



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

5-12. Sınıflar Arapça Dersi

Kritik Konu ve Kazanımlar



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Arapça

Kritik Konu ve Kazanımlar

SINIF DERS	HAFTA	ÜNİTE/ÜNİTE ADI/KONU	KAZANIM	AÇIKLAMALAR
5. SINIF ARAPÇA	1. Hafta	5. Ünite Değerler Vatanımı Seviyorum	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Dinimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler. KONUŞMA 1. Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatanını tanıtır. 2. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. OKUMA-ANLAMA 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanıır. YAZMA 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	DİNLEME-ANLAMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. KONUŞMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden مع و، bağlacı üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA Kazanımla ilgili konu işlenirken ك / ل / ه / جا / شرق / جنوب / غرب / شرق muttasıl zamirleri ile بعد، قبل، فوق، أمام، خلف، تحت zaman zarfları üzerinde durulacak ve bu ifadeler ile sınırlı kalınacaktır. YAZMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. Kazanımla ilgili konu işlenirken مع و، bağlaçları üzerinde durulacaktır.
	2. Hafta	6. Ünite Okulum ve Arkadaşlarım Sınıfım	DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. KONUŞMA 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. OKUMA-ANLAMA 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanıır. 2. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanıır. YAZMA 3. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	DİNLEME-ANLAMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili صني، مدرستي، صديقي vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. KONUŞMA Kazanımla ilgili konu işlenirken هل؟ نعم / لا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA Kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan şu noktalama işaretleri (:)، (،)، (.)، (؛)، (،)، (،)، (،) üzerinde durulacaktır. YAZMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir.
	3. Hafta	6. Ünite Okulum ve Arkadaşlarım Arkadaşlarım	DİNLEME-ANLAMA 4. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 5. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. KONUŞMA 3. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 4. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. OKUMA-ANLAMA 3. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanıır. 4. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanıır. YAZMA 6. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	DİNLEME-ANLAMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili صني، مدرستي، صديقي vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. KONUŞMA Kazanımla ilgili konu işlenirken هل؟ نعم / لا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA Kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan şu noktalama işaretleri (:)، (،)، (.)، (؛)، (،) üzerinde durulacaktır. YAZMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir.

Arapça

Kritik Konu ve Kazanımlar

SINIF DERS	HAFTA	ÜNİTE/ÜNİTE ADI/KONU	KAZANIM	AÇIKLAMALAR
6. SINIF ARAPÇA	1. Hafta	6. Ünite Ulaşım Trafik	DİNLEME-ANLAMA 1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşım ile ilgili dinlediği ifadeleri tanıır. KONUŞMA 1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	DİNLEME-ANLAMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden ulaşım ile ilgili إركب الحافلة، السيارة جديدة vb. basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden هو مسافر، هي مسافرة vb. cümleleri kullanmaları istenecektir. OKUMA-ANLAMA هل تسوق السيارة بسرعة؟ هل تسوق السيارة بسرعة؟ vb. sorulara yanıt vermeleri istenecektir. YAZMA Kazanımla ilgili konu işlenirken و، bağlaçlarının yanı sıra ifadeyi üzerinde durulacaktır.
	2. Hafta	6. Ünite Ulaşım Tatil Yolunda	DİNLEME-ANLAMA 1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşım ile ilgili dinlediği ifadeleri tanıır. KONUŞMA 1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	DİNLEME-ANLAMA Kazanımla ilgili konu işlenirken الحافلة، المترو، القطار، الشاحنة، السيارة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. KONUŞMA Kazanımla ilgili konu işlenirken اليوم، هذا الأسبوع، هذا الشهر، في الصيف vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA هل تسوق السيارة بسرعة؟ هل تسوق السيارة بسرعة؟ vb. sorulara yanıt vermeleri istenecektir. YAZMA Kazanımla ilgili konu işlenirken و، bağlaçlarının yanı sıra ifadeyi üzerinde durulacaktır.
	3. Hafta	4. Ünite Giysiler Mevsimler	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen giysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanıır. KONUŞMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyalogun içeriğini tahmin eder. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	DİNLEME-ANLAMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden giysiler ve mevsimler ile ilgili basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermeleri/canlandırmaları istenecektir. KONUŞMA Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin giysiler ve mevsimler ile ilgili ما هي فصول السنة؟ / ما هي فصول السنة؟ vb. sorulara cevap vermeleri istenecektir. OKUMA-ANLAMA Kazanımla ilgili konu işlenirken ما لون هذا القميص؟ / هل هذه الأحذية جديدة؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA Kazanımla ilgili konu işlenirken الربيع، الصيف، الخريف، الشتاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.

