



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

**9.
SINIF**





Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

9

Yazarlar

Dilek TÜRK SOYDAŞ

Elif Emine DİRLİK

Galip USLU

Kazım DÖNMEZ

Sinan ÖZYURT



Editör

Sabahattin NAYİR

İnceleme ve Tashih

Abdullah BEKTAŞ

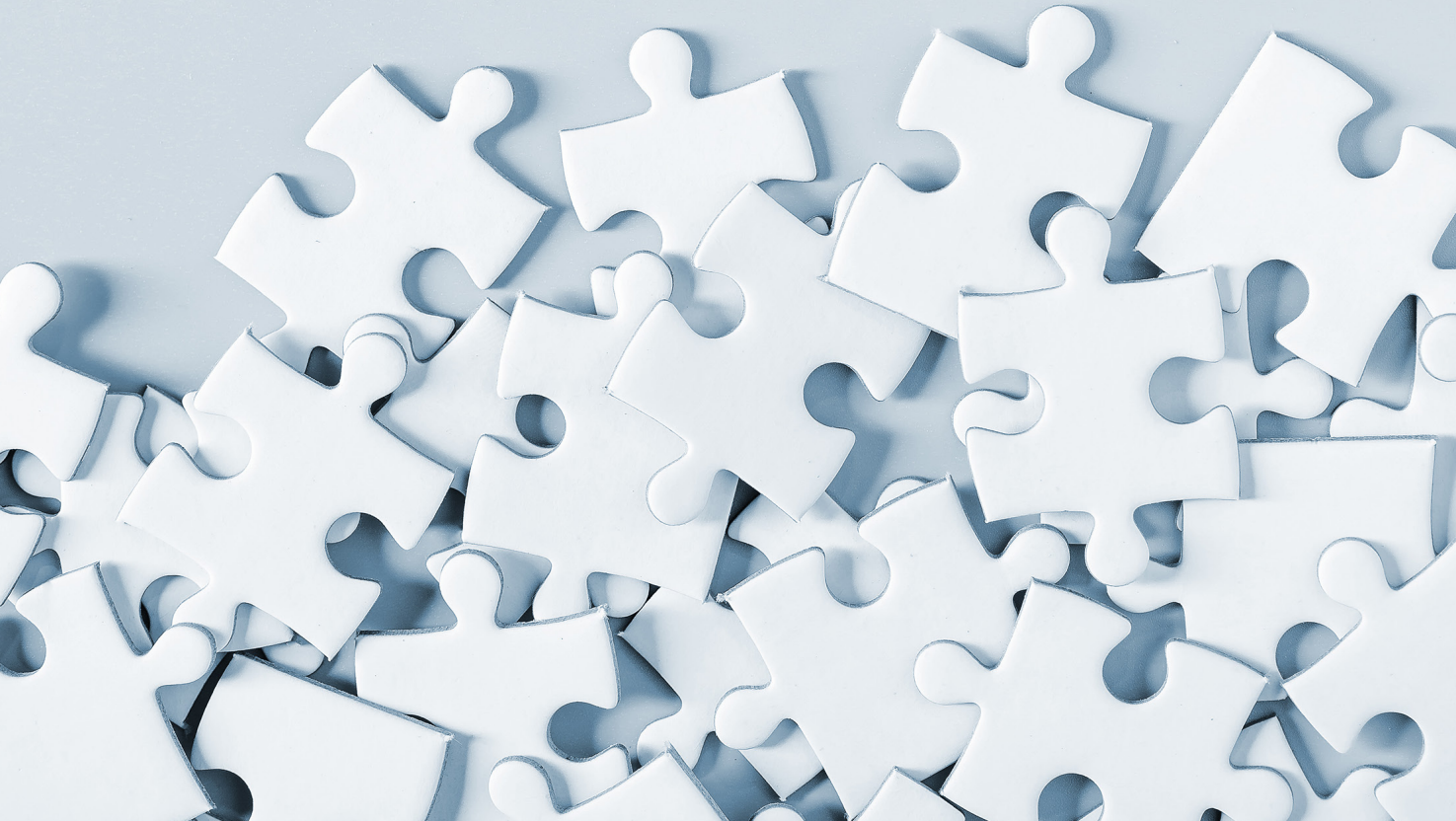
İsmail TOPRAK

Dil Uzmanı

Hilal ARSLAN KUTLU

Görsel Tasarım Uzmanı

İzzettin Yılmaz BAŞKAR

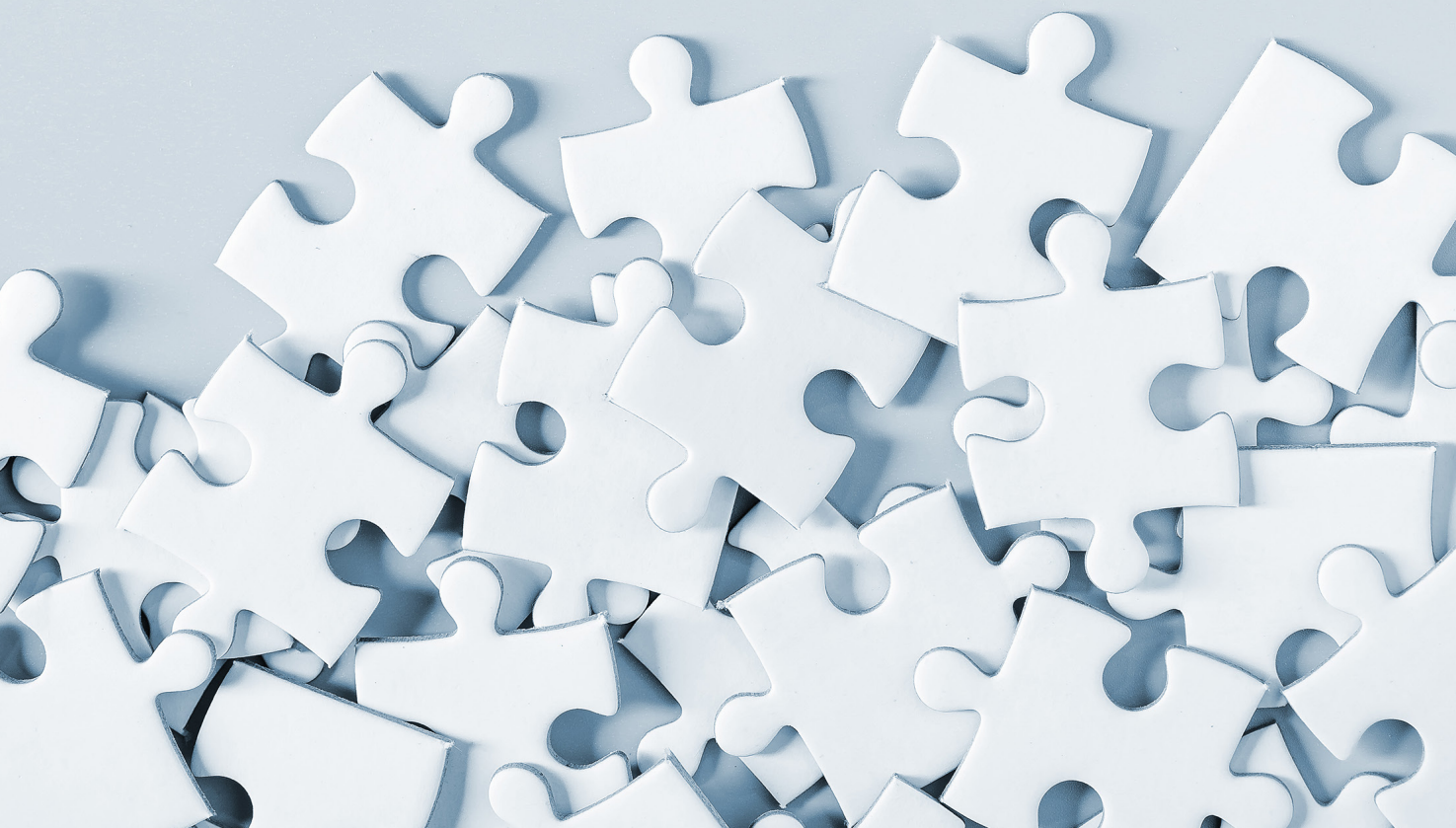




9. SINIF

ÜNİTE: 2

Din ve İslam



İÇİNDEKİLER

2. ÜNİTE | Din ve İslam

Şema Çizelim / Etkinlik	7
Şema Oluşturalım / Etkinlik	9
Eşleştirelim / Çalışma Kâğıdı	10
Kompozisyon Yazma / Etkinlik.....	12
Pano Hazırlama / Etkinlik.....	14
Metni Tamamlayalım / Etkinlik	15
Yasaklı Kelimeler / Etkinlik	17
Makale-Hikâye Yazalım / Etkinlik	19
Mutlu ve Huzurlu / Etkinlik	20
Kompozisyon Yazma / Etkinlik.....	21
Sunu Hazırlama / Etkinlik	23
Kompozisyon Yazalım / Etkinlik	24
Şemalarla İman-İslam / Etkinlik.....	26
Tanımlayalım / Çalışma Kâğıdı	27
Başlık Bulma / Çalışma Kâğıdı	29
Ayet Bulma / Etkinlik	31
Afiş Hazırlama / Etkinlik	32
Analiz Edelim / Etkinlik.....	33
Gizli Hadisi Bulalım / Etkinlik	35
Yorumlayalım / Etkinlik	37
Kompozisyon Yazma / Etkinlik.....	38
Haydi Anlat Bakalım / Etkinlik	40
Araştırma Ödevi / Çalışma Kâğıdı	41
Panel / Etkinlik	43
İlkeler Çıkaralım / Etkinlik	44
Cevaplayalım / Çalışma Kâğıdı	46
İlkeler Çıkaralım / Etkinlik	48
Broşür Hazırlama / Etkinlik	50
Yazalım / Etkinlik.....	51
Kelime Anlamları Bulmacası	52

Boşluk Doldurma Kelime Anlamları / Çalışma Kâğıdı	54
Boşluk Doldurma Terim Anlamları / Çalışma Kâğıdı	56
Terim Anlamları Bulmacası	58
Kelime Avı / Bulmaca	60

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.

