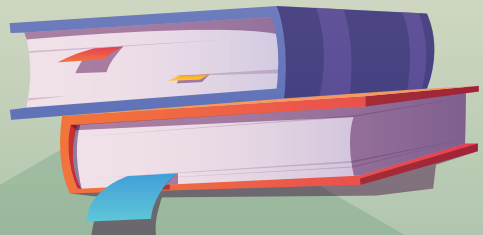




DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

10.
SINIF

HADİS ETKİNLİK KİTABI





**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

10. SINIF
HADİS
ETKİNLİK
KİTABI

YAZARLAR

Dr. Fatma BALCI ARVAS
Dr. Numan KONAKLI
Ayşe SAĞLAM
Hüseyin ÇINAR
Süleyman EMİROĞLU

Editör

Süleyman EMİROĞLU

Program Geliştirme Uzmanı

Talip AYDEMİR

Dil Uzmanı

Mehmet Emin SARIKAYA

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Hülya ERDUL

Rehberlik ve Psikolojik

Danışma Uzmanı

Kenan PINARBAŞI

Mevlüt SELVİ

Grafik Tasarım Uzmanı

Hakan AVLUKARI

Meryem ÜNSEL

Yahya ÖZTÜRK

İÇİNDEKİLER

1. Ünite

Hadis İlmî ve Temel Kavramları

1. KAZANIM: Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar.

1. ETKİNLİK: DOĞRU-YANLIŞ	6
2. ETKİNLİK: OKU-YORUM	9

2. KAZANIM: Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar.

3. ETKİNLİK: EŞLEŞTİRME	11
4. ETKİNLİK: EŞLEŞTİRME	14

3. KAZANIM: Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.

5. ETKİNLİK: BOŞLUK DOLDURMA	17
6. ETKİNLİK: EŞLEŞTİRME	20

4. KAZANIM: Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder.

7. ETKİNLİK: EŞLEŞTİRME	23
8. ETKİNLİK: OKU-YORUM	26

5. KAZANIM: İman ve salih amellerle ilgili hadisleri yorumlar.

9. ETKİNLİK: OKU-YORUM	28
10. ETKİNLİK: OKU-YORUM	30

KİTABIMIZI TANIYALIM

Ders adı

Sınıf

Kazanım

Etkinlik sıra numarası

Etkinlik süresi

Ünite adı

Etkinlik süreci
açıklaması

Değerlendirme
yöntemi

Etkinlik adı

Etkinlik yönergesi

Etkinlik alanı

Cevap
anahtarı

ETKİNLİK 6
HADIS
1. Ünite: Hadis İlimi ve Temel Kavramları
15 dk

Kazanım: Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.

Süreç

- Öğrencilere hadis ilminin temel kavramları ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
- Öğrencilere bu etkinliğin amacı bir sonucu ulaştırmak istendiği açıklanır.
- Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
- Öğrencilerden bireysel olarak bu çalışma kâğıdında yer alan örneklerin doğru eşleştirmeleri istenir.
- Belirlenen süre bittğinde her öğrenci kontrol amacıyla yanındaki arkadaşla eşleştirmesini değiştirir.
- Belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir.

Değerlendirme Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ETKİNLİK 6
EŞLEŞTİRME
EK-1
15 dk

Aşağıda yer alan hadislerin çeşidini tespit ederek doğru bir şekilde eşleştiriniz.

Sermi Hadis	Tekerrü Hadis	Fil Hadis	Kavî Hadis
A "Beni nasıl namaz kıyor gördüyseniz öylece namaz kılmınız" (Buhârî, Ezzan, 18.)	B Keler etti, Resulullah'ın (s.a.v.) hoşlanmadığı bir yiyecekti. Kendisine İkrâm edilen bu etten yememiş fakat yanında bulunan Hâlid b. Velid'in (r.a.) bu eti yemesini onaylamıştır. (Müslim, Sayd, 47.)	C Hz. Âişe (r.a.) şöyle demiştir: Resulullah (s.a.v.) hediyeye kabul eder ve onun karşılığında hediyeye verir. (Buhârî, Hibe, 11.)	D Resulullah (s.a.v.) sima ve yaratılış olarak insanların en güzeli idi. O ne aşırı uzun ne de kısa idi. (Buhârî, Herâkâ, 21.)