Arapça

Kritik Konu ve Kazanımlar

SINIF DERS	HAFTA	ÜNİTE/ÜNİTE ADI/KONU	KAZANIM	AÇIKLAMALAR
7. SINIF ARAPÇA	1. Hafta	5. Ünite İbadetler Dini Bayramlar	<p>DİNLEME-ANLAMA</p> <p>1. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır.</p> <p>OKUMA-ANLAMA</p> <p>1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>2. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir.</p> <p>3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar.</p> <p>2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur.</p>	<p>DİNLEME-ANLAMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken لذلك، لأن، لکن، ifadeleri üzerinde durulması istenecektir.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken</p> <p>الدعاء، الإفطار، تلاوة القرآن، الوضوء، vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.</p> <p>OKUMA-ANLAMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken</p> <p>الركعة الثانية / اليوم العاشر في رمضان، في أي ركعة نجلس؟، كم ركعة صلاة الظهر؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.</p> <p>YAZMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken أصلي، أتوضأ، أصوم vb. ifadeleri kullanmaları istenecektir.</p>
	2. Hafta	6. Ünite İletişim Bilgisayar	<p>DİNLEME-ANLAMA</p> <p>1. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır.</p> <p>OKUMA-ANLAMA</p> <p>1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>2. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>3. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder.</p> <p>4. Tam saatleri tanır.</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar.</p> <p>2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur.</p>	<p>DİNLEME-ANLAMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken الهاتف الجوال، الحاسوب، الرسالة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken أريد أن أرسل رسالة إلكترونية، أريد أن أشحن هاتفي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.</p> <p>OKUMA-ANLAMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken ما عنوانك؟، أين الهاتف؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.</p> <p>YAZMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أريد أن أرسل...، أكتب رسالة قصيرة، أستخدم، أتصفح vb. cümleler kullanılması istenecektir.</p>
	3. Hafta	6. Ünite İletişim Mektup	<p>DİNLEME-ANLAMA</p> <p>1. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır.</p> <p>OKUMA-ANLAMA</p> <p>1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>2. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>3. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder.</p> <p>4. Tam saatleri tanır.</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar.</p> <p>2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur.</p>	<p>DİNLEME-ANLAMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken الهاتف الجوال، الحاسوب، الرسالة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken أريد أن أرسل رسالة إلكترونية، أريد أن أشحن هاتفي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.</p> <p>OKUMA-ANLAMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken ما عنوانك؟، أين الهاتف؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.</p> <p>YAZMA</p> <p>Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أريد أن أرسل...، أكتب رسالة قصيرة، أستخدم، أتصفح vb. cümleler kullanılması istenecektir.</p>

Arapça

Kritik Konu ve Kazanımlar

SINIF DERS	HAFTA	ÜNİTE/ÜNİTE ADI/KONU	KAZANIM	AÇIKLAMALAR
8. SINIF ARAPÇA	1. Hafta	6. Ünite Okula Veda Yaz Tatili	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Yalın ve somut bir iletişime yönelik başlatılmış bir konuşmayı tamamlar. 2. Serbest zaman etkinlikleri hakkında konuşur. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.	DİNLEME-ANLAMA Kazanım ile ilgili konu işlenirken متى، ماذا، لماذا، كيف، متى vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. KONUŞMA Kazanım ile ilgili konu işlenirken في إزمير إلى، سنذهب إلى المدرسة كل vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA Kazanım ile kazanım ile ilgili konu işlenirken متى تخرجت في...؟ متى تخرجت في...؟ إلى أين ستذهب في عطلة نصف السنة؟ vb. ifadeler yer alacaktır. YAZMA Kazanım ile ilgili konu işlenirken vb. سألتحق بالقانونية / سأشتاق إلى مدرستي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.
	2. Hafta	6. Ünite Okula Veda Arkadaşlara Veda	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Yalın ve somut bir iletişime yönelik başlatılmış bir konuşmayı tamamlar. 2. Serbest zaman etkinlikleri hakkında konuşur. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.	DİNLEME-ANLAMA Kazanım ile ilgili konu işlenirken متى، ماذا، لماذا، كيف، متى vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. KONUŞMA Kazanım ile ilgili konu işlenirken في إزمير إلى، سنذهب إلى المدرسة كل vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA Kazanım ile kazanım ile ilgili konu işlenirken متى تخرجت في...؟ متى تخرجت في...؟ إلى أين ستذهب في عطلة نصف السنة؟ vb. ifadeler yer alacaktır. YAZMA Kazanım ile ilgili konu işlenirken vb. سألتحق بالقانونية / سأشتاق إلى مدرستي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.
	3. Hafta	4. Ünite Doğa Çevrenin Önemi	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde konuyu sebep-sonuç ilişkisi içerisinde anlamlandırır. 2. Dinlediklerinden çıkardığı ibareleri cümle içinde kullanır. 3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. KONUŞMA 1. Yaşadığı yer/çevre hakkında bilgi verir. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. YAZMA 1. Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar.	DİNLEME-ANLAMA Kazanım ile ilgili konu işlenirken öğrencilerden dinlediği parçanın ne anlattığını daha önceki bilgileriyle ifade etmeleri istenecektir. KONUŞMA Kazanım ile ilgili konu işlenirken vb. مدينة نظيفة، رائحة كريهة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA Kazanım ile ilgili konu işlenirken öğrencilerden metinde/diyalogda geçen kelimeleri renkli karton ve resimler kullanarak anlamlandırmaları ve doğal afetleri veya hayvan isimlerini renkli kartona yapıştırarak tanıtılmaları istenecektir. YAZMA Kazanım ile ilgili konu işlenirken öğrencilerden bu düzey cümlelerde vb. حافظ على...، يجب على vb. ibarelerin kullanılması istenecektir.

