



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

**9.
SINIF**





Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

9

Yazarlar

Dilek TÜRK SOYDAŞ

Emine Elif DİRLİK

Galip USLU

Kazım DÖNMEZ

Sinan ÖZYURT



Editör

Sabahattin NAYİR

İnceleme ve Tashih

Abdullah BEKTAŞ

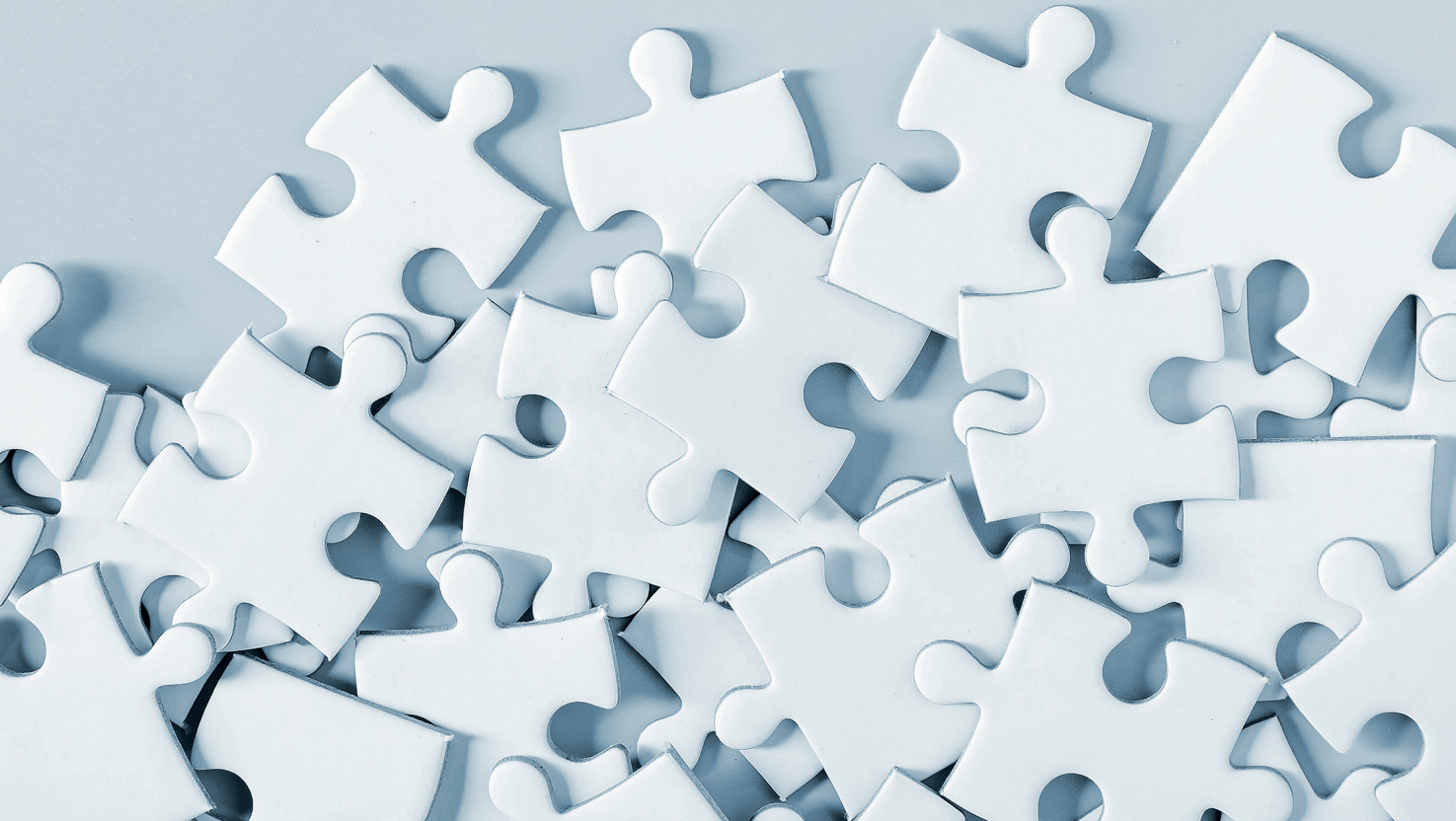
İsmail TOPRAK

Dil Uzmanı

Hilal ARSLAN KUTLU

Görsel Tasarım Uzmanı

İzzettin Yılmaz BAŞKAR

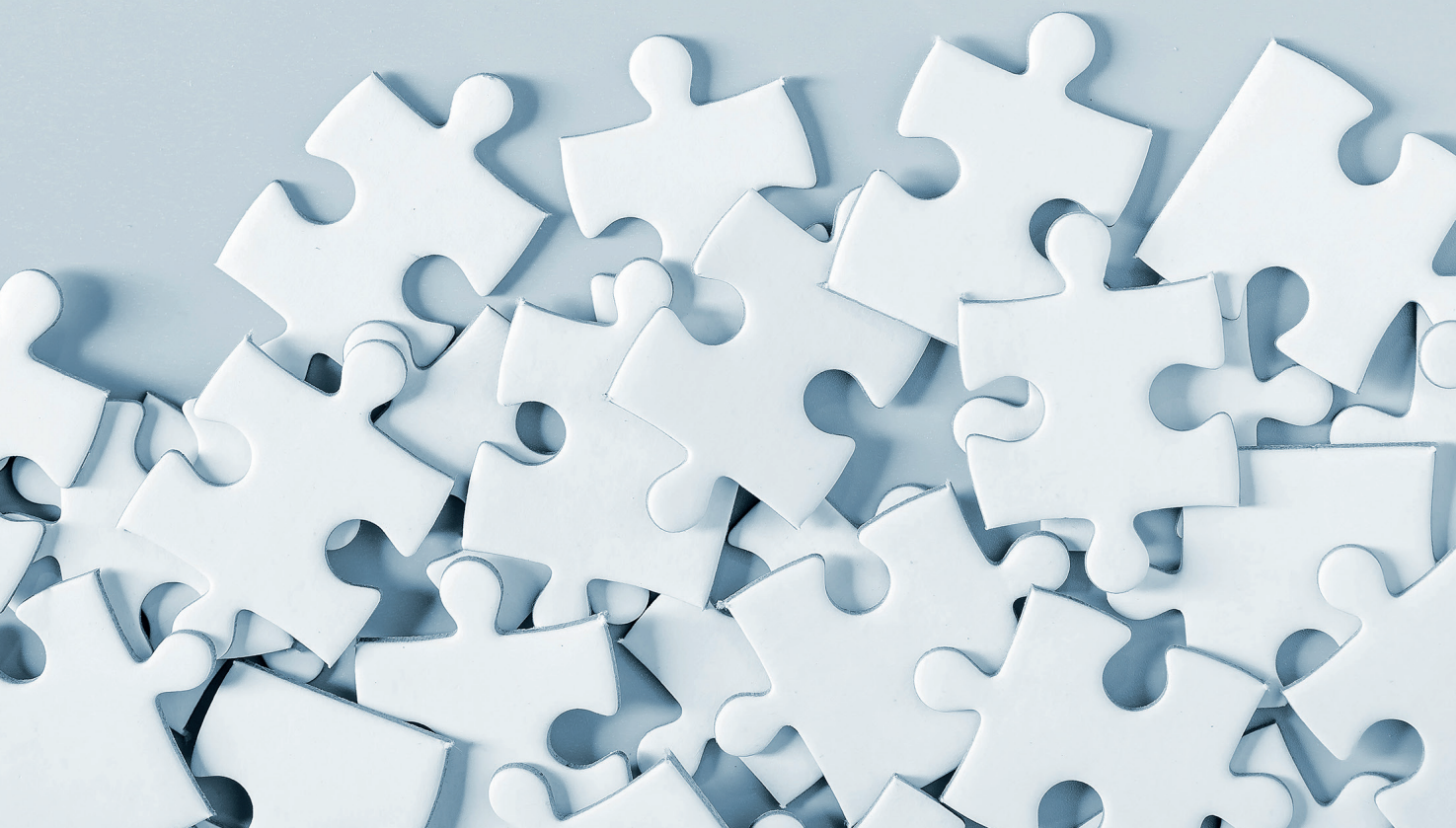




9. SINIF

ÜNİTE: 1

Bilgi ve İnanç



Yazalım / Çalışma Kâğıdı	7
İlkeler Çıkaralım / Etkinlik	9
Kavramları Bulalım / Çalışma Kâğıdı	11
Yasaklı Kelimeler / Etkinlik	13
Tanımla ve Örnek Ver / Çalışma Kâğıdı.....	15
Tanımla ve Örnek Ver / Çalışma Kâğıdı.....	17
Tanımla ve Örnek Ver / Çalışma Kâğıdı.....	19
Örnek Ver - Hangi Konu? / Çalışma Kâğıdı.....	21
Yazalım / Çalışma Kâğıdı / Etkinlik	23
Kompozisyon Yazalım / Etkinlik	25
Ayet Eşleştirme Yarışması / Çalışma Kâğıdı.....	29
Kavram Yerleştirme Yarışması / Çalışma Kâğıdı	33
Kavram Yerleştirme Yarışması / Çalışma Kâğıdı	35
Panel / Etkinlik.....	37
Pano Hazırlama / Etkinlik.....	38
Sunu Hazırlama / Etkinlik	39
Kompozisyon Yazalım / Etkinlik	40
Cevaplayalım / Etkinlik.....	41
Ayet ve Kavram Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı	42
Değerlendirelim / Etkinlik	44
Üretelim / Etkinlik.....	45
Kavram Yerleştirme Yarışması / Çalışma Kâğıdı	46
Kompozisyon Yazalım / Etkinlik	48
Başlık Bulma / Çalışma Kâğıdı	50
Afiş Hazırlama / Etkinlik	52
Ayet Bulma / Etkinlik.....	53
Broşür Hazırlama / Etkinlik	54
Cevaplayalım / Etkinlik.....	55
İlkeler Çıkaralım / Çalışma Kâğıdı.....	56
Kompozisyon / Etkinlik	58

Yorumlayalım / Etkinlik.....	59
İlkeler Çıkaralım / Etkinlik	60
Yazalım / Etkinlik.....	62
Boşluk Doldurma / Çalışma Kâğıdı	63
Bulmaca.....	66
Çengel Bulmaca.....	68
Kelime Avı / Bulmaca	70

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

1. Aşağıdaki kavramlar tahtaya yazılır.

Akıl

Vahiy

Duyu

Bilgi

Amel

İman

İnanç

Tasdik

2. Sınıfta bu kavramlarla ilgili beyin fırtınası çalışması yapılır.
3. Öğrencilerden bu kavramlardan iki tanesini seçerek defterlerine aralarındaki ilişkiyi açıklayarak kısa paragraflar yazmaları istenir.
4. Yazma işlemi tamamlandıktan sonra öğrencilere yazdıkları metinler okutulur.
5. Öğrencilere İslam dininde bilgi edinmenin yolları sorulur. Konuyla ilgili örnekler verilir.
6. Daha sonra Ek-1'deki form, doldurmaları için öğrencilere dağıtılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İman ile amel arasında nasıl bir ilişki vardır? Örnek vererek açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