ETKİNLİK 6
EŞLEŞTİRME
EK-2
15 dk

CEVAP ANAHTARI

Sermi Hadis	Tekerrü Hadis	Fil Hadis	Kavî Hadis
C	B	D	A

**ÜNİTE
1**

**HADİS İLMİ
VE
TEMEL
KAVRAMLARI**

10**ETKİNLİK 1****HADİS****1. Ünite: Hadis İlmî ve Temel Kavramları****15 dk.****Kazanım:** Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar.**Süreç**

1. Öğrencilere hadis ilminin konusu ve önemi ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Ek-1 öğrenci sayısınca çoğaltılarak dağıtılır.
4. Öğrencilerden verilen ifadelerin doğru olanların başına "D", yanlış olması durumunda başına "Y" konması istenir.
5. Öğrenciler etkinliği bireysel olarak tamamlarlar.
6. Öğretmenin doğru cevapları söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

.....	Hadis ilmi, Peygamber Efendimizi tanımayı ve anlamayı amaçlayan bir ilimdir.
.....	Hadis ilmi, insan düşüncesini ve hayatını hurafelerden arındırmayı sağlayan bir ilimdir.
.....	Hadis ilmi, Arabistan'da geçmişte yaşamış insanların hayatlarını konu edinen bir ilimdir.
.....	Hadis ilmi, Peygamber Efendimizle ilgili doğru bilgileri tespit etmeyi amaçlayan bir ilimdir.
.....	Müslüman olmak; Allah'ın (c.c.) varlığına, birliğine ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Allah (c.c.) tarafından gönderilmiş son peygamber olduğuna inanmak demektir.
.....	Hadisleri öğrendikçe Peygamberimizi (s.a.v.) daha yakından tanımaya başlarız.
.....	Hadis kitaplarının namaz bölümlerine başvuranlar, Peygamberimizin (s.a.v.) nasıl oruç tuttuğunu bütün incelikleriyle öğrenebilirler.
.....	Hadis kitaplarının tefsir bölümlerini okuyanlar, Peygamber Efendimizin Kur'an-ı Kerim ayetlerini nasıl yorumladığına dair birçok bilgi edinebilirler.
.....	Resulullah Efendimizi tanımadıkça onu sever, sevdikçe onun yaşadığı gibi yaşamaya başlarız.
.....	Peygamber Efendimizin sözleri, tutum ve davranışları, güzel ahlakı hadis ilminin başlıca konusudur.



CEVAP ANAHTARI

D	Hadis ilmi, Peygamber Efendimizi tanımayı ve anlamayı amaçlayan bir ilimdir.
D	Hadis ilmi, insan düşüncesini ve hayatını hurafelerden arındırmayı sağlayan bir ilimdir.
Y	Hadis ilmi, Arabistan'da geçmişte yaşamış insanların hayatlarını konu edinen bir ilimdir.
D	Hadis ilmi, Peygamber Efendimizle ilgili doğru bilgileri tespit etmeyi amaçlayan bir ilimdir.
D	Müslüman olmak; Allah'ın (c.c.) varlığına, birliğine ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Allah (c.c.) tarafından gönderilmiş son peygamber olduğuna inanmak demektir.
D	Hadisleri öğrendikçe Peygamberimizi (s.a.v.) daha yakından tanımaya başlarız.
Y	Hadis kitaplarının namaz bölümlerine başvuranlar, Peygamberimizin (s.a.v.) nasıl oruç tuttuğunu bütün incelikleriyle öğrenebilirler.
D	Hadis kitaplarının tefsir bölümlerini okuyanlar, Peygamber Efendimizin Kur'an-ı Kerim ayetlerini nasıl yorumladığına dair birçok bilgi edinebilirler.
Y	Resulullah Efendimizi tanımadıkça onu sever, sevdikçe onun yaşadığı gibi yaşamaya başlarız.
D	Peygamber Efendimizin sözleri, tutum ve davranışları, güzel ahlakı hadis ilminin başlıca konusudur.