Arapça

Kritik Konu ve Kazanımlar

SINIF DERS	HAFTA	ÜNİTE/ÜNİTE ADI/KONU	KAZANIM	AÇIKLAMALAR
9. SINIF ARAPÇA	1. Hafta	6. Ünite Tatil ve Hobiler Merhaba Tatil	<p>DİNLEME - ANLAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği metinde /diyalogda geçen olayları söyler. 2. Dinlediği metinde /diyalogda konu ile ilgili kavramları belirler. 3. Dinlediği metinde /diyalogda geleceğe yönelik ifadeleri belirler. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuşmalarında geleceğe yönelik ifadeler kullanır. 2. Dinlediği metinle /diyalogla ilgili sorular sorar. 3. Konuyla ilgili görüşlerini/duygularını ifade eder. <p>OKUMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okuduğu metinde /diyalogda geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun konusunu tahmin eder. 3. Okuduklarında anlatılanlar arasındaki sebep-sonuç ilişkisini belirler. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuyla ilgili kısa bir metin/diyalog oluşturur. 2. Gelecek planlarıyla ilgili notlar yazar. 3. Hobilerini önem derecesine göre listeler. 	<p>Kazanımlarla ilgili olarak okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi vb. öğeleri belirleme, eş anlam-zıt anlam belirleme, konuya ilişkin kavramları listeleme vb. çalışmaların yapılması sağlanacaktır. Gerekli durumlarda öğrencilerin görsellerden yararlanması sağlanacaktır</p>
	2. Hafta	5. Ünite Erdemli Toplum Örnek Şahsiyetler	<p>DİNLEME - ANLAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen konuyu, yeri, zamanı ve kişileri belirler. 2. Dinlediklerinde geçen sebep-sonuç ilişkisini belirler. 3. Dinlediği olaylarla ilgili görselleri sıralar. 4. Dinlediği metinlerde/diyaloglarda geçen tema konularına özgü kavramları ayırt eder. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema konularıyla ilgili düşüncelerini basit cümlelerle ifade eder. 2. Örnek Şahsiyetleri kendi ifadeleriyle tanıtır. <p>OKUMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bildiği sözcüklerden ve görsellerden yararlanarak okuduğu metne uygun başlık bulur. 2. Okuduğu metinlerde / diyaloglarda tema konularına ait ifadeleri ayırt eder. 3. Erdemli toplumun oluşmasında etkili olan örnek Şahsiyetleri belirler. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema konularıyla ilgili kısa bir metin/diyalog oluşturur. 2. Eksik bırakılan bir metni/diyaloğu bağlamdan yararlanarak tamamlar. 	<p>Kazanımlarla ilgili olarak okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi vb. öğeleri belirleme, eş anlam-zıt anlam belirleme, konuya ilişkin kavramları listeleme vb. çalışmaların yapılması sağlanacaktır. Gerekli durumlarda öğrencilerin görsellerden yararlanması sağlanacaktır. Kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır.</p>
	3. Hafta	6. Ünite Tatil ve Hobiler Zamanı Değerlendirme	<p>DİNLEME - ANLAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği metinde /diyalogda geçen olayları söyler. 2. Dinlediği metinde /diyalogda konu ile ilgili kavramları belirler. 3. Dinlediği metinde /diyalogda geleceğe yönelik ifadeleri belirler. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuşmalarında geleceğe yönelik ifadeler kullanır. 2. Dinlediği metinle /diyalogla ilgili sorular sorar. 3. Konuyla ilgili görüşlerini/duygularını ifade eder. <p>OKUMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okuduğu metinde /diyalogda geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun konusunu tahmin eder. 3. Okuduklarında anlatılanlar arasındaki sebep-sonuç ilişkisini belirler. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuyla ilgili kısa bir metin/diyalog oluşturur. 2. Gelecek planlarıyla ilgili notlar yazar. 3. Hobilerini önem derecesine göre listeler. 	<p>Kazanımlarla ilgili olarak gelecek zamanla ilgili gramer konularına girilmeden temayla ilgili sorulara olumlu-olumsuz cevaplar vermesi sağlanacaktır.</p> <p>Kazanımlarla ilgili olarak bir olaya katılma-katılmama/ sevme-sevmeme durumu, hobiler ve kültürel etkinlikler yer alacak.</p>

