

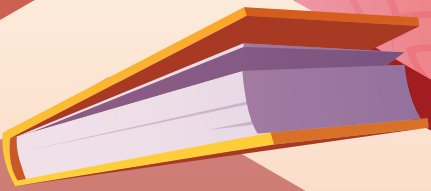


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

12.
SINIF

DİNLER TARİHİ

ETKİNLİK
KİTABI





**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**12. SINIF
DİNLER TARİHİ**

**ETKİNLİK
KİTABI**

YAZARLAR

**Dr. Fatma BALCI ARVAS
Dr. Numan KONAKLI
Ayşe SAĞLAM
Hüseyin ÇINAR
Süleyman EMİROĞLU**

Editör

Süleyman EMİROĞLU

Dil Uzmanı

Mehmet Emin SARIKAYA

Program Geliştirme Uzmanı

Talip AYDEMİR

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Hülya ERDUL

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uzmanı

Kenan PINARBAŞI-Mevlüt SELVİ

Görsel Tasarım Uzmanı

Hakan AVLUKYARI

Meryem ÜNSEL

Yahya ÖZTÜRK

İÇİNDEKİLER

3. Ünite

Yahudilik ve Hristiyanlık

1. KAZANIM: Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.

1. Etkinlik: Kimlik Kartı	8
2. Etkinlik: Tarih Şeridi	11

2. KAZANIM: Yahudiliğin inanç esaslarını listeler.

3. Etkinlik: Bilgi Kartı	14
4. Etkinlik: Çengel Bulmaca	17

3. KAZANIM: Yahudiliğin ana ekollerini tanıır.

5. Etkinlik: Eşleştirme	20
6. Etkinlik: Başlık Bulma	23

4. KAZANIM: Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.

7. Etkinlik: Eşleştirme	25
8. Etkinlik: Doğru-Yanlış	28

5. KAZANIM: Hristiyanlığın doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.

9. Etkinlik: Kimlik Kartı	31
10. Etkinlik: Kronoloji	34

6. KAZANIM: Hristiyanlığın inanç esaslarını listeler.

11. Etkinlik: Sarmal Bulmaca	37
12. Etkinlik: Afiş Hazırlayalım	40

7. KAZANIM: Hristiyanlığın ana ekollerini tanıır.

13. Etkinlik: Eşleştirme	43
14. Etkinlik: Oku-Yorum	46

8. KAZANIM: Hristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.

15. Etkinlik: Eşleştirme	48
16. Etkinlik: Boşluk Doldurma	51

KİTABIMIZI TANIYALIM

Ders adı

Sınıf

Kazanım

Etkinlik sıra numarası

Etkinlik süresi

Ünite adı

Etkinlik süreci açıklaması

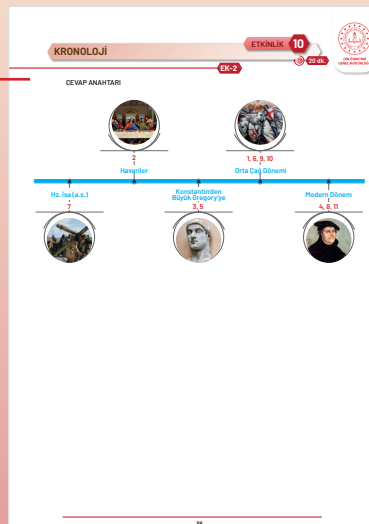
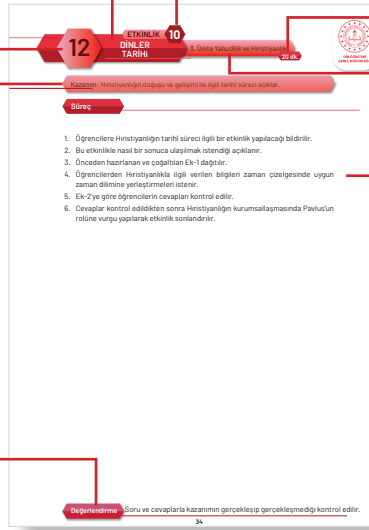
Değerlendirme yöntemi

Etkinlik adı

Etkinlik yönergesi

Etkinlik alanı

Cevap anahtarı



ÜNİTE 3

YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK

Kazanım: Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.

Süreç

1. Öğrencilere Yahudilik ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Yahudilik ile ilgili temel bilgileri verilen tabloya yerleştirmeleri istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilir.
6. Cevaplar kontrol edildikten sonra İbrani, İsrail, Yahudi ve Musevi kavramlarıyla ilgili İslam'ın bakış açısına değinilir ve etkinlik sonlandırılır.