SÜREÇ

1. Ek-1'de verilen bilgiler öğrencilere yazılı olarak dağıtılır veya tahtaya yansıtılır.
2. Bu bilgilere göre dinin kaynağı ve unsurlarının neler olduğu öğrencilere sorulur. Öğrenciler cevaplarını tahtaya sırayla yazar.
3. Öğrencilerin cevapları açıklamalar yapılarak değerlendirilir.
4. Daha sonra öğrencilerden, defterlerine dinin unsurlarıyla ilgili birer şema çizmeleri istenir.
5. Gönüllü öğrencilerin çizdiği şemalar hakkında değerlendirmeler yapılarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

1

"Hz. Peygamber 'Din samimiyettir.' buyurdu. Biz 'Kime karşı?' diye sorduk. Bunun üzerine o; 'Allah'a, kitabına, resulüne, Müslümanların idarecilerine ve bütün Müslümanlara (karşı samimi olmaktır.)' buyurdu."

(Müslim, İman, 95.)

2

Din, akıl sahiplerini kendi iradeleriyle şimdiki hâlde (dünyada) salaha, gelecekte (ahirette) felaha sevk eden, Allah (c.c.) tarafından konulmuş bir kanundur.

(Tehânevî)

3

Din, akıl sahiplerini peygamberin bildirdiği gerçekleri benimsemeye çağıran ilahî bir kanundur.

(Seyyid Şerif Cürcânî)

4

Din; Allah (c.c.) tarafından peygamberler aracılığıyla gönderilen, akıl sahiplerini kendi istek ve hür iradeleriyle hayırlı olan şeylere sevk eden ilahî kurallar bütünüdür.

(Dini Terimler Sözlüğü, s. 75.)

5

"Allah katında hak din İslam'dır..."

(Âl-i İmrân suresi, 19. ayet.)

6

"...Bugün, size dininizi kemale erdirdim, üzerinize olan nimetimi tamamladım, din olarak sizin için İslam'ı beğendim..."

(Mâide suresi, 3. ayet.)

7

"Kim İslam'dan başka bir din ararsa, (bilsin ki o din) ondan kabul edilmeyecek ve o ahirette hüsrana uğrayanlardan olacaktır."

(Âl-i İmrân suresi, 85. ayet.)

8

İslami kaynaklarda din kelimesinin anlamlarını şu şekilde gruplandırmak mümkündür:

1. Ceza (karşılık), mükâfat, hüküm, hesap. Fâtiha suresindeki (1/4) din kelimesi bu anlamdadır. Nûr suresinin 25. ayetinde geçen din kelimesi tam olarak ceza manasında kullanılmıştır.

2. Üstün gelme, hâkimiyet, zelil kılma, zorlama. Nahl suresinin 52. ayetinde geçen "ve lehü'd-dînü vâsiben" (din de daima O'nundur) ifadesindeki din, bu anlamda kullanılmıştır.

3. İtaat, teslimiyet, hizmet, ibadet. Bakara suresinde yer alan "Allah sizin için bu dini seçti." (2/132) mealindeki ayette geçen din, bu anlama örnek teşkil eder.

4. Âdet, yol, kanun, şariat, millet, mezhep. "Resulullah kavminin dini üzerinde idi." ifadesindeki din kelimesi âdet anlamında kullanılmıştır ki bu husus, onun Hz. İbrahim'den kalma bazı âdetlere uyduğunu gösterir.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.

SÜREÇ

- Öğrencilere Allah'ın (c.c.), buyruklarını insanlar arasından seçtiği peygamberler vasıtasıyla bildirdiği, insanların dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamak için de onlara din gönderdiği açıklanır.
- Kur'an-ı Kerim'de din kavramının; Allah'a (c.c.) bakan yönü ile uluhiyyet, yaratılmış kula bakan yönüyle ubudiyyet olarak iki farklı anlamı ifade ettiği açıklanır.
- Aşağıda verilen bilgiler öğrencilere okunur. Öğrencilerden, bu bilgiler uluhiyyet ve ubudiyyet kavramlarından hangisinin anlamları arasında yer alıyorsa o kavramın etrafında toplanacak şekilde, defterlerine bir şema çizmeleri istenir.

- İbadet etmek	- Allah'ın (c.c.) yasaklarından kaçınmak
- Mabut	- İtaat
- Tanrılık	- Kulluk
- İlahlık	- Allah'ın (c.c.) emirlerini yerine getirmek
- Boyun eğmek	- İbadet edilen varlık

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, verilen ayet meallerini, din kelimesinin Kur'an-ı Kerim'deki anlamları ile doğru bir şekilde eşleştirerek boşluklara yazmaları istenir.
3. Öğrenciler bireysel olarak etkinliği tamamlar.
4. Belirlenen süre bittikten sonra doğru cevaplar söylenir.
5. Yanlış yapanların çalışmalarını düzeltmeleri ile etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Verilen ayet meallerini, din kelimesinin Kur'an-ı Kerim'deki anlamları ile eşleştiriniz.

1

"Göklerdeki her şey, yerdeki her şey O'nundur. İtaat de daima O'na olmalıdır. Öyle iken siz Allah'tan başkasından mı korkuyorsunuz?" (Nahl suresi, 52. ayet.)

2

"Hâlbuki onlara, ancak dini Allah'a has kılarak, hakka yönelen kimseler olarak O'na kulluk etmeleri, namazı kılmaları ve zekâtı vermeleri emredilmişti. İşte bu dosdoğru dindir." (Beyyine suresi, 5. ayet.)

3

"De ki: 'Allah doğru söylemiştir. Öyle ise hakka yönelen İbrahim'in dinine uyun. O, Allah'a ortak koşanlardan değildi.'" (Âl-i İmrân suresi, 95. ayet.)

4

"O gün, Allah onlara kesinleşmiş cezalarını verecektir. Allah'ın apaçık hak olduğunu bileceklerdir." (Nûr suresi, 25. ayet.)

Ceza (karşılık), kıyamet, ahiret

.....

.....

.....

İtaat, hâkimiyet, boyun eğme

.....

.....

.....

Teslimiyet, kulluk, ibadet

.....

.....

.....

Kanun, şariat, millet

.....

.....

.....

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.

SÜREÇ

1. “İslam’a Göre Din Anlayışı” konusu işlendikten sonra öğrencilere Ek-1’deki ayetler verilir.
2. Öğrencilerden bu ayetleri kullanarak konu ile ilgili bir kompozisyon yazmaları istenir.
3. Kompozisyon yazımı için öğrencilere bir hafta süre verilir. Bir hafta sonra kompozisyonlardan birkaçı derste okunur.
4. Bütün sınıflardan seçilen ilk üç kompozisyon okul panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İslam'a Göre Din Anlayışı ile İlgili Bazı Ayetler:

"Allah katında hak din İslam'dır..."

(Âl-i İmrân suresi, 19. ayet.)

"...Bugün, size dininizi kemale erdirdim, üzerinize olan nimetimi tamamladım, din olarak sizin için İslam'ı beğendim..."

(Mâide suresi, 3. ayet.)

"Kim İslam'dan başka bir din ararsa, (bilsin ki o din) ondan kabul edilmeyecek ve o ahirette hüsrana uğrayanlardan olacaktır."

(Âl-i İmrân suresi, 85. ayet.)

"Andolsun ki biz, 'Allah'a kulluk edin ve tâğuttan sakının.' diye (emretmeleri için) her ümmete bir peygamber gönderdik. Allah, onlardan bir kısmını doğru yola iletti. Onlardan kimine de (kendi iradeleri sebebiyle) sapıklık hak oldu. Yeryüzünde gezin de görün, inkâr edenlerin sonu nasıl olmuştur!"

(Nahl suresi, 36. ayet.)

"(Resulüm!) Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fıtrat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah'ın yaratışında değişme yoktur. İşte dosdoğru din budur; fakat insanların çoğu bilmezler."

(Rûm suresi, 30. ayet.)

Kur'an-ı Kerim'de Din Kelimesinin Bazı Anlamları ve Ayetlerden Örnekleri:**1. Ceza (karşılık):**

"O gün, Allah onlara kesinleşmiş cezalarını verecektir. Allah'ın apaçık hak olduğunu bileceklerdir."

(Nûr suresi, 25. ayet.)

2. İtaat, Boyun eğme, Teslimiyet:

"Göklerdeki her şey, yerdeki her şey O'nundur. İtaat de daima O'na olmalıdır. Öyle iken siz Allah'tan başkasından mı korkuyorsunuz?"

(Nahl suresi, 52. ayet.)

3. Kulluk, İbadet:

"Hâlbuki onlara, ancak dini Allah'a has kılarak, hakka yönelen kimseler olarak O'na kulluk etmeleri, namazı kılmaları ve zekâtı vermeleri emredilmişti. İşte bu dosdoğru dindir."

(Beyyine suresi, 5. ayet.)

4. Kanun, Şeriat, Millet:

"De ki: 'Allah doğru söylemiştir. Öyle ise hakka yönelen İbrahim'in dinine uyun. O, Allah'a ortak koşanlardan değildir.'"

(Âl-i İmrân suresi, 95. ayet.)

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.

SÜREÇ

1. “Dinin Tanımı ve Kaynağı” konusu işlendikten sonra bu etkinlik bütün sınıfın katılımıyla uygulanır.
2. Öğrencilerden, ders kitaplarından bu konuya göz atmaları istenir. Bunun için beş dakika süre verilir.
3. Daha sonra küçük renkli not kâğıtları öğrencilere dağıtılır.
4. Öğrencilerden, dinin kendileri için nasıl bir anlam ifade ettiğine dair bir veya birkaç cümleyi dağıtılan not kâğıtlarına yazmaları istenir.
5. Yazılan bu kâğıtlar sınıf panosuna asılır.
6. Bu süreç yaklaşık 10 dakika sürer.
7. Pano, öğrencilerle birlikte incelenip yazılanlar üzerine yorum yapılarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.