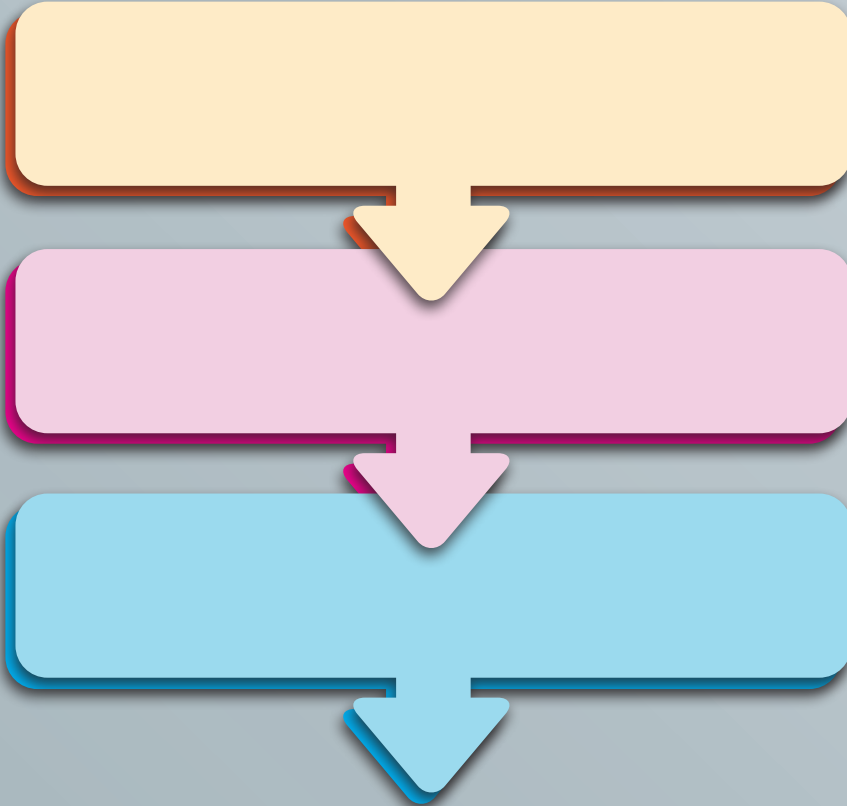
.....

.....

.....

.....

İslam dininde bilginin kaynakları:



ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'de verilen ayet ve hadisler tahtaya yansıtılır.
2. Öğrencilerden bu ayet ve hadislerde vurgulanan ortak konunun ne olduğu üzerinde düşünceleri istenir.
3. Öğrenciler ayet ve hadislerde vurgulanan konuları dile getirir.
4. Öğrenciler bu ayet ve hadislerden çıkardıkları ilkeleri defterlerine not alır.
5. Öğrenciler not aldıkları ilkeleri arkadaşlarına okur.
6. Öğrencilere, bu bilgilere göre İslam dininde bilginin kaynaklarının neler olduğu sorulur ve verilen cevaplar tahtaya sıralanır.
7. Öğrenciler bu derste öğrendiklerini defterlerine not alır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

- "Allah, Âdem'e bütün varlıkların isimlerini öğretti. Sonra onları meleklerle göstererek 'Eğer doğru söyleyenler iseniz haydi bana bunların isimlerini bildirin.' dedi. Melekler, 'Seni bütün eksikliklerden uzak tutarız. Senin bize öğrettiklerinden başka bizim hiçbir bilgimiz yoktur. Şüphesiz her şeyi hakkıyla bilen, her şeyi hikmetle yapan sensin.' dediler." (Bakara suresi, 31-32. ayetler.)
- "Yaratan rabbinin adıyla oku! O, insanı alaktan (döllenmiş hücre) yaratmıştır. Oku! Kalemle (yazmayı) öğreten, (böylece) insana bilmediğini bildiren rabbın sonsuz kerem sahibidir." (Alak suresi, 1-5. ayetler.)
- "İlim öğrenmek her Müslüman'a farzdır." (İbn Mâce, Mukaddime, 17.)
- "Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır." (Âl-i İmrân suresi, 190. ayet.)
- Hz. Peygamber Muaz b. Cebel'i (r.a.) Yemen'e vali olarak gönderirken ona "Sana bir dava geldiğinde nasıl hüküm vereceksin?" diye sorar. Muaz "Allah'ın kitabına göre hüküm vereceğim." diye cevap verir. Hz. Peygamber, "Eğer o konu hakkında Allah'ın kitabında bir bilgi bulamazsan ne yapacaksın?" diye sorduğunda; Muaz "Resulullah'ın sünneti ile karar vereceğim." der. Hz. Peygamber bu sefer "Resulullah'ın sünnetinde de yoksa ne yapacaksın?" dediğinde Muaz "O zaman kendi görüşümle bir karara varacak ve ona göre hüküm vereceğim." diye görüşünü bildirir. Bunun üzerine Hz. Peygamber, elini Muaz'ın göğsüne koyup "Elçisini muvaffak kılan Allah'a hamdolsun." buyurarak memnuniyetini dile getirir. (Tirmizî, Ahkâm, 3.)
- "Bu Kur'an, ayetlerini düşünsünler ve akıl sahipleri öğüt alsınlar diye sana indirdiğimiz mübarek bir kitaptır." (Sâd suresi, 29. ayet.)
- "Onların çoğu zandan başka bir şeye uymaz. Şüphesiz zan, haktan (ilimden) hiçbir şeyin yerini tutmaz. Allah onların yapmakta olduklarını pek iyi bilendir." (Yûnus suresi, 36. ayet.)

KAVRAMLARI BULALIM

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilerden aşağıdaki soruların cevaplarını ders kitaplarından araştırmaları istenir. Bunun için öğrencilere belli bir süre verilir.
 - Bilgi nedir?
 - Bilgiye ulaşmak için hangi kaynaklar kullanılır?
 - "... Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" (Zümer suresi, 9. ayet.) ayetiyle anlatılmak istenen sizce nedir?
- Verilen sürenin sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları dinlenir.
- Daha sonra öğrencilerden bilgi ve bilginin temel kaynaklarıyla ilgili kavramlardan hazırlanan Ek-1 formunu doldurmaları istenir.
- Doldurulan formlar öğretmen tarafından değerlendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Verilen bilgilere göre aşağıdaki kavramları bulunuz.

Peygamberler aracılığıyla insanlara, hayatın hangi ilkelere göre yönlendirilmesi ve nelere uyup nelerden sakınılması gerektiğini bildiren ilahî bilgi.

V _ _ _ _

Düşünme, anlama ve kavrama gücü, us.

A _ _ _

Kişinin Allah'ın (c.c.) varlığını, birliğini, sıfatlarını, peygamberlerini, ahiret gününü ve bunlardan başka inanılması gereken şeyleri kalp ile tasdik edip dil ile söylemesi.

İ _ _ _

İnsanın duyu organlarıyla elde ettiği veya Allah'ın (c.c.) vahiy yoluyla doğrudan doğruya gönderdiği ve kesinliği konusunda şüphe olmayan bilgi.

İ _ _ _

Derin düşünme yoluyla bir şeyin anlaşılması veya ilhama dayanan aracısız bilgi, irfan.

M _ _ _ _ _

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

1. İkişer kişilik altı grup oluşturulur.
2. Öğrencilerden, Ek-1'de verilen kavramları, tabu oyununda olduğu gibi yasaklı kelimeleri kullanmadan grup arkadaşlarına anlatmaları istenir.
3. En çok kelimeyi bulan grup birinci olarak seçilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Akıl

Düşünmek

Fikir

Tefekkür

Konu

Bilgi

Vahiy

Ayet

Mesaj

İlahî

Kur'an

Peygamber

İman

İnanç

Vahiy

Tasdik

Kabul

Tevhid

Bilgi

Bilgi

Okumak

Bilge

Cahillik

Kavramak

Duyu

Duyma

Dokunma

Tatma

Hissetme

İnsan

Amel

Ahiret

Kul

Davranış

Tartı

Ahlak

TANIMLA VE ÖRNEK VER

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilerden, ders kitaplarındaki “Selim Akıl” konusunu okumaları istenir.
- Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır. Çalışma kâğıdındaki pano öğrencilerin defterlerine de yazdırılabilir.
- Öğrencilerden Ek-1'de verilen kavramları tanımlamaları ve her kavramı, ilgili bir ayet ve bir hadis ile örneklendirmeleri istenir.

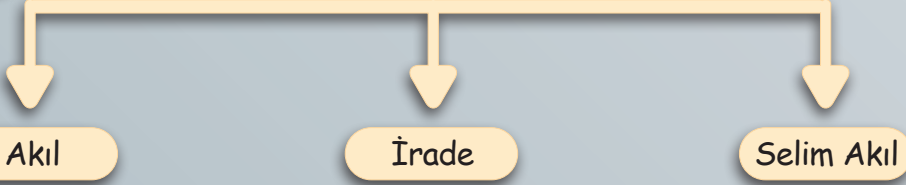
DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İslam'a Göre Bilginin Kaynakları

Aşağıdaki kavramların tanımlarını ve her kavramla ilgili birer ayet ve hadisi kutucuklara yazınız.

Selim Akıl



Tanımı:

Ayet ve Hadis:

Tanımı:

Ayet ve Hadis:

Tanımı:

Ayet ve Hadis:



TANIMLA VE ÖRNEK VER

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilerden, ders kitaplarındaki “Selim Akıl” konusunu okumaları istenir.
- Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır. Çalışma kâğıdındaki pano öğrencilerin defterlerine de yazdırılabilir.
- Öğrencilerden Ek'1'de verilen kavramları tanımlamaları ve ilgili bir ayet ve hadisle örneklendirmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İslam'a Göre Bilginin Kaynakları

Aşağıdaki verilen kavramların tanımlarını yazınız. Her kavramı uygun ayet ve hadislerle örnekleyiniz.

Vahiy

Akıl

Sadık Haber

Tanımı:

Mütevâtir haber tanımı:

Ayet ve Hadis:

Ayet ve Hadis:

Peygamberlerden gelen haber tanımı:

Ayet ve Hadis:

TANIMLA VE ÖRNEK VER

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilerden, ders kitaplarındaki “Selim Akıl” konusunu okumaları istenir.
- Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır. Çalışma kâğıdındaki pano öğrencilerin defterlerine de yazdırılabilir.
- Öğrencilerden Ek'1'de verilen kavramları tanımlamaları ve her kavramı ilgili bir ayet veya hadis ile örneklendirmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İslam'a Göre Bilginin Kaynakları

Aşağıdaki verilen kavramların tanımlarını yazınız. Her kavramı uygun ayet ve hadislerle örnekleyiniz.