10

ETKİNLİK 2

HADİS

1. Ünite: Hadis İlmî ve
Temel Kavramları

15 dk.

Kazanım: Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar.

Süreç

1. Öğrencilere Ek-1’de yer alan metin dağıtılır.
2. Öğrencilerden metni okumaları ve soruların cevaplarını kâğıda yazmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları sınıfta okunarak etkinlik tamamlanır.
4. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Metni okuyarak soruları cevaplayınız.

Hadis ilmi; Resulullah (s.a.v.) ile ilgili rivayetlerin senet ve metin yönü ile inceleyen, hadisleri değişik biçimlerde değerlendiren, bu değerlendirmenin usul ve kaidelerini belirleyen ilim dalıdır. Bu ilim; Resulullah'ın (s.a.v.) sözlerinin, sahabe ve tabiin ve tebe-i tabiin tarafından sonraki dönemlere taşınarak günümüze ulaşmasını sağlamıştır. Örneğin Buhârî, "el-Câmiu's-Sahih" adlı eserini, topladığı 600.000 hadisten seçerek meydana getirmişti. Hadis ilmi Peygamber Efendimizin tanınip örnek alınması konusunda önemli bir hizmet görülmektedir. Zira onun tanınması Kur'an'ın doğru anlaşılması açısından çok önemlidir. Çünkü onun hayatı Kur'an'ın uygulanmasından ibarettir.

1. Hz. Peygamber'in hayatının bilinmesi neden önemlidir?

.....

.....

.....

.....

2. Hadis ilmi Hz. Peygamber'in sözlerini hangi açılardan incelemiştir?

.....

.....

.....

.....

3. Hadislerin günümüze kadar aktarılmasında rol oynamış hadisleri bir araya toplamış Buhârî'den başka hangi âlimler vardır? Birkaç örnek veriniz.

.....

.....

.....

.....

10**ETKİNLİK****3****HADİS****1. Ünite: Hadis İlmî ve
Temel Kavramları****15 dk.****Kazanım:** Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar.**Süreç**

1. Öğrencilere hadisin diğer İslami ilimlerle ilişkisini konu edinen ilimler ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden bireysel olarak bu çalışma kâğıdında yer alan örneklerin doğru eşleştirmeleri istenir.
5. Belirlenen süre bittiğinde her öğrenci kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirir.
6. Belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda hadis ilmi ile ilgili diğer İslami ilimlerin tanımı verilmiştir. Tanımları doğru bir şekilde eşleştiriniz.

Fıkıh	Tefsir	Kelam	Akaid	Siyer	Etimoloji

- A.** Kur'an-ı Kerim ayetlerinin anlamlarını açıklamaya, hükümlerini ve bu hükümlerin dayandığı gerekçeleri açığa çıkarmaya ve ayetleri belirli bir yöntem çerçevesinde yorumlamaya yarayan ilim dalıdır.
- B.** İslam'ın bireysel ve sosyal hayat ile ilgili uygulamaları hakkındaki hükümlerini belirleyen diğer bir deyişle nelerin helal ve nelerin haram olduğunu açıklayan ilimdir.
- C.** Allah'ın (c.c.) zatından, sıfatlarından, isimlerinden, fiillerinden, başlangıç ve sonuç itibarıyla tüm yaratılmışların durumlarından İslam dininin kurallarına göre bahseden ilimdir.
- Ç.** Peygamberimizin (s.a.v.) hayatını ve kişiliğini konu edinen ilimdir.
- D.** Kelimenin asıl manasını, kelimelerin türediği kökleri, söz-anlam ilişkisini ve kelimelerin anlama göre dizilişini araştıran ilimdir.
- E.** Sözlükte inanılan şeyler, akideler, dinî inançlar, itikatlar anlamına gelir. Allah'ın (c.c.) varlığını, birliğini, sıfatlarını, fiillerini, yaratmada ve hükmetmede eşsizliğini, ahiretle ilgili konuları, meleklerle, kitaplara ve peygamberlere imanı, kaza ve kaderle ilgili konuları ele alan ilim dalıdır.