Yahudilikle ilgili verilen kimlik kartında boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

YAHUDİLİK (KİMLİK KARTI)		
Dinin Adı	Yahudilik,/	
Başlangıcı		
Öncü İsim (Peygamber)		
Tanrı Düşüncesi		
Temel Kaynak (Kutsal Kitap)	- Tora (Vahiy) 	
İnanç Esasları	Musa bin Meymûn'un belirlediği 13 inanç esası: - Tanrı'nın varlığına ve her şeyi yarattığına, - Tanrı'nın birliğine, - Tanrı'nın bir cisminin olmadığına ve tasvir edilemeyeceğine, - Tanrı'nın ezeli ve ebedî olduğuna, - Ritüellerin sadece Tanrı'ya yapılacağına, - Peygamberlerin bütün sözlerinin doğruluğuna, - Musa'nın gelmiş ve gelecek bütün peygamberlerin en büyüğü olduğuna, - Mevcut Tevrat'ın Tanrı tarafından Musa'ya verilenle aynı olduğuna, - Tevrat'ın değiştirilmeyeceğine ve son şariat olduğuna, - Tanrı'nın insanların bütün düşüncelerini ve eylemlerini bildiğine, - Tanrı'nın emirlerini yerine getirenleri mükâfatlandıracağına, karşı gelenleri cezalandıracağına, - Mesih'in gelmesi gecikse de geleceğine, - Tanrı'nın ölüleri dirilteceğine inanmak.	
Akımlar	- Ortodoks Yahudilik 	
Nüfusu	20 Milyon	
Yayıldığı Ülkeler	İsrail,////	

CEVAP ANAHTARI

YAHUDİLİK (KİMLİK KARTI)		
Dinin Adı	Yahudilik, Musevilik, Eski İsrail dini	
Başlangıcı	MÖ 13. yüzyıl	
Öncü İsim (Peygamber)	Hz. Musa	
Tanrı Düşüncesi	Yahve	
Temel Kaynak (Kutsal Kitap)	- Tora (Vahiy) - Talmud (Sözlü literatür)	
İnanç Esasları	Musa bin Meymûn'un belirlediği 13 inanç esası: - Tanrı'nın varlığına ve her şeyi yarattığına, - Tanrı'nın birliğine, - Tanrı'nın bir cisminin olmadığına ve tasvir edilemeyeceğine, - Tanrı'nın ezeli ve ebedî olduğuna, - Ritüellerin sadece Tanrı'ya yapılacağına, - Peygamberlerin bütün sözlerinin doğruluğuna, - Musa'nın gelmiş ve gelecek bütün peygamberlerin en büyüğü olduğuna, - Mevcut Tevrat'ın Tanrı tarafından Musa'ya verilenle aynı olduğuna, - Tevrat'ın değiştirilmeyeceğine ve son şariat olduğuna, - Tanrı'nın insanların bütün düşüncelerini ve eylemlerini bildiğine, - Tanrı'nın emirlerini yerine getirenleri mükâfatlandıracağına, karşı gelenleri cezalandıracağına, - Mesih'in gelmesi gecikse de geleceğine, - Tanrı'nın ölüleri dirilteceğine inanmak.	
Akımlar	- Ortodoks Yahudilik - Reformist Yahudilik - Muhafazakâr Yahudilik - Yeniden Yapılanmacı Yahudilik - Siyonist Yahudilik	
Nüfusu	20 Milyon	
Yayıldığı Ülkeler	İsrail, ABD, Fransa, İngiltere, Rusya, Türkiye.	