Salım Duyu Organları

İşitme	Tanım:	Ayet ve Hadis:
Görme	Tanım:	Ayet ve Hadis:
Koku Alma	Tanım:	Ayet ve Hadis:
Tatma	Tanım:	Ayet ve Hadis:
Dokunma	Tanım:	Ayet ve Hadis:

ÖRNEK VER-HANGİ KONU?

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilerden ders kitaplarının 18-26. sayfaları arasını okumaları istenir.
- Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
- Öğrencilerden, Ek-1'deki tabloda yer alan ayetlere karşılık gelecek şekilde günlük hayattan örnek vermeleri ve verilen ayetlerin yönergede yer alan konu başlıklarından hangisinin kapsamına girdiğini yazmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki tabloda yer alan ayetleri yansıtacak şekilde gündelik hayatınızdan birer örnek veriniz. Bu ayetlerin; "Bilginin Kullanımında Dikkat Edilmesi Gerekenler", "Bilgiyi Sevme, Doğru Bilgiye Ulaşma", "Faydalı Bilgi ve Bilgi Ahlakı", "Bilginin Kullanımı ve Muhafazası" konu başlıklarından hangisine örnek olduğunu yazınız.

Ayetler:

Örnek Ver...

Hangi Konu?

"Kitap'ı okuyup durduğunuz hâlde kendinizi unutur da başkalarına mı iyilikle emredersiniz? Düşünmez misiniz?"

(Bakara suresi, 44. ayet.)

"Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur."

(İsrâ suresi, 36. ayet.)

"İnsanların kendi işledikleri (kötülükler) sebebiyle karada ve denizde bozulma ortaya çıkmıştır. Dönmeleri için Allah, yaptıklarının bazı (kötü) sonuçlarını (dünyada) onlara tattıracaktır."

(Rûm suresi, 41. ayet.)

"...Biz, gerçekten insanı en güzel bir biçimde yarattık. Sonra onu, aşağıların aşağısına indirdik. Ancak, iman edip salih ameller işleyenler başka. Onlar için devamlı bir mükâfat vardır..."

(Tîn suresi, 4-6. ayetler.)

"Ey iman edenler! Zannın birçoğundan sakının. Çünkü zannın bir kısmı günahdır. Birbirinizin kusurlarını ve mahremiyetlerini araştırmayın..."

(Hucurât suresi, 12. ayet.)

"Bunları, din adamları ve bilginler günah söz söylemekten ve haram yemekten sakındırsalardı ya! Yapmakta oldukları şey ne kötüdür!"

(Mâide suresi, 63. ayet.)

"Ey iman edenler! Eğer bir fasık size bir haber getirirse onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeden bir topluluğa kötülük ederseniz de sonra yaptığınıza pişman olursunuz."

(Hucurât suresi, 6. ayet.)

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

1. Ünitenin ilk üç konusu işlendikten sonra öğrencilere Ek-1'deki çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Öğrencilere İslam'da temel bilgi kaynaklarının (haber-i sadık, salim duyular ve selim akıl) varsa tanımlarını, bunlarla ilgili birer ayet ve hadisi ders kitabından bulmaları söylenir.
3. Öğrencilerden buldukları tanımları, ayet ve hadisleri çalışma kâğıdında boş bırakılan yerlere yazmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İSLAM'DA BİLGİ KAYNAKLARI

HABER-İ SADIK

SELİM AKIL

SALİM DUYULAR

Haber-i Sadık:

Selim Akıl:

Salim Duyular:

TANIMLAR:

İlgili Ayet:

İlgili Ayet:

İlgili Ayet:

AYETLER:

İlgili Hadis:

İlgili Hadis:

İlgili Hadis:

HADİSLER:

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

1. “İslam’da Bilgi Kaynakları” konusu işlendikten sonra öğrencilere Ek-1’deki ayet ve hadisler verilir.
2. Öğrencilerden bu ayet ve hadisleri kullanarak İslam dininde bilginin kaynaklarını anlatan bir kompozisyon yazmaları istenir.
3. İyi hazırlanmış iki veya üç kompozisyon sınıfta okunur.
4. Bütün sınıflardan seçilen ilk üç kompozisyon okul panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin yazdıkları kompozisyonlara göre kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İSLAM DİNİNDE BİLGİNİN KAYNAKLARI
İLE İLGİLİ BAZI AYET VE HADİSLER:



1. "Allah, Âdem'e bütün varlıkların isimlerini öğretti. Sonra onları meleklerle göstererek 'Eğer doğru söyleyenler iseniz haydi bana bunların isimlerini bildirin.' dedi. Melekler, 'Seni bütün eksikliklerden uzak tutarız. Senin bize öğrettiklerinden başka bizim hiçbir bilgimiz yoktur. Şüphesiz her şeyi hakkıyla bilen, her şeyi hikmetle yapan sensin.' dediler." (Bakara suresi, 31-32. ayetler.)
2. "Yaratan rabbinin adıyla oku! O, insanı alaktan (dölllenmiş hücre) yaratmıştır. Oku! Kalemle (yazmayı) öğreten, (böylece) insana bilmediğini bildiren rabbın sonsuz kerem sahibidir." (Alak suresi, 1-5. ayetler.)
3. "İlim öğrenmek her Müslüman'a farzdır." (İbn Mâce, Mukaddime, 17.)
4. "Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır." (Âl-i İmrân suresi, 190. ayet.)
5. "Bu Kur'an, ayetlerini düşünsünler ve akıl sahipleri öğüt alsınlar diye sana indirdiğimiz mübarek bir kitaptır." (Sâd suresi, 29. ayet.)

6. Hz. Peygamber Muaz b. Cebel'i (r.a.) Yemen'e vali olarak gönderirken ona "Sana bir dava geldiğinde nasıl hüküm vereceksin?" diye sorar. Muaz "Allah'ın kitabına göre hüküm vereceğim." diye cevap verir. Hz. Peygamber, "Eğer o konu hakkında Allah'ın kitabında bir bilgi bulamazsan ne yapacaksın?" diye sorduğunda; Muaz "Resulullah'ın sünneti ile karar vereceğim." der. Hz. Peygamber bu sefer; "Resulullah'ın sünnetinde de yoksa ne yapacaksın?" dediğinde, Muaz "O zaman kendi görüşümle bir karara varacak ve ona göre hüküm vereceğim." diye görüşünü bildirir. Bunun üzerine Hz. Peygamber, elini Muaz'ın göğsüne koyup "Elçisini muvaffak kılan Allah'a hamdolsun." buyurarak memnuniyetini dile getirir. (Tirmizî, Ahkâm, 3.)

7. "Onların çoğu zandan başka bir şeye uymaz. Şüphesiz zan, haktan (ilimden) hiçbir şeyin yerini tutmaz. Allah onların yapmakta olduklarını pek iyi bilendir." (Yûnus suresi, 36. ayet.)

8. "Onlar ancak sizin ve atalarınızın (ilah edindiğiniz şeylere) taktığınız isimlerdir. Allah, onlar hakkında hiçbir delil indirmemiştir. Onlar (putperestler) yalnız zanna ve nefislerin arzusuna tabi oluyorlar. Andolsun ki kendilerine, Rableri katından yol gösterici gelmiştir." (Necm suresi, 23. ayet.)

9. "Şüphesiz sizin rabbiniz, gökleri ve yeri altı gün içinde (altı evrede) yaratan ve Arş'a kurulan, geceyi, kendisini durmadan takip eden gündüze katan, güneşi, ayı ve bütün yıldızları da buyruğuna tabi olarak yaratan Allah'tır..." (A'râf suresi, 54. ayet.)

10. "... Allah'a karşı ancak kulları içinden âlim olanlar derin saygı duyarlar. Şüphesiz Allah mutlak güç sahibidir, çok bağışlayandır." (Fâtır suresi, 28. ayet.)

11. "Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur." (İsrâ suresi, 36. ayet.)

12. "Ey iman edenler! Eğer bir fasık size bir haber getirirse onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeden bir topluluğa kötülük edersiniz de sonra yaptığınıza pişman olursunuz." (Hucurât suresi, 6. ayet.)

AYET EŞLEŞTİRME YARIŞMASI

ETKİNLİK

11

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilere Ek-1'deki ayet listesi ve boş kavram şeması verilir.
- Öğrenciler en kısa zamanda ve en doğru şekilde ayetleri ilgili kavramların altına yerleştirmeye çalışırlar.
- Şemayı en kısa sürede doğru bir şekilde veya verilen süre içinde en az hatayla tamamlayan öğrenciler etkinlik notu ile ödüllendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İSLAM'DA BİLGİ KAYNAKLARI
İLE İLGİLİ AYETLER

SADIK HABER

1 Hucurât suresi,
6. ayet.

2

3

4

5

6

SALİM DUYULAR

1

2

3

4

5

6

SELİM AKIL

1

2

3

4

5

6

İSLAM DİNİNDE BİLGİNİN KAYNAKLARI
İLE İLGİLİ BAZI AYETLER:



1. "Allah, rüzgârları gönderendir. Onlar da bulutları harekete geçirir. Allah, onları dilediği gibi, (bazen) yayar ve (bazen) yoğunlaştırır. Nihayet yağmurun onların arasından çıktığını görürsün..." (Rûm suresi, 48. ayet.)
2. "İnsanlara ufuklarda ve kendi nefislerinde ayetlerimizi göstereceğiz ki onun (Kur'an'ın) gerçek olduğu, onlara iyice belli olsun. Rabbinin her şeye şahit olması, yetmez mi?" (Fussilet suresi, 53. ayet.)
3. "(Sana karşı çıkanlar) hiç yeryüzünde dolaşmadılar mı? Zira dolaşsalar elbette düşünecek kalpleri ve işitecek kulakları olurdu. Ama gerçek şu ki gözler kör olmaz lâkin göğüsler içindeki kalpler kör olur." (Hac suresi, 46. ayet.)
4. "Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde akıllarını kullananlar için elbette ibretler vardır." (Âl-i İmrân suresi, 190. ayet.)
5. "Onlara, size vermediğimiz imkânlar vermiş ve kulaklar, gözler ve kalpler bahşetmiştik ama Allah'ın ayetlerini bile bile inkâr ettikleri için kulakları, gözleri ve kalpleri onlara bir fayda sağlamadı ve alaya aldıkları şeyler onları kuşatıp yok ediverdi." (Ahkâf suresi, 26. ayet.)
6. "Bu Kur'an, ayetlerini düşünsünler ve akıl sahipleri öğüt alsınlar diye sana indirdiğimiz mübarek bir kitaptır." (Sâd suresi, 29. ayet.)
7. "Onlara Nuh'un haberini oku: Hani o kavmine demişti ki: Ey kavmim! Eğer benim (aranızda) durmam ve Allah'ın ayetlerini hatırlatmam size ağır geldi ise, ben yalnız Allah'a dayanıp güvenirim. Siz de ortaklarınızla beraber toplanıp yapacağınızı kararlaştırın. Sonra işiniz başınıza dert olmasın. Bundan sonra (vereceğiniz) hükmü, bana uygulayın ve bana mühlet de vermeyin." (Yûnus suresi, 71. ayet.)
8. "De ki: Pis ve kötü ile temiz ve iyi bir değildir; pis ve kötünün çokluğu tuhafına gitse (yahut hoşuna gitse) de (bu böyledir). Öyleyse ey akıl sahipleri! Allah'tan korkunuz ki kurtuluşa eresiniz." (Mâide suresi, 100. ayet.)
9. "Şayet (faiz hakkında söylenenleri) yapmazsanız, Allah ve Resulü tarafından (faizcilere karşı) açılan savaştan haberinizi olsun. Eğer tevbe edip vazgeçerseniz, sermayeniz sizindir; ne haksızlık etmiş ne de haksızlığa uğramış olursunuz." (Bakara suresi, 279. ayet.)

