreç**

1. Öğrencilere Ek-1'de yer alan metin dağıtılır.
2. Öğrencilerden metni okumaları ve soruların cevaplarını kâğıda yazmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları sınıfta okunarak etkinlik tamamlanır.
4. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

**Değerlendirme**

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



**Metni okuyarak soruları cevaplandırınız.**

“Hz. Peygamber’in vefatından sonra onun örnekliğini ve rehberliğini devam ettirmenin yolu, sünnetine tabi olmaya bağlanmıştır. Sünnete tabi olmaktan maksat, örneklik kavramının asli mahiyetinde olduğu gibi Hz. Peygamber’i örnek almak mı (teessî), yoksa hiçbir ayırım yapmaksızın her konuda onu tekrarlamak (taklit) ve ona benzemeye çalışmak mıdır (teşebbüh)? İmam Gazâlî Hz. Peygamber’i örnek almak ile ona benzemeyi birbirinden ayırmış ve “Hz. Peygamber’e saygı gösterip tazimde bulunmak, ona benzemekle olmaz.” demiştir. Bunu şöyle bir örnek ile açıklamıştır: “Bir krala gösterilen saygı, onun emir ve yasaklarına boyun eğmektir; yoksa o bağdaş kurarak oturduğu için bağdaş kurmak, o sedire oturduğu için sedirde oturmak saygı değildir.”

**1. Hz. Peygamber’in rol model olarak alınması neden önemlidir?**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Örnek alma ile taklit etme arasındaki fark nedir?**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Hz. Peygamber’i örnek alırken onun davranışlarını hangi amaçla yaptığını anlamak neden önemlidir?**

.....

.....

.....

.....

.....

**10****ETKİNLİK 8****HADİS****2. Ünite: Sünnetin Konumu****15 dk.****Kazanım:** Örnek alma ile taklit arasındaki farkı ayırt eder.**Süreç**

1. Öğrencilere Ek-1’de yer alan hadis metni dağıtılır.
2. Öğrencilerden hadis metnini okumaları ve soruların cevaplarını kâğıda yazmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları sınıfta okunarak etkinlik tamamlanır.
4. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

**Değerlendirme**

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**Metni okuyarak soruları cevaplandırınız.**

“Hz. Peygamber Dönemi’nden günümüze kadar gelen çizgide Hz. Peygamber’e ittiba anlayışında farklı eğilimler olmuştur. Bu anlayışlardan olan teşebbüh, Hz. Peygamber’den sadır olan tutum ve davranışlar hiçbir anlama faaliyetine gidilmeyerek sadece şekli esas alınmış ona birebir benzemeye çalışılmıştır. Diğer anlayış olan teessi ise Hz. Peygamber’in davranışlarını amaç ve gayelerini araştırarak Hz. Peygamber’e itaat esas alınmıştır. Dolayısıyla teessi anlayışında tefekkür, teşebbüh anlayışında ise sevgi ve duygu ön plandadır.”

**1. Hz. Peygamber’e ittiba konusunda teşebbüh ve teessi arasındaki farkı açıklayınız?**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Hz. Peygamber’in davranışlarındaki amaç ve gayeleri araştırmak neden önemlidir?**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. “De ki: Ben de ancak sizin gibi bir insanım ancak bana ilahınızın tek bir ilah olduğu vahyolunuyor...” (Kehf suresi, 110. ayet) ayeti çerçevesinde teşebbüh anlayışını değerlendiriniz.**

.....

.....

.....

.....

.....

**Kazanım:** Kur'an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadisleri yorumlar.

### Süreç

1. Öğrencilere Ek-1'de yer alan hadis metni dağıtılır.
2. Öğrencilerden hadis metnini okumaları ve soruların cevaplarını kâğıda yazmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları sınıfta okunarak etkinlik tamamlanır.
4. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

### Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**Hadis metnini okuyarak soruları cevaplandırınız.**

Mikdâm b. Ma'dî Kerb'in (r.a.) bildirdiğine göre Resulullah (s.a.v.) şöyle buyurmuştur: "Dikkatinizi çekerim! Bana kitapla birlikte onun benzeri verildi. Şuna dikkat edin! Yakında rahat koltuğuna kurulmuş karnı tok bir adam şöyle diyecek: "Bu Kur'an size yeter; onda neyi helal bulursanız onu helal sayın, neyi de haram bulursanız onu da haram bilin."

(Ebu Dâvûd, Sünne, 6; Tirmizî, İlim, 10.)

**1. İslam'da sadece Kur'an'la yetinme düşüncesi neden yanlıştır?**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Kur'an'da yer almayan bir helali hangi kaynaktan öğrenebiliriz?**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Bu hadisi "... Peygamber onlara temiz şeyleri helal, murdar şeyleri haram kılar... (A'raf suresi, 157. ayet) ile birlikte yorumlayınız?**

.....

.....

.....

.....

.....

**10****ETKİNLİK 10****HADİS****2. Ünite: Sünnetin Konumu****15 dk.****Kazanım:** Kur'an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadisleri yorumlar.**Süreç**

1. Öğrencilere Ek-1'de yer alan metin dağıtılır.
2. Öğrencilerden hadis metnini okumaları ve soruların cevaplarını kâğıda yazmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları sınıfta okunarak etkinlik tamamlanır.
4. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

**Değerlendirme**

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

### Hadis metnini okuyarak soruları cevaplandırınız.

İrbad İbnu Sariye (r.a.) dedi ki: "Bir gün Resulullah (s.a.v.) bize namaz kıldırıldı. Sonra yüzünü cemaate çevirerek çok belîğ çok manidar bir konuşma yaptı. Öyle ki dinleyenlerin gözleri yaşla, kalpleri heyecanla doldu. Cemaatten biri, "Ey Allah'ın Resulü, sanki bu bir veda konuşmasıdır, bize ne tavsiye ediyorsunuz?" dedi. Resulullah (s.a.v.) şöyle buyurdu: "Size, Allah'a (c.c.) karşı takvada bulunmanızı, başınızda Habeşli bir köle olsa bile emirlerini dinleyip itaat etmenizi tavsiye ederim. Zira, sizden hayatta kalanlar benden sonra nice ihtilaflar görecek. Size sünnetimi ve hidayet üzere olan Hülefa-i Raşidin'in sünnetini hatırlatırım, bunlara uyun ve dört elle sarılın. Sonradan çıkarılan şeylere karşı da son derece dikkatli ve uyanık olun. Zira sünnete zıt her yeni çıkarılan şey bidattır, her bidat de dalalettir."

(Tirmizî, İlim 16; Ebû Davûd, Sünnet, 5.)

#### 1. Dört halifenin sünnetini, sünnetin lügat manasından yola çıkarak açıklayınız?

.....

.....

.....

.....

.....

#### 2. Sünnetin karşıtı olan bidat neden dalalet sayılmıştır?

.....

.....

.....

.....

.....

#### 3. Kur'an'ın hayata aktarılmış hâli olan sünnete uyulmadığı zaman ne tür sonuçlar doğar?

.....

.....

.....

.....

.....