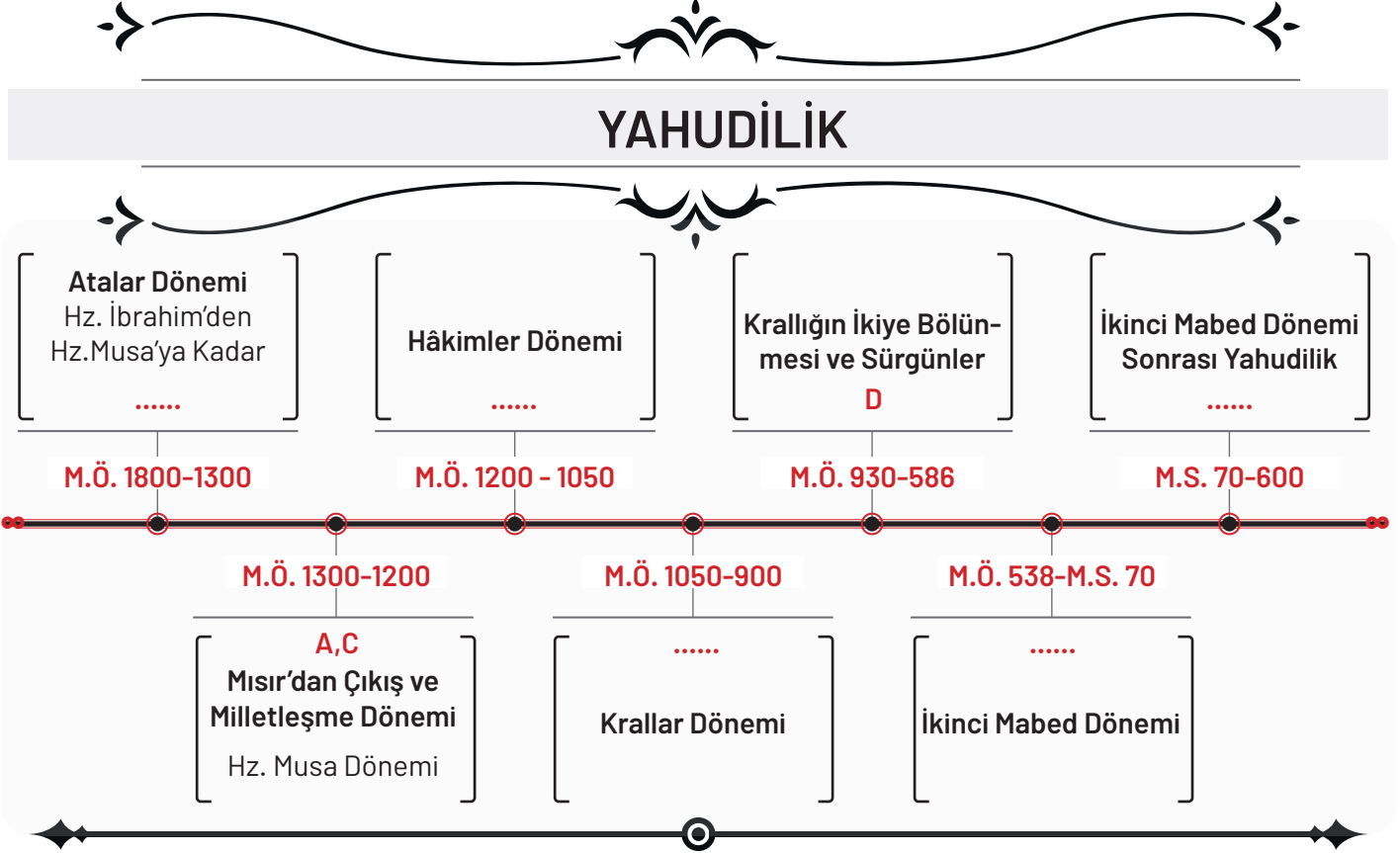
Kazanım: Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.

Süreç

1. Öğrencilere Yahudiliğin tarihî süreci ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Yahudilik tarihi ile ilgili verilen olayları zaman çizelgesine yerleştirmeleri istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilir.
6. Cevaplar kontrol edildikten sonra Yahudilikte üstün ırk ve seçkinlik anlayışına da değinilerek etkinlik sonlandırılır.