SÜREÇ

- Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir:
 - İnsan hangi durumlarda dua etme ihtiyacı hisseder?
 - Dua ettikten sonra kendinizi nasıl hissedersiniz?
 - Dinin insan hayatındaki yeri sizce nedir?
- Sorulardan hareketle insanın doğası ile din arasındaki ilişki üzerinde durulur.
- Daha sonra öğrencilere Ek-1'deki metin dağıtılır.
- Öğrencilerden, metni örnekler vererek tamamlamaları istenir.
- Yazılanlar diğer ders saatinde okunur ve hakkında değerlendirmeler yapılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki metni, verilen ayetin ışığında tamamlayınız.

Konu: İnsan fıtrâtı ve din duygusu

"Onlar, inanan ve Allah'ı anmakla gönülleri huzur bulan kimselerdir. İyi bilin ki gönüller, ancak Allah'ı anmakla huzur bulur."

(Râ'd suresi, 28. ayet.)

İnsan beden ve ruhtan oluşan bir varlıktır. Yeme içme, nefes alıp verme gibi olaylar bedenle; inanmak, sevinmek ve mutlu olmak gibi olaylar da ruhla ilişkilendirilmiştir. İnsanı diğer varlıklardan ayıran başlıca özelliği bir ruha sahip olmasıdır. Bu anlamda insan beden ve ruh yapısıyla bir bütündür. İnsanın ruh yapısının en belirgin özelliği de yüce bir varlığa inanmasıdır. Yeryüzünde günümüze kadar inanma ihtiyacı duymamış bir topluluk yoktur. Bunu, insanlığın kültür, sanat ve geleneklerinde görmekteyiz.

[illegible]

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden ikişer kişilik altı grup oluşturulur.
2. Öğrencilerden, Ek-1’de verilen kavramları, tabu oyununda olduğu gibi yasaklı kelimeleri kullanmadan grup arkadaşlarına anlatmaları istenir.
3. En çok kelimeyi bulan grup, birinci olarak seçilir.
4. Etkinliğin son 10 dakikasında bu kavramlar arasındaki ilişki vurgulanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Yaratılış

Varoluş

Yokluk

Yaratıcı

Evren

Oluşturma

Mümin

İman

İtaat

Şehadet

Tevhid

Tasdik

Fıtrat

Doğum

Özellik

Yaratılış

Sahip

Başlangıç

Din

İnanç

Emir

Düzen

İbadet

Kulluk

İman

Mümin

Müslüman

Tevhid

Melek

Peygamber

Kulluk

İtaat

İbadet

İman

İsyan

İnkâr

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.

SÜREÇ

1. Aşağıdaki tabloda yer alan ayet ve hadisler tahtaya yazılır.

- “Biz insanı en güzel şekilde yarattık.” (Tîn suresi, 4. ayet.)
- “Her doğan fitrat üzere doğar..” (Buhârî, Cenâiz, 79.)
- “İbrahim ne Yahudi ne de Hristiyan’dı. Fakat o, hanif (Allah’ı bir tanıyan, hakka yönelen) bir Müslüman’dı. Allah’a ortak koşanlardan da değildi.” (Âl-i İmrân suresi, 67. ayet.)
- “Ben Yahudilik ve Hristiyanlıkla değil, kolaylaştırılmış Haniflikle gönderildim.”

(Ahmed b. Hanbel, V, 266.)

2. Öğrencilerden, verilen ayet ve hadislerden birini seçip bu ayet ve hadisle ilgili bir makale veya bir hikâye yazmaları istenir.
3. Öğrenciler, yazdıklarını arkadaşlarına okur.
4. En beğenilen iki makale ve iki hikâye sınıf panosuna asılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden aşağıda verilen tabloyu defterlerine çizmeleri ve verilen başlıkların altına uygun örnekler yazmaları istenir.

Yaptığımda Daha Huzurlu ve Mutlu Olmamı Sağlayan Davranışlarım	Yapmadığımda Daha Huzurlu ve Mutlu Olmamı Sağlayan Davranışlarım
• Derslerime zamanında düzenli ve planlı çalışmak • ... • ... • ... • ...	• Anneme ve babama yalan söylemek • ... • ... • ... • ...

2. Öğrencilere; verdikleri örneklerin kendilerini neden huzurlu hissettirdiği, yaptıklarında-yapmadıklarında bu davranışların kendilerini mutlu veya mutsuz edeceğini nereden bildikleri ve buna nasıl inandıkları sorulur.
3. Ardından fitratın tanımı okunur ve öğrencilerden bu kavram kapsamında verdikleri örnekleri yorumlamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.

SÜREÇ

1. Dersin işlendiği üç haftalık süreçten sonra öğrencilere Ek-1'deki ayet ve hadisler verilir.
2. Öğrencilerden, bu ayet ve hadisleri kullanarak “Hanif Bir Din Olarak İslam Anlayışı” hakkında bir kompozisyon yazmaları, bu kompozisyonda İslam dini ile insanın doğası arasında ilişki kurulması istenir.
3. Öğrencilere kompozisyon yazımı için bir hafta süre verilir.
4. Bir hafta sonra kompozisyonlardan birkaçı derste okunur.
5. Bütün sınıflardan seçilen ilk üç kompozisyon okul panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İslam'a Göre Haniflik Anlayışı ile İlgili Bazı Ayet ve Hadisler:

- 1 "İbrahim ne Yahudi ne de Hristiyan'dı. Fakat o, hanif (Allah'ı bir tanıyan, hakka yönelen) bir Müslüman'dı. Allah'a ortak koşanlardan da değildi." (Âl-i İmrân suresi, 67. ayet.)
- 2 Hz. Muhammed (s.a.v.) bir hadisinde "Ben Yahudilik ve Hristiyanlıkla değil, kolaylaştırılmış Haniflikle gönderildim." buyurmuştur. (Ahmed b. Hanbel, V, 266.)
- 3 "Onlar, 'Yahudi veya Hristiyan olun ki doğru yolu bulasınız.' dediler. Sen de şöyle de: 'Hayır! Biz, hanif olan İbrahim'in dinine uyarız. O, müşriklerden değildi.'" (Bakara suresi, 135. ayet.)
- 4 Hz. Muhammed (s.a.v.) şöyle buyurdu: "Yatağına girip yatmak istediğin zaman şu duayı oku: 'Allah'ım! Kendimi sana teslim ettim. İşimi sana havale ettim. Azabından korkup, sevabını umup sırtımı sana dayadım. Senden (azabından) korunmanın ve güvende olmanın tek yolu, ancak sana (rahmetine) sığınmaktır. İndirdiğin kitabına ve gönderdiğin Nebi'ye inandım.' Eğer o gece ölürsen, fıtrat (İslam) üzere ölürsün." (Buhârî, Deavât, 6.)
- 5 "Her doğan fıtrat üzere doğar..." (Buhârî, Cenâiz, 79.)

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.

SÜREÇ

- Öğrencilerden “İnsanın Doğası ve Din” konusu ile ilgili araştırma yapmaları ve birer PowerPoint sunusu hazırlayarak bu sunuyu sınıfta sunmaları istenir.
 - İnsan doğasının maddi ve manevi yönüne,
 - Tarih boyunca insanın inanma ihtiyacının nedenleriyle ilgili Kur’an-ı Kerim’den ayetlere,
 - Dinin insan hayatındaki yeri ve önemine dair örneklerle yer vermeleri istenir.
- Öğrenciler sunuları bireysel olarak hazırlayabilecekleri gibi grup olarak da hazırlayabilirler.
- Hazırlanan sunulardan belirlenen üç tanesi sınıfta sunulur.
- Soru ve cevaplarla konunun daha iyi anlaşılması sağlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

KOMPOZİSYON YAZALIM

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.

SÜREÇ

1. Tahtaya İslam ve iman kavramları yazılır. Öğrencilere bu kavramlarla ilgili beyin fırtınası çalışması yaptırılır. (Öğrenciler bu kavramlarla ilgili akıllarına gelen kelimeleri hızlıca söyler.)
2. Daha sonra Ek-1'deki bilgiler tahtaya yansıtılır.
3. Öğrencilerden iman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi anlatan bir kompozisyon yazmaları istenir.
4. Yazılan kompozisyonlardan üç tanesi diğer ders saatinde okunur ve hakkında değerlendirmeler yapılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**İman:**

- İnanmak, tasdik etmek.
- Emniyette olmak, güvende olmak, güven vermek.
- Kişinin Allah'ın (c.c.) varlığını, birliğini, sıfatlarını, peygamberlerini, ahiret gününü ve bunlardan başka iman edilmesi gereken şeyleri kalp ile tasdik edip dil ile söylemesi.
- Son peygamber Hz. Muhammed'e (s.a.v.) ve onun tarafından insanlığa bildirilen şeylere hiçbirini dışta bırakmaksızın inanmak, onun doğruluğu konusunda herhangi bir kuşku duymamak.

(MEB Dinî Terimler Sözlüğü, s. 167.)

İslam:

- Kurtuluşa ermek, güven ve emniyette olmak.
- Boyun eğmek, itaat, teslim olmak, sulh ve barış yapmak.
- Şirkten ve şirk ahlakından uzaklaşıp Allah'ın (c.c.) birliğini ve Hz. Peygamber'in hak oluşunu kabul ederek Allah'ın (c.c.) emrine, peygamberin sözüne uyup teslimiyet göstermek.
- Allah (c.c.) tarafından peygamberlerin sonuncusu Hz. Muhammed'e (s.a.v.) vahiy yolu ile bildirilerek bütün insanlığa gönderilen son ve hak din, Müslümanlık.

(MEB Dinî Terimler Sözlüğü, s. 176.)