EŞLEŞTİRME

ETKİNLİK

3



15 dk.



EK-2

CEVAP ANAHTARI

Fıkıh	Tefsir	Kelam	Akaid	Siyer	Etimoloji
B	A	C	E	Ç	D

Kazanım: Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar.

Süreç

1. Öğrencilere hadisin diğer İslami ilimlerle ilişkisini konu edinen ilimler ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden bireysel olarak bu çalışma kâğıdında yer alan örneklerin doğru eşleştirmeleri istenir.
5. Belirlenen süre bittiğinde her öğrenci kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirir.
6. Belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir.



Aşağıda yer alan hadisleri İslami ilimlerden hangisine kaynaklık ettiğini tespit ederek doğru bir şekilde eşleştiriniz.

Fıkıh	Tefsir	Akaid	Siyer	Etimoloji
.....				

A Enes b. Mâlik (r. a) anlatıyor: Peygamber Efendimiz bir yolculukta idi. Deve kervanına Enceşe adında siyahi bir delikanlı kılavuzluk ediyordu. Enceşe güzel sesliydi, ahenkle kaside okuyarak develeri yürütmekteydi. Onun sesinin ahenğiyle develer hızlanmaya başladı. Oysa kervanda hanımlar da vardı. Peygamber Efendimiz Enceşe'ye şöyle seslendi: "Yavaş ol Enceşe! Kristalleri kıracaksın!"
(Buhârî, Edeb, 90; Müslim, Fedâil, 70.)

B İbn Abbas'ın (r.a) ifadesine göre Resulullah (s.a.v.) şöyle buyurmuştur: "Gecenin bir kısmında ve yıldızların ardından sonra O'nu tesbih et!" (Tûr suresi, 49.ayet.) ayetinde geçen "yıldızların ardı" ile kastedilen, sabah namazının (farzından) önceki iki rekâttır. "Gecenin bir bölümünde ve secdelerin ardından O'nu tesbih et!" (Kâf suresi, 40.ayet.) ayetinde geçen "secdelerin ardı" ile kastedilen ise akşam namazının (farzından) sonraki iki rekâttır.
(Tirmizi, Tefsîru'l-Kur'ân 52.)

C "İman edenler ve imanlarına zulüm bulaştırmayanlar, işte onlar güven içindedir ve doğru yolu bulan onlardır." (En'âm suresi, 82. ayet.) ayeti nazil olunca sahabîler "Hangimiz kendine zulmetmez ki?" diyerek üzüldüler. Resul-i Ekrem Efendimiz onlara ayeti yanlış anladıklarını, "imanlarına zulüm bulaştırmayanlar" ifadesinin "Allah'a (c.c.) ortak koşmayanlar" anlamına geldiğini söyledi.
(Buhârî, İmân, 23; Müslim, İmân, 197.)

Ç Bir gün Resulullah'ın (s.a.v.) huzurunda bulunduğumuz sırada, elbisesi beyaz mı beyaz, saçları siyah mı siyah, yoldan gelmiş bir hâli olmayan bir adam çıkageldi. Peygamberimizin yanına geldi önüne oturdu, dizlerini onun dizlerine dayadı, ellerini kendi dizlerinin üstüne koydu ve:
– Ey Muhammed bana imanı anlat, dedi. Resulullah:
– Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, ahiret gününe inanmandır. Kadere, hayrına ve şerrine iman etmendir. buyurdu.
(Müslim, İmân, 1, 5.)