- 10.** "Resulüm Bunlar, bizim sana vahiy yoluyla bildirmekte olduğumuz gayb haberlerindendir. İçlerinden hangisi Meryem'i himayesine alacak diye kura çekmek üzere kalemlerini atarlarken sen onların yanında değildin; onlar (bu yüzden) çekişirken de yanlarında değildin." (Âl-i İmrân suresi, 44. ayet.)
- 11.** "Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur." (İsrâ suresi, 36. ayet.)
- 12.** "Ey iman edenler! Eğer bir fasık size bir haber getirirse onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeden bir topluluğa kötülük edersiniz de sonra yaptığınıza pişman olursunuz." (Hucurât suresi, 6. ayet.)
- 13.** "Münafıklar, kalplerinde olanı kendilerine haber verecek bir surenin müminlere indirilmesinden çekinirler. De ki: Siz alay edin! Allah o çekindiğiniz şeyi ortaya çıkaracaktır." (Tevbe suresi, 64. ayet.)
- 14.** "Allah hikmeti dilediğine verir. Kime hikmet verilirse, ona pek çok hayır verilmiş demektir. Ancak akıl sahipleri düşünüp ibret alırlar." (Bakara suresi, 269. ayet.)
- 15.** "Ehl-i kitaptan inkâr edenleri, ilk sürgünde yurtlarından çıkaran O'dur. Siz onların çıkacaklarını sanmamıştınız. Onlar da kalelerinin, kendilerini Allah'tan koruyacağını sanmışlardı. Ama Allah (O'nun azabı), onlara beklemedikleri yerden geliverdi. O, yüreklerine korku düşürdü; öyle ki evlerini hem kendi elleriyle hem de müminlerin elleriyle harap ediyorlardı. Ey akıl sahipleri! İbret alın." (Haşr suresi, 2. ayet.)
- 16.** "Onlara güven veya korkuya dair bir haber gelince hemen onu yayarlar; hâlbuki onu, Resul'e veya aralarında yetki sahibi kimselere götürselerdi, onların arasından işin içyüzünü anlayanlar, onun ne olduğunu bilirlerdi. Allah'ın size lütuf ve rahmeti olmasaydı, pek azınız müstesna, şeytana uyup giderdiniz." (Nisâ suresi, 83. ayet.)
- 17.** "Hâlâ Kur'an üzerinde gereği gibi düşünmeyecekler mi? Eğer o, Allah'tan başkası tarafından gelmiş olsaydı onda birçok tutarsızlık bulurlardı." (Nisâ suresi, 82. ayet.)
- 18.** "Allah'ın, göklerde ve yerdeki (nice varlık ve imkânları) sizin emrinize verdiğini, nimetlerini açık ve gizli olarak size bolca ihsan ettiğini görmediniz mi? Yine de, insanlar içinde, -bilgisi, rehberi ve aydınlatıcı bir kitabı yokken- Allah hakkında tartışan kimseler vardır." (Lokmân suresi, 20. ayet.)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KAVRAM YERLEŞTİRME YARIŞMASI



15 dk.

ETKİNLİK

12

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilere Ek-1'deki kavram listesi ve boş kavram şeması verilir.
- Öğrencilerden en kısa zamanda ve en doğru şekilde verilen kavramları ilgili başlığın altına yerleştirmeleri istenir.
- Şemayı en kısa sürede doğru bir şekilde veya verilen süre içinde en az hatayla tamamlayan öğrenciler etkinlik notu ile ödüllendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İSLAM'DA BİLGİ KAYNAKLARI
İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

SADIK HABER

SALİM DUYULAR

SELİM AKIL

1

1

1

2

2

2

3

3

3

4

4

4

5

5

5

6

6

6

KAVRAMLAR: GÖZLEM, VAHİY, ALGI, RÜYA, DUYU, DENEY, YAKİN, TAHKİK, SEZGİ, TEVATÜR, KEŞİF, SEBEP, İLHAM, İMKÂN, ZAN, TAKLİT, ŞEK, TECRÜBE.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KAVRAM YERLEŞTİRME YARIŞMASI



15 dk.

ETKİNLİK

13

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilere Ek-1'deki kavram listesi ve boş kavram şeması verilir.
- Öğrenciler en kısa zamanda en doğru şekilde kavramları yerlerine yerleştirmeye çalışırlar.
- Şemayı en kısa sürede doğru bir şekilde veya verilen süre içinde en az hatayla tamamlayan öğrenciler etkinlik notu ile ödüllendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İSLAM İNANCINDA BİLGİ İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

BEYAN

NEBE

BELAĞ

BİLGİNİN KAYNAĞI İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

BİLGİNİN BİLİNEBİLİRLİĞİ İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

BİLGİNİN KABULÜ İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

1

1

1

2

2

2

3

3

3

4

4

4

5

5

5

6

6

6

KAVRAMLAR: SALİM DUYULAR, İMAN, RÜYA, TASDİK, YAKİN, TAHKİK, HAKİKAT, SELİM AKIL, İKRAR, SEZGİ, TEVATÜR, SADIK HABER, İLİM, ZAN, TAKLİT, ŞEK, İLHAM, KÜFÜR.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

1. “İslam’da Bilgi Kaynakları” konusu işlenmeden iki hafta önce gönüllü yedi öğrenci belirlenir ve onlardan bu konuyla ilgili yapılacak panele hazırlanmaları istenir.
2. Öğrencilerden biri panelin yöneticisi, dördü konuşmacı, ikisi de rapor yazarı olarak belirlenir.
3. Her bir konuşmacıya “İslam’a Göre Bilgi”, “Selim Akıl”, “Sadık Haber”, “Salim Duyu Organları” başlıklarından biri konu olarak verilir.
4. Öğrenciler sunacakları konuyla ilgili araştırma yaparak hazırlanırlar. Yönetici de panelde konuşmacılara yönelteceği sorularını hazırlar.
5. Ders saatinde sınıfta panelistlerin oturacakları yer ayarlanır ve yöneticinin kısa açış konuşmasıyla panel başlar.
6. Her konuşmacı beş dakika boyunca kendi konusuyla ilgili konuşmasını yapar.
7. Konuşmacılar ikinci turda dinleyicilerin ve yöneticinin sorularına cevaplar verirler.
8. Rapor yazmakla görevli öğrenciler söylenenleri not alır ve panelin sonunda alınan notlardan konuyla ilgili ortak bir açıklama metni oluşturulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

1. “İslam’da Bilgi Kaynakları” konusu işlendikten sonra bu etkinlik bütün sınıfın katılımıyla uygulanır.
2. Öğrencilerden, ders kitaplarından bu konuya göz atmaları istenir. Bunun için öğrencilere beş dakika süre verilir.
3. Daha sonra renkli küçük not kâğıtları öğrencilere dağıtılır.
4. Öğrencilerden derste işlenen “İslam’a Göre Bilgi”, “Selim Akıl”, “Sadık Haber”, “Salim Duyu Organları” konularıyla ilgili bir cümleyi dağıtılan not kâğıdına yazmaları istenir.
5. Yazılan bu kâğıtlar sınıf panosuna asılır.
6. Bu süreç yaklaşık 10 dakika sürer.
7. Pano, öğrencilerle birlikte incelenip yazılanlar üzerine yorum yapılarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilerden “İslam'da Bilgi Kaynakları” konusu ile ilgili bir araştırma yapmalarını ve birer power point sunusu hazırlayarak sınıfta sunmaları istenir.
- Öğrencilerden, hazırladıkları sunuda “İslam’a Göre Bilgi”, “Selim Akıl”, “Sadık Haber”, “Salim Duyu Organları” başlıklarına ve bu başlıklarla ilgili örneklere yer vermeleri istenir.
- Bu sunuyu hazırlatmakla neyin amaçlandığı öğrencilere açıklanır.
- Öğrenciler bireysel olarak sunu hazırlayabilecekleri gibi, grup olarak da hazırlayabilirler.
- Hazırlanan sunumlardan belirlenen üç tanesi sınıfta sunulur.
- Soru ve cevaplarla konunun daha iyi anlaşılmasına gayret edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

KOMPOZİSYON YAZALIM

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

1. Aşağıdaki hadisler tahtaya yazılır veya yansıtılır.

- “Allah’ım! Huşu duymayan kalpten, kabul edilmeyen duadan, doymayan nefisten ve fayda vermeyen ilimden sana sığınırım...” (Tirmizî, Deavât, 68.)
 - “Allah’ım, bana öğrettiklerinle beni faydalandır. Bana fayda verecek ilmi bana öğret ve ilmi mi artır...” (Tirmizî, Deavât, 128.)
 - “Bir ilim öğreten kimseye, onların sevabında bir eksilme olmaksızın öğrettiği ilimle amel edenlerin kazandıkları sevap kadar sevap verilir.” (İbn Mâce, Sünnet, 20.)
 - “Kadın ve erkek her Müslüman’a ilim öğrenmek farzdır.” (İbn Mâce, Mukaddime, 17.)
 - Hz. Peygamber Muaz b. Cebel’i (r.a.) Yemen’e vali olarak gönderirken ona “Sana bir dava geldiğinde nasıl hüküm vereceksin?” diye sorar. Muaz “Allah’ın kitabına göre hüküm vereceğim.” diye cevap verir. Hz. Peygamber, “Eğer o konu hakkında Allah’ın kitabında bir bilgi bulamazsan ne yapacaksın?” diye sorduğunda da “Resulullah’ın sünneti ile karar vereceğim.” der. Hz. Peygamber bu sefer; “Resulullah’ın sünnetinde de yoksa ne yapacaksın?” dediğinde Muaz, “O zaman kendi görüşümle bir karara varacak ve ona göre hüküm vereceğim.” diye görüşünü bildirir. Bunun üzerine Hz. Peygamber, elini Muaz’ın göğsüne koyup “Elçisini muvaffak kılan Allah’a hamdolsun.” buyurarak memnuniyetini dile getirir. (Tirmizî, Ahkâm, 3.)
2. Öğrencilerden “bu hadislerden yola çıkarak” İslam dininin bilgi ve ilim anlayışı üzerinde düşünceleri istenir.
3. Daha sonra öğrenciler bu konudaki düşüncelerini dile getirir.
4. Öğrencilerden bu hadislerden çıkardıkları ilkelerin ışığında İslam’a göre bilginin önemi veya bilginin kaynaklarıyla ilgili bir kompozisyon yazmaları istenir.
5. Öğrencilerin kompozisyonlarını sınıfta okumaları ve görüşlerini diğer öğrencilerle paylaşmalarıyla etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