ŞEMALARLA İMAN-İSLAM

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden kitaplarındaki “İman ve İslam ilişkisi” konusunu okumaları istenir.
2. Tahtanın bir tarafına İSLAM, diğer tarafına ise İMAN yazılır.
3. Öğrencilerden, kavramlarla ilgili birbirinden farklı kısa bilgilerle, verilen kelimelerin etrafını dolduracak şekilde şema oluşturmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden kitaplarındaki “İman ve İslam ilişkisi” konusunu okumaları istenir.
2. Ek-1’deki etkinlik öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, iman ve İslam kavramlarını tanımlamaları ve bu iki kavramın birbiriyle olan ilişkileri hakkında, verilen boşlukları doldurmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İMAN VE İSLAM

İMAN

Sözlük Anlamı:

Terim Anlamı:

İMAN-İSLAM İLİŞKİSİ

İman ile İslam, birbiriyle yakından ilişkili kavramlardır. Her ikisinde de tasdik ve teslimiyetin esas olduğu görüşü vardır. İmanın İslam'dan, İslam'ın da imandan ayrı düşünülemeyeceği bir gerçektir. Dışta ve görünürde olana , içte ve kalpte olana denilebilir. İman kalbin etmesi, İslam ise ve bu tasdik eyleme taşınarak görünür kılinmasıdır. İman tasdiktir. İslam ise dil ile ikrar, , boyun eğme ve

İSLAM

Sözlük Anlamı:

Terim Anlamı:



BAŞLIK BULMA

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.

SÜREÇ

1. “İman ve İslam ilişkisi” konusu işlendikten sonra Ek-1’deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır, öğrencilerden çalışma kâğıdındaki soruları cevaplamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Kur'an-ı Kerim'de iman ile İslam, bazen aynı bazen farklı anlamda kullanılmıştır. İman ile İslam aynı anlamda kullanılırsa bu durumda İslam kelimesi; İslam'ın gerekleri olan hükümlerin dinden olduğuna inanmak, İslam'ı bir din olarak benimsemek ve ona boyun eğmek manasına gelir. İslam çok geniş bir kavramdır ve teslimiyet demektir. Teslimiyet ise üç türlü olur. Ya kalben olur ki bu kesin inanç demektir. Ya dille olur ki bu da ikrardır. Ya da organlarla olur ki bunlar da amellerdir. İşte İslam'ın üç şeklinden biri olan kalbin teslimiyetine ve bağlılığına iman denilir. Şu ayette iman ile İslam aynı anlamda kullanılmaktadır: "...Ancak ayetlerimize inanıp da teslim olanlara duyurabilirsin." (Neml suresi, 81. ayet.) Eğer iman ile İslam aynı anlamda kullanılırsa o zaman her mümin müslimdir, her müslim de mümindir.

İman ile İslam'ın farklı kavramlar olarak ele alınması durumunda her mümin, Müslüman olmakta, fakat her Müslüman, mümin sayılmamaktadır. Çünkü bu anlamda İslam, kalbin bağlanması ve teslimiyeti değil de dilin ve organların teslimiyeti, belli amellerin işlenmesi demektir. Bu durumda İslam daha genel bir kavram, iman daha özel bir kavram olmaktadır. Mesela münafık, diliyle Müslüman olduğunu söyler, buyrukları yerine getiriyormuş izlenimi verir, fakat kalbiyle inanmaz. Münafık gerçekte inanmadığı hâlde Müslümanmış gibi gözükebilir. Şu ayet-i kerimede de iman ile İslam ayrı kavramlar olarak geçmektedir: "Bedeviler inandık dediler. De ki: Siz iman etmediniz, ama boyun eğdik deyin. Henüz iman kalplerinize yerleşmedi..." (Hucurât suresi, 14. ayet.)

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Yukarıdaki metne en uygun başlık sizce ne olabilir?
- Bu metinden hareketle iman ve İslam ilişkisiyle ilgili düşüncelerinizi defterinize yazınız.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.

SÜREÇ

1. “İman ve İslam ilişkisi” konusu derste işlendikten sonra öğrencilerden, konuyla ilgili Kur’an-ı Kerim mealinden on ayet bulmaları ve bu ayetlerin meallerini defterlerine yazmaları istenir.
2. Öğrencilere, araştırmalarını (<https://kuran.diyaret.gov.tr/>) adresinden istifade ederek yapabilecekleri ifade edilir.
3. Hazırlanan ayet mealleri öğrenciler tarafından sınıfta okunur.
4. İman ve İslam ilişkisiyle ilgili öğrenciler söz alarak kendi düşüncelerini paylaşırlar.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

SÜREÇ

1. Etkinlikten bir hafta önce, öğrencilerden, “İslam İnanç Esaslarının Özellikleri” konusunu işleyen birer afiş hazırlamaları istenir.
2. Öğrencilerden afişlerini hazırlarken;
 - İslam inancının sade ve yalın olması,
 - Kul ile Allah (c.c.) arasında hiçbir aracı kişi ve kuruma izin vermemesi,
 - Dogmatik olmaması,
 - Hür iradeyi esas alması,
 - Ebedî kurtuluş için korku ve ümit arasında yaşamayı tavsiye etmesi gibi konuları göz önünde bulundurmaları ve İslam inancında tevhidin önemine vurgu yapmaları istenir.
3. Öğrenciler hazırladıkları afişleri sınıfta arkadaşlarına sunarlar.
4. En güzel ve en etkili hazırlanan ilk on afiş öğrencilerin oylarıyla seçilir.
5. Seçilen afişler sınıfta bir hafta boyunca sergilenir.
6. Okulda bir yer belirlenerek her sınıftan seçilecek üçer afiş burada sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki ayet ve hadisler tahtaya yansıtılır veya yazılı olarak öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, ayet ve hadislere göre soruları cevaplamaları istenir.
3. Sorular, öğrenciler tarafından sınıf ortamında cevaplandırılır. Öğrencilerin birbirlerine sorular sorması istenerek konunun tartışılması sağlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

1. "Şu üç özellik kimde bulunursa o kimse imanın tadını alır: Allah ve Resulünü her şeyden çok sevmek, bir kimseyi yalnızca Allah rızası için sevmek, Allah kendisini kurtardıktan sonra tekrar inkârcılığa dönmekten ateşe atılmaktan kaçındığı gibi kaçınmak." (Müslim, İmân, 67.)
2. "Kim kalbiyle tasdik ederek Allah'tan başka ilah olmadığına ve Muhammed'in Allah'ın Resulü olduğuna şehadet ederse Allah onu cehenneme haram kılar." (Buhârî, İlim, 49.)
3. "Her kim Allah'a ve ahiret gününe iman ediyorsa komşusuna eziyet etmesin. Her kim Allah'a ve ahiret gününe iman ediyorsa misafirine ikramda bulunsun. Her kim Allah'a ve ahiret gününe iman ediyorsa ya hayır söylesin ya da sussun!" (Buhârî, Edeb, 3.)
4. "Varlığım elinde olan Allah'a yemin olsun ki, iman etmedikçe cennete giremezsiniz. Bir-birinizi sevmedikçe de (gerçek manada) iman etmiş olmazsınız." (Ebû Dâvûd, Edeb, 130.)
5. "Kim Allah'a ve Resulüne itaat ederse doğru yolu bulmuştur. Kim onlara isyan ederse ancak kendisine zarar verir. Allah'a hiçbir şekilde zarar veremez." (Ebû Dâvûd, Salât, 221, 223.)
6. Ebu Hüreyre'den nakledildiğine göre, bir gün Resulullah (s.a.v.) insanların arasında oturuyordu. Yanına bir adam geldi ve "Ey Allah'ın Resulü, iman nedir?" diye sordu. Resulullah şöyle buyurdu: "Allah'a, meleklerine, kitabına, O'na kavuşmaya ve peygamberlerine iman etmendir. (Aynı şekilde) öldükten sonra son dirilişe iman etmendir..." (Soran kişi yanından ayrıldıktan sonra) Resulullah buyurdu ki, "Bu (gelen) Cibril'dir, insanlara dinlerini öğretmek için geldi." (Müslim, İmân, 5.)
7. "Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, elçilerini ve ahiret gününü inkâr ederse o, derin bir sapıklığa düşmüştür." (Nisâ suresi, 136. ayet.)
8. "Müminler sana indirilene ve senden önce indirilene (kitaplara) inanırlar, ahirete de kesinlikle iman ederler." (Bakara suresi, 4. ayet.)
9. "İman; Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, ahiret gününe, hayır ve şerriyle kadere inanmaktır..." (Buhârî, İmân, 37.)

Aşağıdaki soruları, okuduğunuz ayet meali ve hadislere göre cevaplayınız.

1. Bu ayet ve hadislere göre İslam dininin temel inanç esasları nelerdir?
2. Müminler hangi davranışlardan sakınmalıdır?
3. İman ile beraber dile getirilen davranışlar nelerdir?
4. Ayet ve hadislerde ortak olarak vurgulanan konular nelerdir?
5. Kişinin mümin sayılması için mümin kardeşini sevmesinin önemi nedir?
6. Verilen hadislerden çıkardığınız sonuçları bir paragraf hâlinde yazınız.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

SÜREÇ

1. Öğrencilere değerlerle ilgili bir çalışma yapacakları söylenir.
2. Ek-1'deki form tahtaya yansıtılır ve öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrenciler, verilen sürede ve belirtilen yönerge doğrultusunda metnin içinde gizli olan hadislere ulaşırlar.
4. Bulunan hadisler öğrenciler tarafından okunur. Hadisler üzerine yorum yapılarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki bölümde Peygamberimizin hadisleri yer almaktadır. Ancak hadislerin arasına başka harfler karışmıştır. Sırayla bir harf silip bir harf bırakarak ilerleyiniz. Silmediğiniz harflerden kalan bölümü aşağıdaki boşluğa yazınız. Bulduğunuz hadislerle ilgili yorumlarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

Dikmyaln; Allah'a, zmiēplyeüknlretrsiznşe, şkbirtcağpzlnatrbıtnva, rpnevyğgtahm-
kbçetrzlieurvişnke, zaphyitrçebt cgyühngüynke, rhnalyöinr tvke lşkevrzrlivyblte
tkvakdtezrçe kinnbaynşmialkytzılr..."

(Buhârî, Îmân, 37.)

"kvayrelçitğışıcın teylçibnddye koplıazn Allah'a pykeşmyirn zoyltshuyn tkyi, cilm-yavn zeltbmrevdzibknçle öcleznlyeztje çğşırredmyeszvsyijndikz. hbcirrybtibr-diknlitzvi zsresvdmlegdbilkççye kdle zilmyatn veltbmdilş zoylkmzatrsyibnmız."

(Ebû Dâvûd, Edeb, 130.)