D "Ben, atam İbrahim'in duası, kardeşim İsa'nın müjdesi ve annem Amine'nin rüyasıym. Annem rüyasında içinden çıkan bir nurun Şam diyarı saraylarını aydınlattığını söylemişti. Peygamber anneleri hep böyle rüyalar görürler."

(Ahmet b. Hanbel , Müsned, C.4, s.127.)

EŞLEŞTİRME

ETKİNLİK

4



15 dk.



EK-2

CEVAP ANAHTARI

Fıkıh	Tefsir	Akaid	Siyer	Etimoloji
B	C	Ç	D	A

10

ETKİNLİK 5

HADİS

1. Ünite: Hadis İlmî ve
Temel Kavramları

15 dk.

Kazanım: Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.

Süreç

1. Ek1'deki "kavramlar listesi" öğrencilere dağıtılır veya tahtaya yazılır.
2. Ek1'deki "tamamlanacak cümleler" sırayla öğretmen tarafından okunur. Her bir cümlede boş bırakılan yere hangi kelimenin getirilmesi gerektiği öğrencilere sorulur.
3. Söz aldıktan sonra boşluğa gelmesi gereken kelimeyi bilen öğrenci tahtaya kalkarak listeden o kelimenin üzerini çizer ve yerine döner.
4. Bu şekilde tüm cümleler sırayla okunarak eksik kavram bulunur. Her bir cümle üzerinde öğretmenin kısa bir açıklama yapması, konunun daha iyi anlaşılması açısından faydalı olur.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Verilen kavramları boşluklara doğru olarak yerleştiriniz.

Sünnet

Fiilî hadis

Kavlî
hadisTakrîrî
hadis

Hilye

Şemâil
Hadisleri

Ravi

Rivayet

İsnad

Metin

1. Hadisi rivayet eden kişiye denir.
2. Bir sözü veya haberi belleyip aktarmaya denir.
3. Ravileri rivayet sırasına göre sıralamaya denir.
4. İsnaddan sonra gelen Peygamberimizin (s.a.v.) söz, fiil, ve takrirlerini içeren hadisin bölümüne denir.
5. Hz. Peygamber'in söz, fiil ve onamalarını içeren örnek davranışlarına denir.
6. Şemâil hadislerinin yazıldığı sanat eseri levhalara denir.
7. Peygamberimizin (s.a.v.) fiziksel ve ahlaki özelliklerinin anlatıldığı hadislere hadisleri denir.
8. Resulullah'tan (s.a.v.) çeşitli maksat ve vesilelerle söylemiş olduğu sözlere denir.
9. Sahabenin Resulullah'dan (s.a.v.) sadır olan fiillerin aktarıldığı hadislere denir.
10. Hz. Peygamber'in Müslümanlar tarafından yapıldığını gördükleri veya gıyabında yapıp da haber verilmesiyle işittikleri bir işi men etmeyip tasvip ettiği hadislere denir.

CEVAP ANAHTARI

1. Hadisi rivayet eden kişiye **ravi** denir.
2. Bir sözü veya haberi belleyip aktarmaya **rivayet** denir.
3. Ravileri rivayet sırasına göre sıralamaya **isnad** denir.
4. İsnaddan sonra gelen Peygamberimizin (s.a.v.) söz, fiil, ve takrirlerini içeren hadisin bölümüne **metin** denir.
5. Hz. Peygamber'in söz, fiil ve onamalarını içeren örnek davranışlarına **sünnet** denir.
6. Şemâil hadislerinin yazıldığı sanat eseri levhalara **hilye** denir.
7. Peygamberimizin (s.a.v.) fiziksel ve ahlaki özelliklerinin anlatıldığı hadislere **şemâil hadisleri** hadisleri denir.
8. Resulullah'tan (s.a.v.) çeşitli maksat ve vesilelerle söylemiş olduğu sözlere **kavlî hadis** denir.
9. Sahabenin Resulullah'dan (s.a.v.) sadır olan fiillerin aktarıldığı hadislere **fiilî hadis** denir.
10. Hz. Peygamber'in Müslümanlar tarafından yapıldığını gördükleri veya gıyabında yapıp da haber verilmesiyle işittikleri bir işi men etmeyip tasvip ettiği hadislere **takriri hadis** denir.