SÜREÇ

1. Aşağıdaki metin okunur ya da tahtaya yansıtılır.

Kur'an'da iman ile ilgili olarak;

- Allah'a (c.c.), peygamberlerine ve ahiret gününe inananların, salih amel işleyenlerin kurtuluşu ereceği (Bakara suresi, 2-5. ayetler.) ve insanların bu konularda irade hürriyetine sahip kılındıkları (Kehf suresi, 29.ayet.) anlatılır.
- İman kalbe atfedilen bir eylem olmakla birlikte (Hucurât suresi,14. ayet.) cennet ehlini iman ve salih amel sahiplerinin teşkil edeceği belirtilerek (Bakara suresi, 82.ayet.) imanla ilahî emirlere uymak arasında sıkı bir ilişki bulunduğu dikkat çekilir.
- Yine Kur'an'da müminlerin Allah'tan (c.c.) başka bir tanrıya tapmamak, O'nun haram kıldığı cana kıymamak ve zina etmemek gibi yasaklara uydukları (Furkân suresi, 68. ayet.), oruç tutmak, namaz kılmak, iyiliği emretmek ve kötülüğü engellemek gibi buyrukları yerine getirdikleri (Tevbe suresi, 112. ayet.) belirtilir.
- Gerçek müminler Allah (c.c.) anıldığı zaman yürekleri titreyen, ayetleri okunduğunda imanları artan ve yalnız rablerine güvenen, namazlarını kılan ve servetlerinden Allah (c.c.) yolunda harcayan kimseler olarak nitelendirilir (Enfâl suresi, 2-4. ayetler.)
- Amel imandan bir parça olmamakla birlikte amel ile iman arasında sıkı bir ilişki vardır. Çünkü insan inandığı gibi yaşar. İman kendini fiillerde ve davranışlarda gösterir. Kanaatler değişince davranışların değişmesi bu sebeptendir. Kur'an-ı Kerim'de Yüce Allah (c.c.) "İman edip salih ameller işleyenlere gelince, onlar için altından ırmaklar akan cennetler vardır. İşte bu büyük başarıdır." (Burûc suresi, 11. ayet.) buyurmuş, iman ile güzel davranışlar birlikte zikredilmiştir.

2. Konuyla ilgili aşağıdaki sorular öğrencilere sorulur:

- İman ile davranış arasındaki ilişkiyi örnek vererek açıklayınız.
- Müminlerin özellikleri nelerdir?
- İman, insanı hangi davranışlardan alıkoyar?

3. Öğrenciler gönüllülük esas olmak üzere sorulara cevap verir. Verilen cevaplar tahtaya listelenir.

4. Öğrencilerden verilen cevaplar ve açıklamalara dayanarak imanın içeriği ile ilgili kendilerine birer akış şeması hazırlamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

AYET VE KAVRAM EŞLEŞTİRME

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilerden etkinliğin tamamlanacağı dersten bir hafta önce görevlendirilerek Yâsîn suresinin mealini okumaları istenir.
- Öğrencilere aşağıdaki tasnifi dikkate alarak Ek-1'de yer alan konu başlıklarına uygun olan ayetlerin numaralarını ilgili kısma yazmaları söylenir.
 - Sadık Haber yolu ile anlaşılabilen ayetler:

Bu grupta olan ayetler; sadece Allah'ın (c.c.) peygamberleri aracılığıyla verdiği sadık haber yoluyla bilinebilen, insanların duyu ve akıllarını kullansalar dahi bilemeyecekleri bilgilerdir.
 - Salim Duyular yolu ile anlaşılabilen ayetler:

Bu gruptaki ayetler; insanların sadece Allah'ın (c.c.) peygamberinden sadık haber alarak değil, duyu organları, gözlem ve tecrübeleri ile de edinebilecekleri bilgilerdir.
 - Selim Akıl yolu ile anlaşılabilen ayetler:

Bu gruba giren ayetler; herhangi bir duyu, gözlem ve tecrübeye dayanmadan ve vahiy yoluyla peygamberden sadık haber alınmasına gerek olmadan sadece selim akılla bilinebilecek bilgilerdir.
- Bir hafta sonra öğrencilerin çalışmaları kontrol edilir. Ayetleri doğru şekilde yazanlar etkinlik notu veya hediye ile ödüllendirilir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışmaları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.

KUR'AN'IN KONULARI

YÂSİN SURESİ AYETLERİ

1.

SADIK HABER YOLU
İLE BİLİNEBİLEN
AYETLER

2.

SALİM DUYULAR YOLU
İLE BİLİNEBİLEN
AYETLER

3.

SELİM AKIL YOLU
İLE BİLİNEBİLEN
AYETLER

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

SÜREÇ

1. Aşağıdaki metin öğrencilere okunur.

İMAN YOLCULUĞUM

Babam, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeniydi. Bu yüzden İslamiyet'le daha küçük bir çocukken tanıştım. Ayrıca her yaz memlekete gittiğimizde emekli imam olan dedemin çocuklara verdiği Kur'an-ı Kerim derslerine katılıyordum. İlk dualarımı ve surelerimi dedem sayesinde severek ezberledim.

Yaşım biraz daha büyüyünce oruç tutmaya başladım. Annem gece bizi sahura kaldırır, birlikte yemek yer, daha sonra akşama kadar bir şey yemezdik. Oruç tutmak bana çok zor geliyordu. Çocuk olduğum için çok acıkırdım ve annem veya babam kızabilir düşüncesiyle orucumu bozamazdım. Bir sene Ramazan ayında çok hastalandım, bu yüzden annemle babam bana oruç tutturmadılar. Çok şaşırmıştım, sonra babam bana hasta olduğum için oruç tutamayacağımı, bünyem çok zayıf olduğu için zarar görebileceğimi söyledi. Orucu emreden Allah'ın (c.c.), hasta kimseye izin vermesi beni çok mutlu etmişti.

Dua ve sureleri öğrenince annem bana namaz kılmayı öğretti. İlk namazımı altı yedi yaşlarımda kıldım. Ailemle birlikte cemaatle namaz kılardık, bu sayede onları takip etmem ve hareketleri yapmam daha kolay oluyordu. Namazlarımı kıldım, orucumu tuttum, insanlara karşı güzel davrandım. Ailemin bana en büyük hazinesi cömertlik oldu. Çocukluğumdan bu yaşım kadar her zaman paylaşmayı seven, yardımsever ve cömert bir insan oldum.

Liseye başladığım ilk sene dinimi sorgulamaya başladım. Hristiyanlık, Yahudilik, Budizm gibi dinleri araştırdım fakat kendi dinimi araştırınca gerçekten hakikatin İslam'da olduğunu bir kez daha gördüm. Kendi dinimin emrettiği ibadetleri samimiyetle yerine getirmek adına bazı yöntemler geliştirdim. Mesela namaz kılıyordum fakat namaz kılariken okuduğum surelerin ve duaların anlamını bilmemek, namaza karşı soğumama sebep oluyordu. Ben de her farz namazdan önce okuyacağım sureleri kafamda belirleyip, onların anlamını tamamen öğrenip kavradıktan sonra namazlarımı kılmaya başladım. Hiç unutmam bu yöntemi kullanarak kıldığım ikinci farz namazımda gözyaşlarıma hakim olamamıştım. Allah'a (c.c.) ettiğim duaların, yaptığım ibadetlerin anlamını kavramak bana huzur ve heyecan veriyordu. Bundan sonra attığım her adımda ve her davranışta Kur'an ne diyor, diye kendime sorarak hareket etmeye çalıştım...

2. Öğrencilerden okunan metni taklit ve tahkik açısından değerlendirip yorumlamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

SÜREÇ

1. Sınıf sekiz gruba ayrılır.

- İki gruptan; inanç, akaid, iman ve inkârın tanımlarının ve her kavramla ilgili birer ayet ve hadis örneğinin verildiği bir sunu hazırlamaları istenir.
- İki gruptan; imanın tasdik ve ikrar ile ilişkisini anlatan bir kompozisyon yazmaları istenir.
- İki gruptan; imanın bilgi ile bilginin de iman ile ilişkisini kanıtlayan ayet ve hadisler bulmaları istenir.
- İki gruptan; salih ameller ve karşıtı kötü amellere örnekler bulmaları, bunları iman kapsamında kısaca yorumlayarak listelemeleri istenir.

2. Hazırlanan materyaller sınıfta sunulur.

3. Tüm grupların sunumlarından kısaca bilgiler alınarak ortak bir çalışma kâğıdı üretilir ve öğrencilerden bunları defterlerine yazmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

KAVRAM YERLEŞTİRME YARIŞMASI



15 dk.

ETKİNLİK

22

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'deki kavram listesi ve boş kavram şeması verilir.
2. Öğrenciler en kısa zamanda ve en doğru şekilde kavramları yerlerine yerleştirmeye çalışırlar.
3. Şemayı en kısa sürede doğru bir şekilde veya verilen süre içinde en az hatayla tamamlayan öğrenciler etkinlik notu ile ödüllendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İNANÇ İLE İLGİLİ GENEL KAVRAMLAR

HABER

İNANCIN KABULÜ İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

1

2

3

4

5

6

İMAN

İNANCIN KAPSAMI İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

1

2

3

4

5

6

VAHİY

İNANCIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

1

2

3

4

5

6

KAVRAMLAR: AMEL, ALLAH, İLİM, ŞHADET, MELEKLER, İKRAR, İHLAS, KİTAPLAR, SİDK, TASDİK, İSTİKAMET, PEYGAMBERLER, YAKİN, TAKVA, AHİRET, ŞEK, KADER, ZAN.