[illegible]

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

SÜREÇ

1. Etkinlik, “İslam İnanç Esaslarının Özellikleri” konusu işlendikten sonra yapılır.
2. Aşağıdaki ayetler tahtaya yansıtılarak öğrencilerden bu ayetleri defterlerine yazmaları istenir.

“Allah’ın elçisi ve müminler, rabbinden ona indirilene iman ettiler. Her biri Allah’a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine inandılar. “O’nun elçileri arasında ayrım yapmayız.” ve “İşittik, itaat ettik, bağışlamayı dileriz rabbimiz, gidiş sanadır.” dediler. Allah hiçbir kimseyi, gücünün yetmediği bir şeyle yükümlü kılmaz; lehinde olanı da kendi kazandığıdır, aleyhinde olanı da kendi kazandığıdır. Rabbimiz! Unutur veya yanılırsak bizi cezalandırma! Bizden öncekilere yüklediğin gibi bize de ağır yük yükleme! Üstesinden gelemeyeceğimiz şeyleri üzerimize yükleme! Bizi bağışla, ayıplarımızı ört ve bize rahmetinle muamele buyur! Sen bizim sahibimiz ve yardımcımızsın; artık inkârcı topluluğa karşı bize yardım et!

(Bakara suresi, 285-286. ayetler.)

3. Öğrencilerden, verilen ayetleri, İslam inanç esaslarının temel özellikleri etrafında sınıflandırmaları ve yorumlamaları istenir.
4. Gönüllü öğrencilerin yazdıklarını sınıfta okumasıyla etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.
4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

SÜREÇ

1. Dersin işlendiği üç haftalık süreçten sonra öğrencilere Ek-1'deki ayet ve hadisler verilir.
2. Öğrencilerden, bu ayet ve hadisleri kullanarak iman ve İslam ilişkisini anlatan bir kompozisyon yazmaları istenir.
3. Öğrencilere kompozisyon yazımı için bir hafta süre verilir.
4. Bir hafta sonra kompozisyonlardan birkaçı derste okunur.
5. Bütün sınıflardan seçilen ilk üç kompozisyon okul panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İman ve İslam İlişkisi ile İlgili Bazı Ayet ve Hadisler:

1. "Şüphesiz, Allah'ı ve peygamberlerini inkâr edenler, Allah'a inanıp peygamberlerine inanmayarak ayırım yapmak isteyenler, '(Peygamberlerin) kimine inanırız, kimini inkâr ederiz.' diyenler ve böylece bu ikisinin (imanla küfrün) arasında bir yol tutmak isteyenler var ya; işte onlar gerçekten kâfirlerdir. Biz de kâfirlere alçaltıcı bir azap hazırlamışızdır." (Nisâ suresi, 150-151. ayetler.)
2. "Ey iman edenler! Allah'a, Peygamberine, Peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin. Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve ahiret gününü inkâr ederse derin bir sapıklığa düşmüş olur." (Nisâ suresi, 136. ayet.)
3. "Gerçek Müslüman, dilinden ve elinden (gelecek kötülükler konusunda) Müslümanların güven içinde oldukları kimsedir." (Buhârî, İman, 5; Müslim, İman, 66.)
4. "Kim bir iyilik yaptığında seviniyor, bir kötülük yaptığında üzülyorsa o mümindir." (Ahmed b. Hanbel, IV, 399.)
5. "Görmedin mi Allah nasıl bir misal getirdi: Güzel bir sözü, kökü (yerde) sabit, dalları gökte olan güzel bir ağaca (benzetti). (O ağaç), Rabbinin izniyle her zaman yemişini verir. Öğüt alsınlar diye Allah insanlara misaller getirir." (İbrâhîm suresi, 24-25. ayetler.)
6. "Allah'a çağıran, makbul ve güzel işler yapan ve 'Kuşkusuz ben Müslümanlardanım.' diyenden daha güzel sözlü kim vardır?" (Fussilet suresi, 33. ayet.)
7. "...Allah'a korkuyla ve ümitle dua edin. Muhakkak ki iyilik edenlere Allah'ın rahmeti çok yakındır." (A'râf suresi, 56. ayet.)
8. "Senden önce gönderdiğimiz bütün peygamberlere, 'Şüphesiz, benden başka hiçbir ilah yoktur. Öyleyse bana ibadet edin.' diye vahyetmişizdir." (Enbiyâ suresi, 25. ayet.)
9. "O, öyle Allah'tır ki O'ndan başka tanrı yoktur. Görülmeyeni ve görüleni bilendir. O, esirgeyendir, bağışlayandır. O, kendisinden başka hiçbir ilah bulunmayan Allah'tır. O, mülkün gerçek sahibi, her türlü eksiklikten uzak, barış ve esenliğin kaynağı, güvenlik veren, gözetip koruyan, mutlak güç sahibi, düzeltip ıslah eden ve dilediğini yaptıran ve büyüklükte eşsiz olan Allah'tır. Allah, onların ortak koştuklarından uzaktır. O, yaratan, yoktan var eden, şekil veren Allah'tır. Güzel isimler O'nundur. Göklerdeki ve yerdeki her şey O'nu tesbih eder. O, mutlak güç sahibidir, hüküm ve hikmet sahibidir." (Haşr suresi, 22-24. ayetler.)
10. "En güzel isimler (esmâ-i hüsnâ) Allah'ındır. O hâlde O'na o güzel isimlerle dua edin. O'nun isimleri hakkında gerçeği çarpıtanları bırakın. Onlar yapmakta olduklarının cezasına çarptırılacaklardır." (A'râf suresi, 180. ayet.)

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. 3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.
4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

SÜREÇ

1. Sınıfta beşer kişilik üç ayrı grup oluşturur. Her grubun sözcüsü belirlenir.
2. Grup sözcüleri, aşağıdaki konulardan birini seçerler:
 - İnsanın yüce bir varlığa inanma ihtiyacı
 - İman ve İslam arasındaki ilişki
 - İslam dininin inanç esasları (ayet ve hadisler ışığında)
3. Gruplara konuyla ilgili bir hafta hazırlanma süresi verilir.
4. Etkinlik saatinde gruplar yaptıkları çalışmaları örnekler vererek açıklar.
5. Gruplarda yer almayan öğrenciler, sunum yapan gruplara üçer soru yöneltir.
6. Gruplarda yer almayan öğrenciler, grupların sunumlarını 100 puan üzerinden değerlendirir.
Puanlar toplanarak aritmetik ortalaması alınır ve grup puanları tespit edilir.
7. Öğrenciler derste öğrendiklerini defterlerine “Üniteyle İlgili Öğrendiklerim” başlığıyla not eder.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır. 2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. 3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. 4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

SÜREÇ

1. “Din ve İslam” ünitesi işlendikten sonra öğrencilerden, bir hafta içerisinde, kitaptaki konuyla ilgili önemli kavramları kelime ve terim anlamları (tanımları) ile tespit etmeleri istenir.
2. Öğrencilere Ek-1’deki kavramlar dağıtılarak öğrencilerin belirledikleri kavramların arasında bunların da bulunması sağlanır.
3. Güzel hazırlanmış üç örnek sınıf panosuna asılarak bu çalışmalarını yapan öğrenciler etkinlik notu ile ödüllendirilir.
4. Etkinlikten önce öğrencilere araştırmanın nasıl yapılacağı ve ünite ile ilgisi açıklanmalıdır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

KAVRAMLAR

KELİME ANLAMLARI

TANIMLAR
(TERİM ANLAMLARI)

1 DİN

2 İSLAM

3 İMAN

4 ULUHİYYET

5 UBUĐİYYET

6 FITRAT

7 HANİFLİK

8 ESMÂ-İ HÜSNÂ

9 TEVHİD

10 İHLAS

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır. 2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. 3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. 4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

SÜREÇ

1. Ünitenin son konusu işlenmeden iki hafta önce sınıftan gönüllü yedi öğrenci belirlenir ve onlardan yapılacak panele hazırlanmaları istenir.
2. Belirlenen yedi öğrenciden dördü konuşmacı, ikisi rapor yazıcı ve biri de panelin yöneticisi olarak tespit edilir.
3. Her konuşmacıya “Dinin Tanımı ve Kaynağı”, “İnsanın Doğası ve Din”, “İman ve İslam İlişkisi”, “İslam İnanç Esaslarının Özellikleri” konu başlıklarından biri verilir.
4. Öğrenciler sunacakları konuyla ilgili araştırma yaparak hazırlanırlar. Yönetici de panelde konuşmacılara yönelteceği soruları hazırlar.
5. Etkinliğin yapılacağı ders saatinde, sınıf içinde panelistlerin oturacakları yerler belirlenir ve yöneticinin kısa açılış konuşmasıyla panel başlar.
6. Her konuşmacıya kendi konusunu sunması için beş dakika süre verilir.
7. Konuşmacılar, ikinci turda dinleyicilerin ve yöneticinin sorularına cevaplar verirler.
8. Rapor yazmakla görevli öğrenciler söylenenleri not alır ve panelin sonunda alınan notlardan konuyla ilgili ortak bir açıklama metni oluşturulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Tahtaya Nisâ suresi 136. ayet ve Cibril hadisi yansıtılır veya yazılı olarak (Ek-1) öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, soruları ayetlere göre cevaplamaları ve bu cevaplarını not almaları istenir.
3. Sorular tek tek öğrenciler tarafından cevaplandırılır.
4. Konu hakkında kısaca bilgi verilerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



(Nisâ suresi, 136. ayet.)

(Müslim, İman, 1; Buhârî, İman, 37.)

1. Nisâ suresi 136. ayetten çıkardığınız ilkeleri yazınız.
2. İman ile İslam arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.
3. İhsan ne demektir?
4. Bu ayet ve hadisin vurguladığı ortak konular nelerdir?
5. Kişinin mümin sayılması için inanması gereken esaslar nelerdir?

[illegible]

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. “Kur’an’dan Mesajlar: Nisâ suresi, 136. Ayet” konusu işlendikten sonra Ek-1’deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, soruların cevaplarını şemada boş bırakılan yerlere yazmaları istenir.
3. Sorular gönüllü öğrenciler tarafından cevaplandırılır.
4. Konu hakkında kısaca bilgi verilerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

Kur'an-ı Kerim'in kaçınıcı
suresinde yer alır?