Kazanım: Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.

Süreç

1. Öğrencilere hadis ilminin temel kavramları ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden bireysel olarak bu çalışma kâğıdında yer alan örneklerin doğru eşleştirmeleri istenir.
5. Belirlenen süre bittiğinde her öğrenci kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirir.
6. Belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda yer alan hadislerin çeşidini tespit ederek doğru bir şekilde eşleştiriniz.

Şemâil Hadisi	Takrîrî hadis	Fîlî hadis	Kavlî hadis
.....			

- A** “Beni nasıl namaz kılıyor olarak gördüyseniz öylece namaz kılınız!”
(Buhârî, Ezan, 18.)
- B** Keler eti, Resûlullah’ın (s.a.v) hoşlanmadığı bir yiyecekti. Kendisine ikram edilen bu etten yememiş fakat yanında bulunan Hâlid b. Velîd’in (r.a) bu eti yemesini onaylamıştır.
(Müslim, Sayd, 47.)
- C** Hz. Aişe (r.a) şöyle demiştir: Resulullah (s.a.v.) hediye kabul eder ve onun karşılığında hediye verirdi.
(Buhârî, Hibe, 11.)
- Ç** Resulullah (s.a.v.) sima ve yaratılış olarak insanların en güzeli idi. O ne aşırı uzun ne de kısa idi.
(Buhârî, Menâkıb, 23.)

EŞLEŞTİRME

ETKİNLİK

6



15 dk.



EK-2

CEVAP ANAHTARI

Şemâil Hadisi	Takrîrî hadis	Fiilî hadis	Kavlî hadis
Ç	B	C	A

10**ETKİNLİK****7****HADİS****1. Ünite: Hadis İlmî ve Temel Kavramları****15 dk.****Kazanım:** Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder.**Süreç**

1. Öğrencilere hadis ve sünnet arasındaki fark ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden bireysel olarak bu çalışma kâğıdında yer alan örneklerin doğru eşleştirmeleri istenir.
5. Belirlenen süre bittiğinde her öğrenci kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirir.
6. Belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda İslam âlimlerinin sünnet tanımları yer almaktadır. Tanımların hangi İslam bilginlerine ait olduğunu tespit ederek doğru bir şekilde eşleştiriniz.

Hadisçiler	Fıkıhçılar	Usul-i Fıkıhçılar	Kelamcılar
.....			

A	Hz. Peygamber'in uygulamalarına dayanmayan bidatin karıştıdır.
B	Kur'an dışında Hz. Peygamber'in İslami hüküm içeren söz, fiil ve takrirleridir.
C	Farz ve vacipler dışında Hz. Peygamber'den gelen hükümlerdir.
Ç	Hz. Peygamber'in bütün sözleri, fiilleri, takrirleri, onun hayatına dair bilgilerdir.



CEVAP ANAHTARI

Hadisçiler	Fıkıhçılar	Usul-i Fıkıhçılar	Kelamcılar
Ç	C	B	A

10

ETKİNLİK 8

HADİS

1. Ünite: Hadis İlmî ve
Temel Kavramları

15 dk.

Kazanım: Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder.

Süreç

1. Öğrencilere Ek-1’de yer alan metin dağıtılır.
2. Öğrencilerden metni okumaları ve soruların cevaplarını kâğıda yazmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları sınıfta okunarak etkinlik tamamlanır.
4. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Metni okuyarak soruları cevaplayınız.