KOMPOZİSYON YAZALIM

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

SÜREÇ

1. Dersin işlendiği iki haftalık süreçten sonra öğrencilere Ek-1'deki ayet ve hadisler verilir.
2. Öğrencilerden bu ayet ve hadisleri kullanarak İslam dininde bilginin kaynaklarını anlatan bir kompozisyon yazmaları istenir.
3. İyi hazırlanmış iki veya üç kompozisyon sınıfta okunur.
4. Bütün sınıflardan seçilen ilk üç kompozisyon okul panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin yazdıkları kompozisyonlara göre kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İSLAM DİNİNDE İMAN İLE İLGİLİ BAZI AYET VE HADİSLER:

1. "İyilik, yüzlerinizi doğu ve batı taraflarına çevirmeniz (den ibaret) değildir. Asıl iyilik, Allah'a, ahiret gününe, meleklerle, kitap ve peygamberlere iman edenlerin; mala olan sevgilerine rağmen, onu yakınlara, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışa, (ihtiyacından dolayı) isteyene ve (özgürlükleri için) kölelere verenlerin; namazı dosdoğru kılan, zekâtı veren, antlaşma yaptıklarında sözlerini yerine getirenlerin ve zorda, hastalıkta ve savaşın kızıştığı zamanlarda (direnip) sabredenlerin tutum ve davranışlarıdır..." (Bakara suresi, 177. ayet.)
2. "Allah, sizi analarınızın karnından, siz hiçbir şey bilmez durumda iken çıkardı. Şükredesiniz diye size kulaklar, gözler ve kalpler verdi." (Nahl suresi, 78. ayet.)
3. "Onlara, size vermediğimiz imkânlar vermiş ve kulaklar, gözler ve kalpler bahşetmiştik ama Allah'ın ayetlerini bile bile inkâr ettikleri için kulakları, gözleri ve kalpleri onlara bir fayda sağlamadı ve alaya aldıkları şeyler onları kuşatıp yok ediverdi." (Ahkâf suresi, 26. ayet.)
4. "(Sana karşı çıkanlar) hiç yeryüzünde dolaşmadılar mı? Zira dolaşsalar elbette düşünecek kalpleri ve işitecek kulakları olurdu. Ama gerçek şu ki gözler kör olmaz lâkin göğüsler içindeki kalpler kör olur." (Hac suresi, 46. ayet.)
5. "... Rüya üç çeşittir: (Birincisi) Allah'tan bir müjde olan salih rüyadır. (İkincisi) şeytandan kaynaklanan üzücü rüyadır. (Üçüncüsü ise) kişinin yaşadıklarından bazılarının rüyasına yansımasıdır..." (Müslim, Rüya, 6.)
6. "Ey iman edenler! Zannın birçoğundan sakının. Çünkü zannın bir kısmı günahtır. Birbirinizin kusurlarını ve mahremiyetlerini araştırmayın..." (Hucurât suresi, 12. ayet.)
7. "Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur." (İsrâ suresi, 36. ayet.)
8. "İman edip salih ameller işleyenlere gelince, onlar için altından ırmaklar akan cennetler vardır. İşte bu büyük başarıdır." (Burûc suresi, 11. ayet.)
9. "Üç şey öleni (mezara kadar) takip eder; ikisi geri döner, biri kalır. Ailesi, malı ve ameli onu takip eder. Ailesi ve malı geri döner, ameli kalır." (Müslim, Zühd, 5.)



BAŞLIK BULMA

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

SÜREÇ

- Derste “İslam İnancında İmanın Mahiyeti” konusu işlendikten sonra Ek-1’deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır, öğrencilerden çalışma kâğıdındaki soruları cevaplamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Çoğu zaman insanların kanaatleriyle davranışları bir bütünlük arz eder. Kişinin düşüncesiyle duyguları, duygularıyla eylemleri arasında sıkı bir ilişki bulunmaktadır. İnanan insanın da imanı ile davranışları, davranışları ile düşüncesi arasında çok sıkı bir ilişki olmalıdır.

Amel, kişinin yapmış olduğu bütün işlerdir. Yüce dinimizde Allah'ın (c.c.) hoşnutluğunu kazanmak amacıyla yapılan işler ile diğer işler arasında bir ayrım gözetilmiştir. Bizlerden Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak amacıyla iyi ve güzel işler yapmamız istenmiştir. Davranışlar ancak imandan kaynaklandığı, inançla uyduğu zaman "salih amel" adını almaktadır.

Kur'an-ı Kerim'de birçok ayette "iman eden ve salih amel işleyenler" denilerek iman ile amel arasında sıkı bir ilişki olduğuna işaret edilir. Buna göre herhangi bir konu ile ilgili inançlarımız ve değer yargılarımız değiştiğinde bunun etkisi davranışlarımıza da yansır.

İman, davranışlarımızı sürdürmede veya bırakıp terk etmede etkili olur. Mesela inanan bir insan, kimi davranışları istekle, heyecanla yaparken bazı davranışlardan da kaçınır.

İman, kendisini eylemde gösterir. İman, davranışların güzelleşmesine yol açar. Bu çerçevede salih ameller, imanın meyveleridir.

Allah (c.c.), iman edip salih amel yapanları ödüllendireceğini belirtmektedir:

"İnanıp iyi (salih) ameller yapanlar var ya, iyi bir hayat ve güzel bir gelecek onlarındır." (Ra'd suresi, 29. ayet.)

"Şüphesiz iman edip salih amellerde bulunanlara gelince; onlar için altından ırmaklar akan cennetler vardır. İşte bu büyük kurtuluştur." (Burûc suresi, 11. ayet.)

Yüce Allah (c.c.), inanan ve inandığı gibi davrananlarla salih amel yapmayanları bir tutmayacağını ifade etmektedir.

"Kör olanla basiretle gören bir olmaz, iman edip salih amellerde bulunanlarla kötülük yapanlar da bir olmaz. Ne az öğüt alıp düşünüyorsunuz." (Mü'min suresi, 58. ayet.)

Sevgili Peygamberimiz de şöyle buyuruyor: "Kim samimi olarak kalbine imanı yerleştirir ve kendini temizler; dilini doğru sözlü, nefsinin huzura ermiş, huyunu, ahlakını ve davranışlarını dosdoğru... duruma getirirse kurtuluşa ermiştir." (Ahmed, Müsned, V/147.)

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Yukarıdaki metne en uygun başlık sizce ne olabilir?
- Bu metinden hareketle iman amel ilişkisiyle ilgili düşüncelerinizi defterinize yazınız.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

SÜREÇ

1. Etkinlikten bir hafta önce öğrencilerden “İslam İnancında İmanın Mahiyeti” konusunu işleyen birer afiş hazırlamaları istenir.
2. Öğrenciler afişlerini hazırlarken imanın tasdik, ikrar, bilgi ve amel ile olan ilişkilerine vurgu yapabilecekleri gibi İslam inancında imanın taklitten kurtarılarak tahkike ulaşmasının önemi ni de ön plana çıkarabilirler.
3. Öğrenciler hazırladıkları afişleri sınıfta arkadaşlarına sunarlar.
4. En güzel ve en etkili hazırlanan ilk on afiş öğrencilerin oylarıyla seçilir.
5. Seçilen afişler sınıfta bir hafta boyunca sergilenir.
6. Bir sergi düzenlenerek en beğenilen üç afiş, diğer sınıflardan seçilen afişlerle birlikte sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

SÜREÇ

1. “İslam İnancında İmanın Mahiyeti” konusu derste işlendikten sonra öğrencilerden konuyla ilgili Kur’an-ı Kerim mealinden on ayet bulmaları ve bu ayetlerin meallerini defterlerine yazmaları istenir.
2. Öğrencilere araştırmalarını (<https://kuran.diyanet.gov.tr/>) adresinden yararlanarak yapabilecekleri ifade edilir.
3. Hazırlanan ayet mealleri öğrenciler tarafından sınıfta okunur.
4. İslam inancında imanın mahiyeti, imanın bilgi, tasdik ve amel ile olan ilişkileriyle ilgili öğrenciler söz alarak kendi düşüncelerini paylaşırlar.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

SÜREÇ

1. Etkinlik öncesinde öğrencilerden “İslam İnancında İmanın Mahiyeti” konusunu araştırmaları istenir.
2. Etkinlik yapılırken öğrencilere, araştırmalarından yola çıkarak “İslam İnancında İmanın Mahiyeti” konusunda bilgilendirici bir broşür hazırlayacakları söylenir. Öğrenciler isterlerse bu broşürleri çevrelerine dağıtabileceklerdir.
3. Öğrencilerden hazırladıkları broşürlerde imanın tasdik, ikrar, bilgi ve amel ile olan ilişkilerine değinmeleri ve İslam inancında imanın taklitten kurtarılarak tahkike ulaşmasının önemini vurgulamaları istenir.
4. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
5. Öğrencilere bir A4 kâğıdını broşür şeklinde nasıl katlayacakları gösterilir.
6. Tasarımın tamamen kendilerine ait olduğu ve bu konuda serbest oldukları söylenir.

DEĞERLENDİRME

Hazırlanan broşürler incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

- İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinin meallerini tahtaya yansıtılır.
 - “Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur.” (İsrâ suresi, 36. ayet.)
 - “De ki: O, sizi yaratan ve size kulaklar, gözler ve kalpler verendir. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!” (Mülk suresi, 23. ayet.)
- Öğrencilere bu ayet mealleriyle ilgili aşağıdaki sorular sorulur:
 - Kesin bilgi nedir?
 - İnsanların hangi bilgileri araştırmaları uygun değildir?
 - Sorumlulukta göz, kulak ve kalbin yeri nedir? Örnek vererek açıklayınız.
 - Şükretmek ne demektir?
 - Şükrettiğiniz konular nelerdir?
 - Hangi konularda yeterince şükretmiyoruz?
 - Her iki ayet mealinde göz, kulak ve kalbe yer verilmesinin önemi nedir? Açıklayınız.
- Daha sonra öğrencilerden bu soruların cevaplarını not almaları istenir.
- Sorular tek tek öğrenciler tarafından cevaplandırılır.
- Öğretmen tarafından İsrâ suresi ve Mülk suresinin nüzul sebepleri hakkında kısaca bilgi verilerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetleri Kur'an-ı Kerim mealinden araştırmaları istenir.
2. Öğrencilere ayetlerin anlamlarının Kur'an'dan nasıl araştırılması gerektiği hakkında bilgi verilir.
3. Daha sonra bu ayetlerin mealleri tahtaya yansıtılır.
4. Öğrencilere İsrâ suresi ve Mülk suresinin nüzul sebepleri hakkında kısaca bilgi verilir.
5. Öğrencilerden bu ayetlerdeki mesajlar üzerine düşünmeleri istenir.
6. Öğrenciler bu ayetlerden çıkardıkları mesajları paylaşırlar ve çıkarılan mesajlar tahtaya listelenir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışmaları inceledikten sonra kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.

- "Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur."

(İsrâ suresi, 36. ayet.)

- "De ki: O, sizi yaratan ve size kulaklar, gözler ve kalpler verendir. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!"