Ayette geçen iman
esasları nelerdir?

Nisâ Suresi
136. Ayet

Ayette inkârcıların durumu
nasıl izah edilmiştir?

İslam nedir?

İman nedir?

İhsan nedir?

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Tahtaya Nisâ suresi 136. ayet yansıtılır veya yazılı olarak (Ek-1) öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, ayette verilen mesajlar üzerine düşünceleri ve notlar almaları istenir.
3. Öğrencilere ayetten çıkardıkları mesajları sınıfta okumaları söylenir.
4. Konu hakkında kısaca bilgi verilerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

"Ey iman edenler! Allah'a, Peygamberine, Peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin. Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve ahiret gününü inkâr ederse derin bir sapıklığa düşmüş olur."

(Nisâ suresi, 136. ayet.)

Bu ayete göre, bilinmesi gereken temel inanç ilkeleri ile yapılması ve yapılmaması istenen davranışlar nelerdir?

[illegible]

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Etkinlik öncesinde öğrencilerden Nisâ suresi, 136. ayeti tefsirlerden araştırmaları istenir.
2. Etkinlik saatinde öğrencilere, Nisâ suresi 136. ayetten yola çıkarak İslam'ın iman esasları hakkında bilgilendirici bir broşür hazırlamaları söylenir. Öğrenciler isterlerse bu broşürleri çevrelerine dağıtabileceklerdir.
3. Öğrencilerden, hazırladıkları broşürlerde Cibril hadisine de yer vermeleri istenir.
4. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
5. Öğrencilere bir A4 kâğıdını broşür şeklinde nasıl katlayacakları gösterilir.
6. Tasarımın tamamen kendilerine ait olduğu ve bu konuda serbest oldukları belirtilir.

DEĞERLENDİRME

Hazırlanan broşürler incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ünite tamamlandığında öğrenciler bir hafta sonraki ders için görevlendirilir.
2. Öğrencilerden, Nisâ suresi 136. ayetten yola çıkarak İslam inanç esaslarını anlatan bir yazı yazmaları istenir.
3. Öğrencilere yazıyı hazırlarken Cibril hadisini de göz önünde bulundurmaları söylenir.
4. Gönüllü öğrenciler hazırladıkları yazıları sınıfta arkadaşlarına okurlar.
5. İsteyen öğrenciler, okunan yazılarla ilgili sorular sorup görüşlerini dile getirirler.

DEĞERLENDİRME

Hazırlanan broşürler incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



KELİME ANLAMLARI BULMACASI

ETKİNLİK

30

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır. 2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. 3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. 4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. 5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.

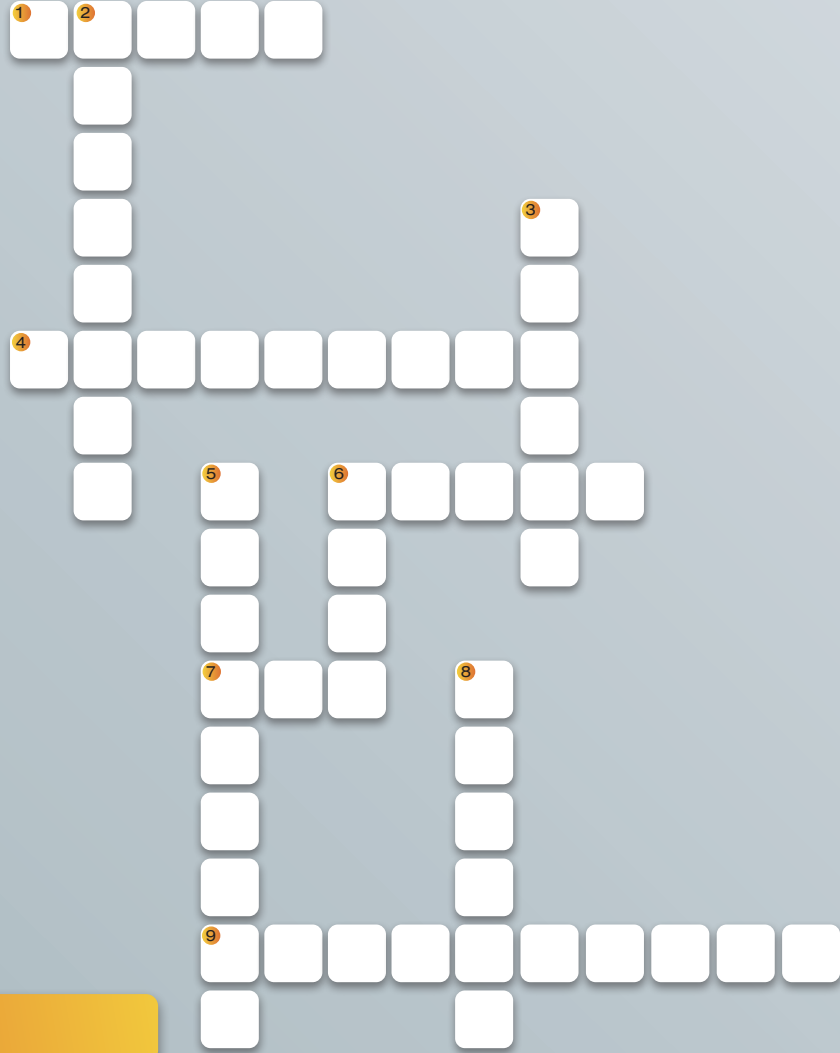
SÜREÇ

1. Ünitenin sonunda yapılabilecek bir tekrar etkinliğidir.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, ünitedeki kavramların yer aldığı bulmacayı çözmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Din ve İslam kavramları ile ilgili bulmacayı çözünüz.



SOLDAN SAĞA

1. Arındırmak, saflaştırmak anlamına gelen bir kelime.
4. İlahlık, tanrılık anlamına gelen bir kelime.
6. Boyun eğmek, itaat etmek, teslim olmak, barış ve esenlik anlamına gelen bir kelime.
7. Hesap, ceza, mükâfat, karşılık anlamına gelen bir kelime.
9. En güzel isimler veya sıfatlar anlamına gelen bir tamlama.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

2. Yönelmek, meyletmek anlamına gelen bir kelime.
3. Yaratılış, doğallık, doğuştan gelen özellik anlamında bir kelime.
5. İbadet etmek, tapmak, kulluk etmek anlamına gelen bir kelime.
6. Güvenmek, güven vermek, inanmak, tasdik etmek anlamına gelen bir kelime.
8. Birlemek, tek kabul etmek anlamına gelen bir kelime.



ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır. 2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. 3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. 4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. 5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ünitenin sonunda yapılabilecek bir tekrar etkinliğidir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılarak 15 dakika süre verilir.
3. Öğrencilerden verilen kavramları tanımlarıyla eşleştirmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışma kâğıtları incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.

Aşağıdaki kavramları kelime anlamlarına uygun olarak boşluklara yerleştiriniz.

KAVRAMLAR

DİN İSLAM İMAN ULUHİYYET
TEVHİD UBUDİYYET FITRAT
İHLAS ESMÂ-İ HÜSNÂ HANİFLİK

DİN VE İSLAM ÜNİTESİ KAVRAMLARININ KELİME ANLAMLARI

1. : Hesap, ceza, mükâfat, karşılık
2. : Boyun eğmek, itaat etmek, teslim olmak, barış ve esenlik
3. : Güvenmek, güven vermek, inanmak, tasdik etmek
4. : İlahlık, tanrılık
5. : İbadet etmek, tapmak, kulluk etmek
6. : Yaratılış, doğallık, doğuştan gelen özellik
7. : Yönelmek, meyletmek
8. : En güzel isimler veya sıfatlar
9. : Birlemek, tek kabul etmek
10. : Arındırmak, saflaştırmak



ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır. 2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. 3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. 4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. 5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ünitenin sonunda yapılabilecek bir tekrar etkinliğidir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılarak 15 dakika süre verilir.
3. Öğrencilerden verilen kavramları tanımlarıyla eşleştirmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışma kâğıtları incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.

Aşağıdaki kavramları terim anlamlarına uygun olarak boşluklara yerleştiriniz.

KAVRAMLAR

DİN İSLAM İMAN ULUHİYYET
TEVHİD UBUDİYYET FITRAT
İHLAS ESMÂ-İ HÜSNÂ HANİFLİK

DİN VE İSLAM ÜNİTESİ KAVRAMLARININ TERİM ANLAMLARI

1. : Akıl sahiplerini kendi istekleriyle iyilikleri yapmaya sevk eden ilahî bir nizam.
2. : Hz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasakları doğrultusunda yaşamak.
3. : Hz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasaklarına inanmak.
4. : İslam'a göre sadece Allah'a (c.c.) ait olan ilahlık, tanrılık özelliği.
5. : Kulluk, itaat, boyun eğme, ibadet etme. Allah'ın (c.c.) rızasını elde edebilmek için emirlerini içtenlikle yerine getirip yasaklarından kaçınmak.
6. : Yüce Allah'ın, tüm varlıklara ve insana doğuştan verdiği, yaratılışında bulunan ve hayatı anlamlandırma çabalarına yön veren ve inanmayı da içeren yetenek.
7. : İnsanın tabiatına ve yaratılışına uygun biçimde ilah olarak yalnızca Allah'ı (c.c.) kabul etmesi, ona teslim olması ve yalnızca O'na kulluk etmesi.
8. : Kur'an'da geçen ve Allah'ın (c.c.) yüce ve kusursuz özelliklerini ifade eden niteleme.
9. : Yüce Allah'ın varlığında, sıfatlarında ve fiillerinde bir ve tek olduğunu, yaratma ve diğer sıfatlarında ortağı olmadığını ifade eden sıfat.
10. : Dinde, ibadette, kullukta ve duada yalnız Allah'a (c.c.) yönelmek ve O'nun rızasını aramak.