Arapça

Kritik Konu ve Kazanımlar

SINIF DERS	HAFTA	ÜNİTE/ÜNİTE ADI/KONU	KAZANIM	AÇIKLAMALAR
10. SINIF ARAPÇA	1. Hafta	5. Ünite Örnek Şahsiyetler Manevi Önderlerimiz	DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. 2. Dinlediği metinde /diyalogda anlatılan yeri, kişiyi, zamanı, belirler. KONUŞMA 1. Örnek bir şahsiyeti düzeyine uygun kısa cümlelerle tanıtır. 2. Konuşma sırasında zaman ifadelerini kullanır. 3. Konu ile ilgili görsel sunum yapar. OKUMA 1. Okuduklarında geçen zaman ifadelerini belirler. 2. Okudukları ile ilgili sorulara cevap verir. YAZMA 1. Tema konularında verilen kişiler ile ilgili başlıca özellikleri listeler. 2. Bildiği konularda yapılan açık ve net bir diyalogu tamamlar. 3. Örnek bir şahsiyeti düzeyine uygun kısa cümlelerle yazılı olarak tanıtır.	Kazanımlarla ilgili olarak konu ile ilgili görsellere ek olarak, kullanılması istenen kavramlar anahtar sözcük olarak verilecektir. Kazanımlarla ilgili etkinlik sırasında gerekli görülen durumlarda diyalogla ilgili görsellerden veya anahtar sözcüklerden yararlanılabilir.
	2. Hafta	6. Ünite Bilim ve Teknoloji Keşifler ve İcatlar	DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. 2. Dinlediklerinde görecelik bildiren ifadeleri belirler. 3. Dinlediği metinle /diyalogla ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA 1. Konu ile ilgili kavramları kullanarak görsel destekli bir sunum yapar. 2. Tema konularıyla ilgili kendi görüşlerini paylaşır. OKUMA 1. Görsellerden ve başlıktan faydalanarak metinde geçen olayları tahmin eder. 2. Okuduklarında görecelik bildiren ifadeleri belirler. 3. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanıtır. YAZMA 1. Metinle/diyalogla ilgili sorulara yazılı olarak cevap verir. 2. Teknolojik araç - gereç ve kavramları listeler.	Kazanımlarla ilgili olarak öğrencilerin Fahrudin Razî, Ali Kuşçu vb. Müslüman bilim adamlarıyla ilgili kısa ve somut bilgilerle tanıtması istenecektir. Kazanımlarla ilgili olarak özlü söz, ayet ve hadis örneklerine yer verilecektir. Kazanımlarla ilgili olarak görecelik bildiren ifadelere dikkat çekilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır.
	3. Hafta	6. Ünite Bilim ve Teknoloji Keşifler ve İcatlar	DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. 2. Dinlediklerinde görecelik bildiren ifadeleri belirler. 3. Dinlediği metinle /diyalogla ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA 1. Konu ile ilgili kavramları kullanarak görsel destekli bir sunum yapar. 2. Tema konularıyla ilgili kendi görüşlerini paylaşır. OKUMA 1. Görsellerden ve başlıktan faydalanarak metinde geçen olayları tahmin eder. 2. Okuduklarında görecelik bildiren ifadeleri belirler. 3. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanıtır. YAZMA 1. Metinle/diyalogla ilgili sorulara yazılı olarak cevap verir. 2. Teknolojik araç - gereç ve kavramları listeler.	Kazanımlarla ilgili olarak öğrencilerin Fahrudin Razî, Ali Kuşçu vb. Müslüman bilim adamlarıyla ilgili kısa ve somut bilgilerle tanıtması istenecektir. Kazanımlarla ilgili olarak özlü söz, ayet ve hadis örneklerine yer verilecektir. Kazanımlarla ilgili olarak görecelik bildiren ifadelere dikkat çekilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır.