(Mülk suresi, 23. ayet.)

1. İsrâ suresi 36. ayette en çok dikkatinizi çeken ifade nedir?
2. İki ayet mealî arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.
3. Ayetlerden çıkardığınız ilkeleri sıralayınız.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden, kitaplarında yer alan “Kur’an’dan Mesajlar: İsrâ suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet” konusunu okumaları istenir.
2. Öğrencilerden, İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayeti birlikte kullanarak bir kompozisyon yazmaları istenir.
3. Kompozisyonların yazılması için öğrencilere yirmi dakika süre verilir.
4. Süre bittikten sonra öğrenciler yazdıkları kompozisyonları arkadaşlarına okur.
5. En beğenilen üç kompozisyon sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin yazdıkları kompozisyonlara göre kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden , aşağıda verilen Bakara suresi 177. ayeti defterlerine yazmaları istenir.

- “Yüzlerinizi doğuya ve batıya çevirmeniz erdemlilik değildir. Asıl erdemli kişi Allah’a, ahiret gününe, meleklerle, kitaba ve peygamberlere iman eden; sevdiği maldan yakınlarla, yetimlerle, yoksullara, yolda kalmışlara, yardım isteyenlere ve özgürlüğünü kaybetmiş olanlara harcayan; namazı kılıp zekâtı verendir. Böyleleri anlaşma yaptıklarında sözlerini tutarlar; darlıkta, hastalıkta ve savaş zamanında sabrederler. İşte doğru olanlar bunlardır ve işte takvâ sahipleri bunlardır.”

(Bakara suresi, 177. ayet.)

2. Öğrencilerden, verilen ayetten ilkeler çıkarmaları istenir.

3. Öğrencilerden çıkardıkları ilkeleri okumaları ve yazdıkları her ilkeyi “Allah’a şükür” kapsamında yorumlamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi ayetler tahtaya yansıtılır ya da yazılı olarak öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden bu ayetlerden yola çıkarak davranışlarla ilgili olarak İslam'ın koyduğu ilkeler hakkında düşünceleri istenir.
3. Öğrenciler ayetlerden çıkardıkları mesajları arkadaşlarıyla paylaşırlar.
4. Ek-1 öğrencilere dağıtılarak soruların form üzerinde cevaplanması istenir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışmaları incelendikten sonra kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.

"Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur."

(İsrâ suresi, 36. ayet.)

Ayete göre yapılması ve yapılmaması istenen davranışlar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"De ki: O, sizi yaratan ve size kulaklar, gözler ve kalpler verendir. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!"

(Mülk suresi, 23. ayet.)

Ayete göre yapılması ve yapılmaması istenen davranışlar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.
3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ünite tamamlandığında öğrenciler bir hafta sonraki ders için görevlendirilir.
2. Öğrencilerden doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış arasındaki ilişkiyi anlatan bir yazı yazmaları istenir.
3. Yazıyı hazırlarken İsrâ suresinin 36. ayeti ile Mülk suresinin 23. ayetini göz önünde bulundurmaları istenir.
4. Gönüllü öğrenciler hazırladıkları yazıları sınıfta arkadaşlarına okurlar.
5. Sınıfta okunan yazılar üzerine söz almak veya soru sormak isteyen öğrenciler görüşlerini dile getirir ve sorularını sorarlar.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



BOŞLUK DOLDURMA

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.
3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ünite sonunda, ünite de geçen kavramların tanımlarıyla eşleştirilmesi şeklinde yapılacak Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Çalışma kâğıdının doldurulması için öğrencilere 15 dakika süre verilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki kavramları tanımlarına uygun boşluklara yerleştiriniz.

SADIK HABER

RÜYA

AMEL

İNANÇ

İKRAR

KEŞİF

TAHKİKİ İMAN

TASDİK

AKIL

İLHAM

İSLAM

SELİM AKIL

KELİME-İ ŞEHADET

SALİM DUYULAR

AKİDE

MÜTEVATİR
HABER

HAKİKAT

İMAN

TAKLİDİ İMAN

VAHİY

1. : İnsanları diğer canlılardan ayıran, sorumlu kılan düşünme ve anlama melekesidir.

2. : İnsanın doğru karar vermesini sağlayan, herhangi bir olumsuzluktan veya ortamın kötülüğünden etkilenmeyen, yaratılışındaki temizliğini ve safiyetini koruyan akıldır.

3. : Allah'ın (c.c.) melek aracılığıyla peygamberlere, onların da insanlara bildirdiği, hayatın hangi ilkelere göre yaşanacağını ve nelere uyup nelerden sakınılacağını bildiren ilahî bilgiler ve bu bilgilerin gönderiliş tarzıdır.

4. : Vahyi ve peygamberlerden gelen haberlerin tamamını ifade eder.

5. : Yalan üzere birleşmeleri aklen mümkün olmayan toplulukların aktara geldiği haberlerdir.

6. : İslam dinine göre bilgi edinme yollarından biri de herhangi bir etkenle kendisine ait özelliğini kaybetmemiş bulunan işitme, görme, koku alma, tatma ve dokunma duyularıdır.

7. : Uyku sırasında zihinde beliren görüntülerin bütünü (düş) ifade eder.

8. : Gönle doğan şey, kalbe gelen mana, akıl yürütme ve düşünmeye dayanmaksızın elde edilen bilgi.
9. : Aklın ötesinde olduğu için gaip olan bazı şeyleri bilme şeklinde tanımlanmıştır.
10. : Doğru bilgi; içinde şüphe barındırmayan, gerçeğe tam olarak uyan ve kesin güven duyulan bilgidir.
11. : Bağlanma şeklinde de ortaya çıkan gündelik hayatın yanında felsefi, bilimsel, tarihî, sosyolojik, dinî veya ideolojik kabullere denir.
12. : Sadece bir dine bağlılık olarak ortaya çıkan kabullere denir. (çoğulu akaid)
13. : Allah (c.c.) tarafından peygamberlerin sonuncusu Hz. Muhammed'e (s.a.v.) vahiy yolu ile bildirilerek bütün insanlığa gönderilen son dindir.
14. : İman ilkelerini kalp ile onaylamaktır.
15. : Kalp ile onaylanan iman ilkelerini dil ile söylemektir.
16. : Dünya ve ahirette ceza veya mükâfat konusu olan, iradeye dayanan her türlü iş ve davranıştır.
17. : Dinin ilkelerini kalp ile tasdik ve dil ile ikrar etmektir.
18. : Kişinin ailesi veya çevresinden edindiği inancı delillerine bakmadan tasdik etmesidir.
19. : Kişinin inancını akli ve dinî delillere dayanarak kabul etmesidir.
20. : İslam dininde iman ilkelerini tasdik ettiğini belirtmek için söylenen iki cümlelik söz.



ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.
3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ünitenin sonunda yapılabilecek bir tekrar etkinliğidir.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
3. Üniteye kavramların yer aldığı bulmaca öğrencilere çözdürülür.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Bilginin Kaynakları Bulmacasını Çözünüz.



SOLDAN SAĞA

3. Vahiy yoluyla peygamberlerden gelen haberlere verilen isim.
5. Allah'ın (c.c.) melek aracılığıyla peygamberlere, onların da insanlara bildirdiği bilgilere verilen isim.
6. Aklın ötesinde olduğu için gaip olan bazı şeyleri bilmeye verilen isim.
7. İnsanları diğer canlılardan ayıran, sorumlu kılan düşünme ve anlama melekesine verilen isim.
8. İslam dinine göre bilgi edinme yollarından biri olup işitme, görme, koku alma, tatma ve dokunma yoluyla bilgi edinilmesine verilen isim.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Uyku sırasında zihinde beliren görüntülerin hepsini ifade eden kelime.
2. Yalan üzere birleşmeleri aklen mümkün olmayan toplulukların aktara geldiği haberlere verilen isim.
3. İnsanın doğru karar vermesini sağlayan, ortamın kötülüğünden etkilenmeyen, yaratılıştaki temizliğini ve safiyetini koruyan akla verilen isim.
4. İçinde şüphe barındırmayan, gerçeğe tam olarak uyan ve kesin güven duyulan doğru bilgi.

ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.
3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

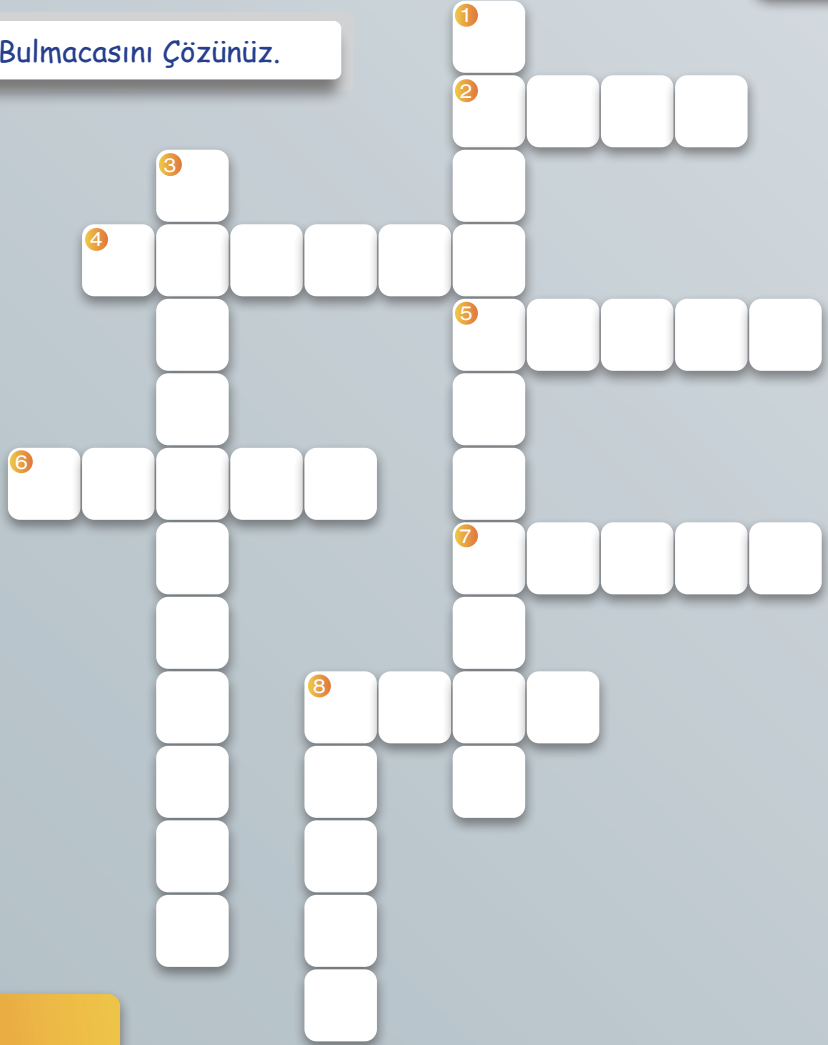
SÜREÇ

1. Ünitenin sonunda yapılabilecek bir tekrar etkinliğidir.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
3. Ünitedeki kavramların yer aldığı bulmaca öğrencilere çözdürülür.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Bilginin Kaynakları Bulmacasını Çözüünüz.