TERİM ANLAMLARI BULMACASI

ETKİNLİK

33

ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

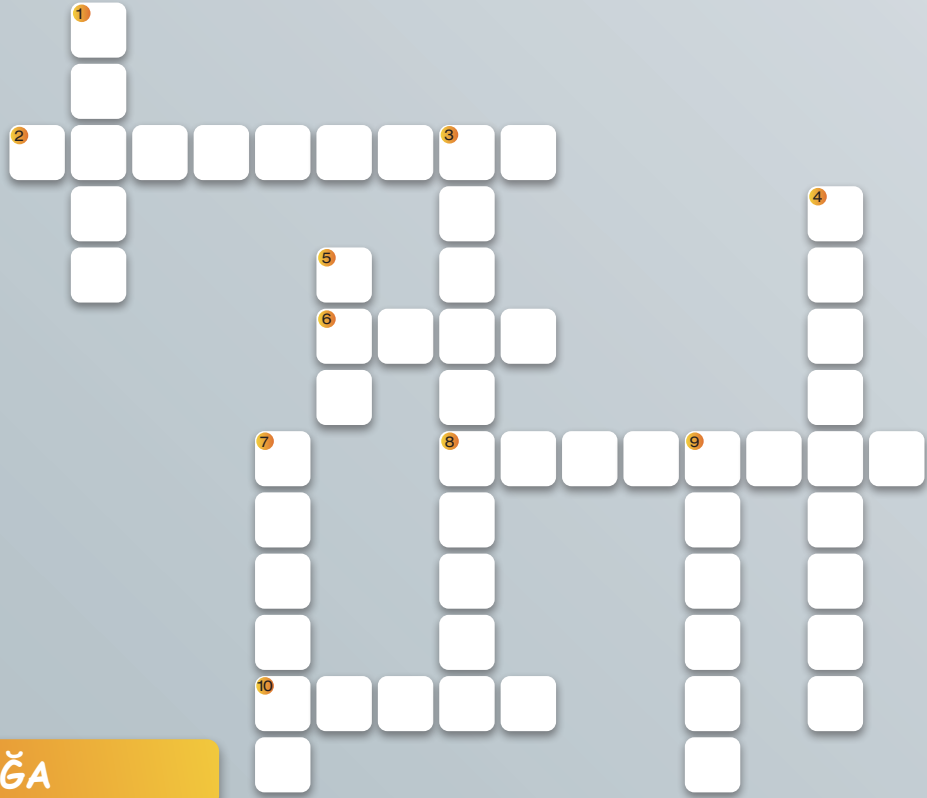
1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır. 2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. 3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. 4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. 5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ünitenin sonunda yapılabilecek bir tekrar etkinliğidir.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, ünitedeki kavramların yer aldığı bulmacayı çözmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



SOLDAN SAĞA

2. İslam'a göre sadece Allah'a (c.c.) ait olan ilahlık, tanrılık özelliğini ifade eden terim.
6. Hz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasaklarına inanmayı ifade eden terim.
8. Yüce Allah'ın, tüm varlıklara ve insana doğuştan verdiği, insanın yaratılışında bulunan ve hayatı anlamlandırma çabalarına yön veren ve inanmayı da içeren özelliği ifade eden terim.
10. Hz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasakları doğrultusunda yaşamayı ifade eden terim.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Dinde, ibadette, kullukta ve duada yalnız Allah'a (c.c.) yönelmeyi ve O'nun rızasını aramayı ifade eden terim.
3. Kur'an'da geçen ve Allah'ın (c.c.) yüce ve kusursuz özelliklerini ifade eden nitelemelerin adı.
4. Kulluk, itaat, boyun eğme, ibadet etme. Allah'ın (c.c.) rızasını elde edebilmek için emirlerini içtenlikle yerine getirip yasaklarından kaçınmayı anlatan terim.
5. Akıl sahiplerini kendi istekleriyle iyilikleri yapmaya sevk eden ilahî nizamı ifade eden terim.
7. Yüce Allah'ın varlığında, sıfatlarında ve fiillerinde bir ve tek olduğunu, yaratma ve diğer sıfatlarında ortağı olmadığını ifade eden terim.
9. İnsanın tabiatına ve yaratılışına uygun biçimde ilah olarak yalnızca Allah'ı (c.c.) kabul etmesi, O'na teslim olması ve yalnızca O'na kulluk etmesini ifade eden terim.



ÜNİTE 2: Din ve İslam

KAZANIM

1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır. 2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. 3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. 4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. 5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ünitenin sonunda yapılabilecek bir tekrar etkinliğidir.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, ünitedeki kavramların yer aldığı bulmacayı çözmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Verilen kavramları harf tablosundan bularak işaretleyiniz.

KAVRAMLAR

DİN
İMAN
İSLAM
HESAP
CEZA
MÜKÂFAT
İTAAT
BOYUNEĞME
MİLLET
İBADET
UBUDİYET
ULUHİYET
AYET
KANUN
FİTRAT
HANİF
TEVHİD
KİTAP
RESUL
MELEK
AHİRET
KADER
ESMA
SIFAT

BULMACA

T	T	E	Y	A	N	P	İ	S	L	A	M	K	P
T	G	E	T	T	F	W	U	N	B	N	A	M	İ
F	E	M	D	B	E	M	İ	L	L	E	T	V	N
İ	S	D	Ü	A	O	V	D	İ	N	Q	C	Z	W
N	X	N	A	K	K	Y	H	F	P	A	T	İ	K
A	H	N	U	B	A	V	U	İ	I	E	B	S	İ
H	U	H	K	N	İ	F	C	N	D	T	D	K	T
K	L	P	A	Q	A	F	A	E	E	S	R	L	A
P	U	N	R	O	L	K	C	T	Z	Ğ	K	A	A
A	H	E	L	U	S	E	R	O	C	A	M	K	T
S	İ	U	B	U	D	İ	Y	E	T	F	I	E	J
E	Y	H	V	E	S	M	A	W	R	E	D	A	K
H	E	T	L	S	I	F	A	T	M	E	L	E	K
R	T	T	E	R	İ	H	A	X	J	R	A	Z	W



ETKİNLİK 2

ŞEMA OLUŞTURALIM

CEVAP ANAHTARI

ULUHİYYET

- Mabut
- Tanrılık
- İlahlık
- İbadet edilen varlık

UBUDİYYET

- İbadet etmek
- Allah'ın (c.c.) yasaklarından kaçınmak
- İtaat
- Kulluk
- Allah'ın (c.c.) emirlerini yerine getirmek
- Boyun eğmek



ETKİNLİK 3

EŞLEŞTİRELİM

CEVAP ANAHTARI

Ceza (karşılık), kıyamet, ahiret: Nûr suresi, 25. ayet.

İtaat, hakimiyet, boyun eğme: Nahl suresi, 52. ayet.

Teslimiyet, kulluk, ibadet: Beyyine suresi, 5. ayet.

Kanun, şariat, millet: Âl-i İmrân suresi, 95. ayet.



ETKİNLİK 14

TANIMLAYALIM

CEVAP ANAHTARI

İmanın Sözlük Anlamı: Şüphe duymaksızın bir şeyi kabul etmek, doğrulamak, onaylama ve tasdik etmek. Güven vermek, güvenlikte olmak, içten ve yürekten inanmak.

İmanın Terim Anlamı: Allah'ın (c.c.) bir ve tek olduğuna ihlasla (samimiyetle) inanıp Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliğini kabul etmek, onun Kur'an-ı Kerim aracılığıyla getirdiklerine inanmak ve bunlara teslim olmaktır.

İslam'ın Sözlük Anlamı: Teslimiyet, itaat etmek, boyun eğmek, bağlanmak, barış ve esenlikte olmak.

İslam'ın Terim Anlamı: Yüce Allah'a itaat etmek, Hz. Peygamber'in getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasakları doğrultusunda yaşamaktır.

İman-İslam İlişkisi

Dışta ve görünürde olana **İslam**, içte ve kalpte olana **iman** denilebilir. İman kalbin **tasdik** etmesi, İslam ise **amel** ve **davranışlarla** bu tasdikini eyleme taşınarak görünür kılınmasıdır. İman **kalple gerçekleşen** tasdiktir. İslam ise dil ile ikrar, **itaat**, boyun eğme ve **teslimiyettir**.

**ETKİNLİK****19****GİZLİ HADİSİ BULALIM****CEVAP ANAHTARI**

• "İman; Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, ahiret gününe, hayır ve şerriyle kadere inanmaktır..."

(Buhârî, İmân, 37.)

• "Varlığım elinde olan Allah'a yemin olsun ki, iman etmedikçe cennete giremezsiniz. Birbirinizi sevmedikçe de iman etmiş olmazsınız."

(Ebû Dâvûd, Edeb, 130.)

**ETKİNLİK****23****ARAŞTIRMA ÖDEVİ****CEVAP ANAHTARI**

	KAVRAMLAR	KELİME ANLAMLARI	TANIMLAR (TERİM ANLAMLARI)
1	DİN	Hesap, Ceza, Mükâfat, Karşılık	Akıl sahiplerini kendi istekleriyle iyilikleri yapmaya sevk eden ilahî nizam.
2	İSLAM	Boyun eğmek, İtaat etmek, Teslim olmak, Barış ve Esenlik	Hiz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasakları doğrultusunda yaşamak.
3	İMAN	Güvenmek, Güven vermek, İnanmak, Tasdik etmek	Hiz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasaklarına inanmak.
4	ULUHİYYET	İlahlık, Tanrılık	İslam'a göre sadece Allah'a (c.c.) ait olan ilahlık ve tanrı olma özelliği.
5	UBUDİYYET	İbadet etmek, Tapmak, Kulluk etmek	Allah'ın (c.c.) rızasını elde edebilmek için emirlerini içtenlikle yerine getirip yasaklarından kaçınarak ibadet etmek.
6	FİTRAT	Yaratılış, Doğallık, Doğuştan gelen özellik	Yüce Allah'ın, tüm varlıklara doğuştan verdiği ve insanın yaratılışında bulunan, onun hayatı anlamlandırma ve inanca çabalarına yön veren ve inanmayı da içeren yetenek.
7	HANİFLİK	Yönelmek, Meyletmek	İnsanın tabiatına ve fıtrata uygun biçimde ilah olarak yalnızca Allah'a (c.c.) yönelmesi, O'na teslim olması ve yalnızca O'na kulluk etmesi.
8	ESMÂ-İ HÜSNÂ	En güzel isimler veya Sıfatlar	Kur'an'da geçen ve Allah'ın (c.c.) yüce ve kusursuz özelliklerini ifade eden nitelemeler.
9	TEVHİD	Birlemek, Tek kabul etmek	Yüce Allah'ın varlığında, sıfatlarında ve fiillerinde bir ve tek olduğunu, yaratma ve diğer sıfatlarında ortağı olmadığını ifade eden sıfat.
10	İHLAS	Arındırmak, Safılaştırmak	Dinde, ibadette, kullukta ve duada yalnızca Allah'a (c.c.) yönelmek ve sadece O'nun rızasını aramak.