SINIF DERS	HAFTA	ÜNİTE/ÜNİTE ADI/KONU	KAZANIM	AÇIKLAMALAR
11. SINIF ARAPÇA	1. Hafta	5. Ünite İbadetler Sorumluluk	<p>DİNLEME- ANLAMA</p> <p>1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.</p> <p>3. Dinlediği metin/diyalogda geçen "Kâne ve Kardeşleri"ni ayırt eder.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili kavramları sıralar.</p> <p>3. Sözlü iletişimde "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.</p> <p>OKUMA</p> <p>1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler.</p> <p>2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar.</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur.</p>	<p>Kazanımlarda "Kâne ve Kardeşleri" ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıtmaya, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir</p> <p>Kazanımlarda fıkıh, fakih, ictihad, fetva, müftü gibi kavramlarla ilgili seviyeye uygun etkinliklere yer verilir</p> <p>Kazanımlarda "ef'ali mükellefin"e dikkat çekilir.</p>
	2. Hafta	5. Ünite İbadetler İçtihat ve Fetva	<p>DİNLEME- ANLAMA</p> <p>1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.</p> <p>3. Dinlediği metin/diyalogda geçen "Kâne ve Kardeşleri"ni ayırt eder.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili kavramları sıralar.</p> <p>3. Sözlü iletişimde "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.</p> <p>OKUMA</p> <p>1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler.</p> <p>2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar.</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur.</p>	<p>Kazanımlarda "Kâne ve Kardeşleri" ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıtmaya, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir</p> <p>Kazanımlarda fıkıh, fakih, ictihad, fetva, müftü gibi kavramlarla ilgili seviyeye uygun etkinliklere yer verilir</p> <p>Kazanımlarda "ef'ali mükellefin"e dikkat çekilir.</p>
	3. Hafta	6. Ünite İslam Ahlakı Güzel Ahlaka Davet	<p>DİNLEME- ANLAMA</p> <p>1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler.</p> <p>2. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "İnne ve Kardeşleri"ni fark eder.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur.</p> <p>2. Sözlü iletişimde "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili cümlelere yer verir.</p> <p>OKUMA</p> <p>1. Okuduğu metin/diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler.</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen ahlakî ilkeleri listeler.</p> <p>2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "İnne ve Kardeşleri"ne yer verir.</p>	<p>Kazanımlarda usve-i hasene, birr, mekarimu'l-ahlak, îsâr, fazilet, sabır, kizb ve hased kavramlarına ve bunlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir.</p> <p>Kazanımlarda; "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıtmaya, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir.</p> <p>Kazanımlarda metin/diyalog beş basit cümleyle sınırlanır.</p>

Arapça

Kritik Konu ve Kazanımlar

SINIF DERS	HAFTA	ÜNİTE/ÜNİTE ADI/KONU	KAZANIM	AÇIKLAMALAR
12. SINIF ARAPÇA	1. Hafta	5. Ünite İslamda Sosyal Hayat Sorumluluk	<p>DİNLEME- ANLAMA</p> <p>1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler.</p> <p>2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir.</p> <p>2. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i fail kullanımlarına yer verir.</p> <p>OKUMA</p> <p>1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder.</p> <p>2. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar.</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fail yer verir.</p>	<p>Kazanımlarda adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>Kazanımlarda Ünite ile ilgili kelime/kavram ve cümlelerle altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir.</p>
	2. Hafta	6. Ünite İslam Medeniyeti İslam Medeniyetinin Olguları	<p>DİNLEME- ANLAMA</p> <p>1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler.</p> <p>2. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır.</p> <p>OKUMA</p> <p>1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler.</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar.</p>	<p>Kazanımlarda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir.</p> <p>Kazanımlarda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir.</p> <p>Kazanımlarda; Kudüs'ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir.</p> <p>Kazanımlarda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir.</p>
	3. Hafta	6. Ünite İslam Medeniyeti İslam Medeniyeti ve Özellikleri	<p>DİNLEME- ANLAMA</p> <p>1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler.</p> <p>2. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır.</p> <p>OKUMA</p> <p>1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler.</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar.</p>	<p>Kazanımlarda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir.</p> <p>Kazanımlarda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir.</p> <p>Kazanımlarda; Kudüs'ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir.</p> <p>Kazanımlarda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir.</p>