SOLDAN SAĞA

2. Dünya ve ahirette ceza veya mükâfat konusu olan, iradeye dayanan her türlü iş ve davranışı anlatan kelime.
4. İman ilkelerini kalp ile onaylamayı ifade eden kelime.
5. Bağlanma şeklinde de ortaya çıkan gündelik hayatın yanında felsefi, bilimsel, tarihî, sosyolojik, dinî veya ideolojik kabullere verilen isim.
6. Sadece bir dine bağlılık olarak ortaya çıkan kabullere verilen isim.
7. Kalp ile onaylanan iman ilkelerini dil ile söylemeyi ifade eden sözcük.
8. Dinin ilkelerini kalp ile tasdik ve dil ile ikrar etmeye verilen isim.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Kişinin inancını akli ve dinî delillere dayanarak kabul etmesine verilen isim.
3. Kişinin ailesi ailesi veya çevresinden edindiği inancı delillerine bakmadan onaylamasına verilen isim.
8. Allah (c.c.) tarafından peygamberlerin sonuncusu Hz. Muhammed'e (s.a.v.) vahiy yolu ile bildirilerek bütün insanlığa gönderilen son dinin adı.



ÜNİTE 1: Bilgi ve İnanç

KAZANIM

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.
3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

SÜREÇ

- Verilen kavramları harf tablosundan bularak işaretleyiniz.

KAVRAMLAR

TEVATÜR

HABER

SALİM DUYU

ŞÜPHE

ZAN

YAKİN

FİKİH

İLİM

VAHİY

İLHAM

KEŞİF

RÜYA

VEHİM

FİTRAT

AKİDE

HAKİKAT

KÜFÜR

İMAN

TASDİK

TEKZİB

İKRAR

İNKAR

TAKLİT

TAHKİK

SELİM AKIL

BULMACA

I	R	G	M	A	H	L	İ	K	İ	D	S	A	T
E	A	N	İ	K	A	Y	P	R	O	İ	M	A	N
D	H	K	V	K	U	T	A	H	K	İ	K	E	Q
W	B	A	Z	M	İ	H	E	V	İ	K	R	A	R
Y	G	K	K	S	A	L	İ	M	D	U	Y	U	K
N	E	İ	N	İ	W	O	H	A	B	E	R	E	P
A	H	D	L	I	K	A	M	İ	L	E	S	H	V
H	P	E	D	R	R	A	Q	F	I	T	R	A	T
K	Ü	N	N	Ü	T	I	T	R	F	İ	Ş	E	K
K	Ş	Y	İ	T	A	X	F	E	R	A	K	N	İ
Ü	I	İ	L	A	K	X	I	B	İ	Z	K	E	T
F	N	H	İ	V	L	J	K	N	A	Z	V	S	N
Ü	J	A	M	E	İ	C	I	G	G	Q	G	G	E
R	I	V	A	T	T	M	H	R	Ü	Y	A	V	J

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**ETKİNLİK 1****YAZALIM****CEVAP ANAHTARI**

İslam dininde bilginin kaynakları:

SADIK HABER

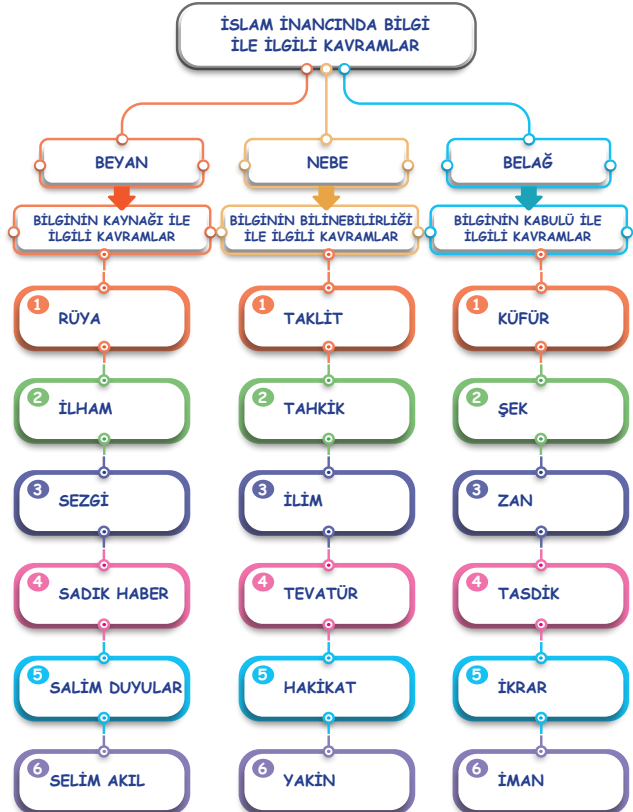
SALİM DUYULAR

SELİM AKIL

**ETKİNLİK 3****KAVRAMLARI BULALIM****CEVAP ANAHTARI**

Vahiy-Akıl-İman-İlim-Marifet

**ETKİNLİK 11****AYET EŞLEŞTİRME YARIŞMASI****CEVAP ANAHTARI**

**ETKİNLİK****12****KAVRAM YERLEŞTİRME
YARIŞMASI****CEVAP ANAHTARI****ETKİNLİK****13****KAVRAM YERLEŞTİRME
YARIŞMASI****CEVAP ANAHTARI**

**ETKİNLİK****21****KAVRAM YERLEŞTİRME YARIŞMASI****CEVAP ANAHTARI****ETKİNLİK****34****BOŞLUK DOLDURMA****CEVAP ANAHTARI**

1. **Akıl:** İnsanları diğer canlılardan ayıran, sorumlu kılan düşünme ve anlama melekesidir.
2. **Selim Akıl:** İnsanın doğru karar vermesini sağlayan, herhangi bir olumsuzluktan veya ortamın kötülüğünden etkilenmeyen, yaratılışındaki temizliğini ve safiyetini koruyan akıldır.
3. **Vahiy:** Allah'ın (c.c.) melek aracılığıyla peygamberlere, onların da insanlara bildirdiği, hayatın hangi ilkelere göre yaşanacağını ve nelere uyup nelerden sakınılacağını bildiren ilahî bilgiler ve bu bilgilerin gönderiliş tarzıdır.
4. **Sadık Haber:** Vahyi ve peygamberlerden gelen haberlerin tamamını ifade eder.
5. **Mütevatir Haber:** Yalan üzere birleşmeleri aklın mümkün olmayan toplulukların aktara geldiği haberlerdir.
6. **Salim Duyular:** İslam dinine göre bilgi edinme yollarından biri de herhangi bir etkenle kendisine ait özelliğini kaybetmemiş bulunan işitme, görme, koku alma, tatma ve dokunma duyularıdır.
7. **Rüya:** Uyku sırasında zihinde beliren görüntülerin bütünü (düş) ifade eder.
8. **İlham:** Gönle doğan şey, kalbe gelen mana, akıl yürütme ve düşünmeye dayanmaksızın elde edilen bilgi.
9. **Keşif:** Aklın ötesinde olduğu için gaip olan bazı şeyleri bilme şeklinde tanımlanmıştır.
10. **Hakikat:** Doğru bilgi; içinde şüphe barındırmayan, gerçeğe tam olarak uyan ve kesin güven duyulan bilgidir.

**ETKİNLİK****34****BOŞLUK DOLDURMA****CEVAP ANAHTARI**

- 11. İnanç:** Bağlanma şeklinde de ortaya çıkan gündelik hayatın yanında felsefi, bilimsel, tarihî, sosyolojik, dinî veya ideolojik kabullere denir.
- 12. Akide (çoğulu akaid):** Sadece bir dine bağlılık olarak ortaya çıkan kabullere denir.
- 13. İslam:** Allah (c.c.) tarafından peygamberlerin sonuncusu Hz. Muhammed'e (s.a.v.) vahiy yolu ile bildirilerek bütün insanlığa gönderilen son dindir.
- 14. Tasdik :** İman ilkelerini kalp ile onaylamaktır.
- 15. İkrar:** Kalp ile onaylanan iman ilkelerini dil ile söylemektir.
- 16. Amel:** Dünya ve ahirette ceza veya mükâfat konusu olan, iradeye dayanan her türlü iş ve davranıştır.
- 17. İman:** Dinin ilkelerini kalp ile tasdik ve dil ile ikrar etmektir.
- 18. Taklidi İman:** Kişinin ailesi veya çevresinden edindiği inancı delillerine bakmadan tasdik etmesidir.
- 19. Tahkiki İman:** Kişinin inancını akli ve dinî delillere dayanarak kabul etmesidir.
- 20. Kelime-i Şehadet:** İslam dininde iman ilkelerini tasdik ettiğini belirtmek için söylenen iki cümlelik söz.

**ETKİNLİK****35****BULMACA****CEVAP ANAHTARI**

**ETKİNLİK****36****ÇENGEL BULMACA****CEVAP ANAHTARI****ETKİNLİK****37****KELİME AVI****CEVAP ANAHTARI****KAVRAMLAR**

TEVATÜR
HABER
SALİM DUYU
ŞÜPHE
ZAN
YAKIN
FİKİH
İLİM
VAHİY
İLHAM
KEŞİF
RÜYA
VEHİM
FİTRAT
AKİDE
HAKİKAT
KÜFÜR
İMAN
TASDİK
TEKZİB
İKRAR
İNKAR
TAKLİT
TAHKİK
SELİM AKIL

BULMACA

I	R	G	M	A	H	L	İ	K	İ	D	S	A	T
E	A	N	İ	K	A	Y	P	R	O	İ	M	A	N
D	H	K	V	K	U	T	A	H	K	İ	K	E	Q
W	B	A	Z	M	İ	H	E	V	İ	K	R	A	R
Y	G	K	K	S	A	L	İ	M	D	U	Y	U	K
N	E	İ	N	İ	W	O	H	A	B	E	R	E	P
A	H	D	L	I	K	A	M	İ	L	E	S	H	V
H	P	E	D	R	R	A	Q	F	I	T	R	A	T
K	Ü	N	N	Ü	T	I	T	R	F	İ	Ş	E	K
K	Ş	Y	İ	T	A	X	F	E	R	A	K	N	İ
Ü	I	İ	L	A	K	X	I	B	İ	Z	K	E	T
F	N	H	İ	V	L	J	K	N	A	Z	V	S	N
Ü	J	A	M	E	İ	C	I	G	G	Q	G	G	E
R	I	V	A	T	T	M	H	R	Ü	Y	A	V	J