Hadis ve sünnet kelimesini hadisçiler bazen birbirinin yerine kullanırlar ama genel kabul, hadisin Hz. Peygamber'in sözleri, sünnetin ise onun sözleri de dâhil olmak üzere bütün eylemleri olduğu yönündedir. Buna göre hadis sözlü sünnettir, sünnetin taşıyıcısıdır. Hz. Peygamber'in söz, fiil ve onaylarından ibaret olan sünnetin sözle ifade edilmiş şekline hadis denir. Sünnet, hadis kitaplarında gördüğümüz hadis metinleri değil, onların ifade ettiği manalardır.

1. Metne göre sünnet mi yoksa hadis mi daha kapsamlıdır?

.....

.....

.....

.....

2. Kavli sünnet kavramını hadis kavramı karşılar mı?

.....

.....

.....

.....

3. Sünnet niçin kavli, fiili ve takriri şeklinde kısımlara ayrılmıştır?

.....

.....

.....

.....

10

ETKİNLİK 9

HADİS

1. Ünite: Hadis İlmî ve
Temel Kavramları

15 dk.

Kazanım: İman ve salih amellerle ilgili hadisleri yorumlar.

Süreç

1. Öğrencilere Ek-1’de yer alan metin dağıtılır.
2. Öğrencilerden hadisi okumaları ve soruların cevaplarını kâğıda yazmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları sınıfta okunarak etkinlik tamamlanır.
4. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Hadisi okuyarak soruları cevaplayınız.

Ebu Hüreyre'den (r.a.) rivayet edildiğine göre Nebi (s.a.v.) şöyle buyurmuştur:
"İman altmış küsûr veya yetmiş küsurdur (şubedir). Bu şubelerin en üstünü
'Allah'tan (c.c.) başka ilah yoktur.' demek, en zayıfı ise eziyet veren şeyleri yoldan
kaldırmaktır. Hayâ da imanın bir bölümüdür."

(Müslim, İmân, 58.)

1. İmanın davranışlarımıza yansımaları açısından hadisi yorumlayınız?

.....

.....

.....

.....

2. "Utanmadıktan sonra dilediğini yap." sözünün iman kavramıyla ilişkisini değerlendiriniz?

.....

.....

.....

.....

3. "İman bir iddiadır, ispatı gerekir." düşüncesinden yola çıkarak hadiste sayılan davranışları yorumlayınız?

.....

.....

.....

.....

10**ETKİNLİK 10****HADİS**

1. Ünite: Hadis ilmi ve temel kavramları.

15 dk.**Kazanım:** İman ve salih amellerle ilgili hadisleri yorumlar.**Süreç**

1. Öğrencilere Ek-1’de yer alan metin dağıtılır.
2. Öğrencilerden hadisi okumaları ve soruların cevaplarını kâğıda yazmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları sınıfta okunarak etkinlik tamamlanır.
4. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Hadisi okuyarak soruları cevaplayınız.

Ashab-ı kirâmdan Süfyân b. Abdullah es-Sekafî'den (r.a.) nakledildiğine göre o, şöyle buyurmuştur: Resulüllah'a (s.a.v.) dedim ki:

"Ey Allah'ın Resulü! Bana İslam'ı tanıtacak öyle bir şey söyle ki senden duyduğum bu sözden sonra bir başkasına sorma ihtiyacı duymayayım." Bunun üzerine Peygamber Efendimiz (s.a.v.) şöyle buyurdu: "Allah'a inandım de, (sonra da) dosdoğru ol!"

(Müslim, İmân, 62.)

1. "Emrolunduğun gibi dosdoğru ol!" (Hûd suresi, 112. ayet) ayetiyle yukarıda verilen hadisi birlikte değerlendirdiğimizde nasıl bir sonuç ortaya çıkar?

.....

.....

.....

.....

2. İslam'a göre tevhit ve istikamet üzere olmak neden önemlidir?

.....

.....

.....

.....

3. Tevhit düşüncesi neden İslam'ın temel öğretisidir?

.....

.....

.....

.....