**ETKİNLİK****26****CEVAPLAYALIM****CEVAP ANAHTARI**

Nisâ suresi, 136. ayet, Kur'an-ı Kerim'in dördüncü suresinde yer alır.

Ayette geçen iman esasları: Allah'a (c.c.), peygamberlere, kitaplara, meleklerle ve ahiret gününe iman.

İman: Güvenmek, inanmak, tasdik etmek. Hz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasaklarına inanmak.

İhsan: Allah'a (c.c.), O'nu görüyormuş gibi kulluk etmektir.

İslam: Boyun eğmek, itaat etmek, teslim olmak, barış ve esenlik. Hz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasakları doğrultusunda yaşamak.

Ayette inkârcıların durumu: İnkâr eden kimseler, kurtarıcı imana kavuşmamış, hak dinden, doğru yoldan sapmışlardır.

**ETKİNLİK****30****KELİME ANLAMLARI
BULMACASI****CEVAP ANAHTARI****SOLDAN SAĞA**

1. İHLAS—Arındırmak, saflaştırmak anlamına gelen bir kelime.
4. ULUHİYYET—İlahlık, tanrılık anlamına gelen bir kelime.
6. İSLAM—Boyun eğmek, itaat etmek, teslim olmak, barış ve esenlik anlamına gelen bir kelime.
7. DİN—Hesap, ceza, mükâfat, karşılık anlamına gelen bir kelime.
9. ESMÂİHÜSNA—En güzel isimler veya sıfatlar anlamına gelen bir tamlama.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

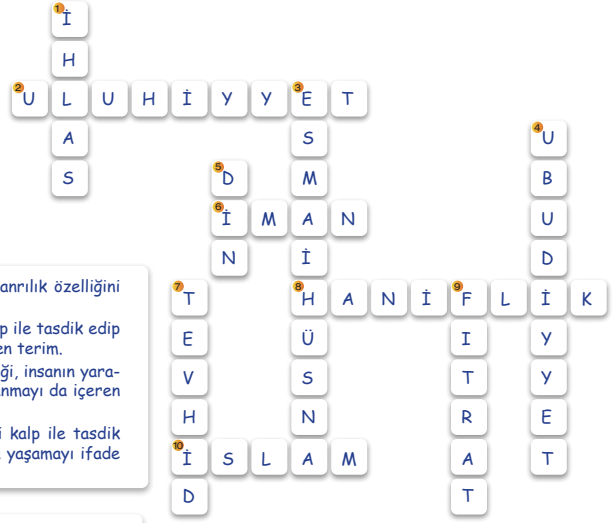
2. HANİFLİK—Yönelmek, meyletmek anlamına gelen bir kelime.
3. FITRAT—Yaratılış, doğallık, doğuştan gelen özellik anlamında bir kelime.
5. UBUDİYYET—İbadet etmek, tapmak, kulluk etmek anlamına gelen bir kelime.
6. İMAN—Güvenmek, güven vermek, inanmak, tasdik etmek anlamına gelen bir kelime.
8. TEVHİD—Birlemek, tek kabul etmek anlamına gelen bir kelime.

**ETKİNLİK****31****BOŞLUK DOLDURMA
KELİME ANLAMLARI****CEVAP ANAHTARI****DİN VE İSLAM ÜNİTESİ KAVRAMLARININ KELİME ANLAMLARI**

1. DİN: Hesap, ceza, mükâfat, karşılık.
2. İSLAM: Boyun eğmek, itaat etmek, teslim olmak, barış ve esenlik.
3. İMAN: Güvenmek, güven vermek, inanmak, tasdik etmek.
4. ULUHİYET: İlahlık, Tanrılık.
5. UBUDİYET: İbadet etmek, tapmak, kulluk etmek.
6. FITRAT: Yaratılış, doğallık, doğuştan gelen özellik.
7. HANİFLİK: Yönelmek, meyletmek.
8. ESMÂ-İ HÜSNÂ: En güzel isimler veya sıfatlar.
9. TEVHİD: Birlemek, tek kabul etmek.
10. İHLAS: Arındırmak, saflaştırmak.

**ETKİNLİK****32****BOŞLUK DOLDURMA
KELİME ANLAMLARI****CEVAP ANAHTARI****DİN VE İSLAM ÜNİTESİ KAVRAMLARININ TERİM ANLAMLARI**

1. DİN: Akil sahiplerini kendi istekleriyle iyilikleri yapmaya sevk eden ilahi nizam.
2. İSLAM: Hz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasakları doğrultusunda yaşamak.
3. İMAN: Hz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasaklarına inanmak.
4. ULUHİYET: İslam'a göre sadece Allah'a (c.c.) ait olan ilahlık, tanrılık özelliği.
5. UBUDİYET: Kulluk, itaat, boyun eğme, ibadet etme. Allah'ın (c.c.) rızasını elde edebilmek için emirlerini içtenlikle yerine getirip yasaklarından kaçınmak.
6. HANİFLİK: Yüce Allah'ın, tüm varlıklara ve insana doğuştan verdiği, yaratılışında bulunan ve hayatı anlamlandırma çabalarına yön veren ve inanmayı da içeren yetenek.
7. FITRAT: İnsanın tabiatına ve yaratılışına uygun biçimde ilah olarak yalnızca Allah'ı (c.c.) kabul etmesi, O'na teslim olması ve yalnızca O'na kulluk etmesi.
8. ESMÂ-İ HÜSNÂ: Kur'an'da geçen ve Allah'ın (c.c.) yüce ve kusursuz özelliklerini ifade eden nitelme.
9. TEVHİD: Yüce Allah'ın varlığında, sıfatlarında ve fiillerinde bir ve tek olduğunu, yaratma ve diğer sıfatlarında ortağı olmadığını ifade eden sıfat.
10. İHLAS: Dinde, ibadette, kullukta ve duada yalnız Allah'a (c.c.) yönelmek ve O'nun rızasını aramak.

**ETKİNLİK****33****TERİM ANLAMLARI BULMACASI****CEVAP ANAHTARI****SOLDAN SAĞA**

2. ULUHİYET—İslam'a göre sadece Allah'a (c.c.) ait olan ilahlık, tanrılık özelliğini ifade eden terim.
6. İMAN—Hz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasaklarına inanmayı ifade eden terim.
8. HANİFLİK—Yüce Allah'ın, tüm varlıklara ve insana doğuştan verdiği, insanın yaratılışında bulunan ve hayatı anlamlandırma çabalarına yön veren ve inanmayı da içeren yetenek.
10. İSLAM—Hz. Peygamber'in Yüce Allah'tan getirdiklerinin hepsini kalp ile tasdik edip dil ile söyleyerek Allah'ın (c.c.) emir ve yasakları doğrultusunda yaşamayı ifade eden terim.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. İHLAS—Dinde, ibadette, kullukta ve duada yalnız Allah'a (c.c.) yönelmeyi ve onun rızasını aramayı ifade eden terim.
3. ESMÂİ HÜSNÂ—Kur'an'da geçen ve Allah'ın (c.c.) yüce ve kusursuz özelliklerini ifade eden nitelemelerin adı.
4. UBUĞİYET—Kulluk, itaat, boyun eğme, ibadet etme. Allah'ın (c.c.) rızasını elde edebilmek için emirlerini içtenlikle yerine getirip yasaklarından kaçınmayı anlatan terim.
5. DİN—Akıl sahiplerini kendi istekleriyle iyilikleri yapmaya sevk eden ilahî nizamı ifade eden terim.
7. TEVHİD—Yüce Allah'ın varlığında, sıfatlarında ve fiillerinde bir ve tek olduğunu, yaratma ve diğer sıfatlarında ortağı olmadığını ifade eden terim.
9. FITRAT—İnsanın tabiatına ve yaratılışına uygun biçimde ilah olarak yalnızca Allah'ı (c.c.) kabul etmesi, O'na teslim olması ve yalnızca O'na kulluk etmesini ifade eden terim.

**ETKİNLİK****34****KELİME AVI****CEVAP ANAHTARI****KAVRAMLAR**

DİN
İMAN
İSLAM
HESAP
CEZA
MÜKÂFAT
İTAAT
BOYUNEGME
MİLLET
İBADET
UBUDİYET
ULUHİYET
AYET
KANUN
FİTRAT
HANİF
TEVHİD
KİTAP
RESUL
MELEK
KADER
AHİRET
ESMA
SIFAT

BULMACA

T	T	E	Y	A	N	P	İ	S	L	A	M	K	P
T	G	E	T	T	F	W	U	N	B	N	A	M	İ
F	E	M	D	B	E	M	İ	L	L	E	T	V	N
İ	S	D	Ü	A	O	V	D	İ	N	Q	C	Z	W
N	X	N	A	K	K	Y	H	F	P	A	T	İ	K
A	H	N	U	B	A	V	U	İ	I	E	B	S	İ
H	U	H	K	N	İ	F	C	N	D	T	D	K	T
K	L	P	A	Q	A	F	A	E	E	S	R	L	A
P	U	N	R	O	L	K	C	T	Z	Ğ	K	A	A
A	H	E	L	U	S	E	R	O	C	A	M	K	T
S	İ	U	B	U	D	İ	Y	E	T	F	I	E	J
E	Y	H	V	E	S	M	A	W	R	E	D	A	K
H	E	T	L	S	I	F	A	T	M	E	L	E	K
R	T	T	E	R	İ	H	A	X	J	R	A	Z	W