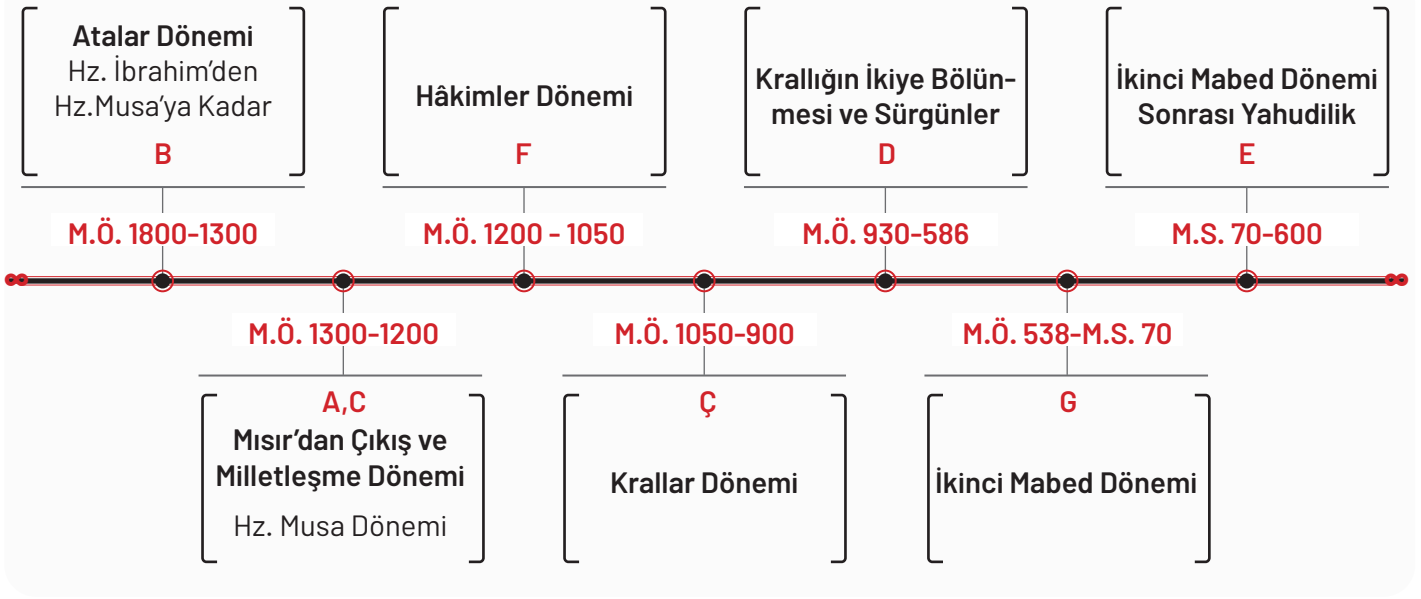
Aşağıda harflerle verilen cümlelerde Yahudiliğin tarihî süreci ile ilgili bazı gelişmeler/olaylar karışık bir şekilde verilmiştir. Bu gelişmeleri Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci dikkate alarak uygun yerlere örnekteki gibi yerleştiriniz.



- Tevrat'a göre İsrailoğulları Mısır'da kısa bir refah döneminin ardından köleleştirilmiştir. Onları Firavun'un zulmünden (kölelikten) Hz. Musa kurtarmıştır.
- Hz. İbrahim, Hz. İshak ve Hz. Yakub'dan meydana gelen üç büyük İbrânî atasının ve Yakub'un on iki oğlunun yaşadığı dönemdir. Hz. Yusuf'un Mısır sarayındaki yükselişi, Kenan'da baş gösteren kuraklık yüzünden Yakub'un ve diğer oğullarının onun himayesinde Mısır'a yerleşmiştir.
- Hz. Musa'dan (a.s.) sonra İsrailoğulları, Yeşu önderliğinde vaat edilmiş topraklara girmiştir.
- İsrailoğulları bu dönemde üç şeye birden sahip olmuşlardır: kral, devlet ve mabet.
- Kral Süleyman'ın ölümünden sonra kuzeydeki on kabile 'İsrail Krallığı' adıyla bağımsızlığını ilan etmiştir. Yahuda ve Bünyamin kabileleri ise güneyde Kudüs merkezli Yahuda Krallığı'nı kurmuştur.
- Bu dönemde Yahudi sözlü literatürünü oluşturan Mişna ve Talmud derlenmiştir. Sözlü geleneğin derlenmesiyle Rabbanî Yahudilik ortaya çıkmıştır. Bu dönemde Yahudi dininin merkezine ikinci mabet döneminde ağırlıklı yere sahip olan mabet, kurban ve kohen sınıfı yerine Tevrat, sinagog ve din bilginleri (rabbiler) geçmiştir.
- Yeşu'nun ölümünden sonra İsrail kabileleri, seçilmiş dinî liderlerin önderliğinde yerleşik ziraî düzene geçmişlerdir.
- Yahudiler Babil'de yetmiş yıl sürgünde kalmışlardır. Babil sürgünü, Perslerin bölgeye hâkim olmasıyla sona ermiştir. Sürgünden dönenler mabedi yeniden inşa etmiştir. Bu dönemde Ferisilik, Sadukilik ve Essenilik adıyla bilinen üç büyük Yahudi grubu ortaya çıkmıştır.

CEVAP ANAHTARI

YAHUDİLİK



Kazanım: Yahudiliğin inanç esaslarını listeler.

Süreç

1. Öğrencilere Yahudiliğin inanç esasları ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Yahudilik ile ilgili temel bilgileri ilgili tabloya yerleştirmeleri istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilir.
6. Cevaplar kontrol edildikten sonra İbrani, İsrail, Yahudi ve Musevi kavramlarıyla ilgili İslam'ın bakış açısına da değinilir ve etkinlik sonlandırılır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



“Yahudiliğin İnanç Esasları” başlıklı bilgi kartında boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

YAHUDİLİĞİN İNANÇ ESASLARI



Tanrı İnancı	» Tanrı'nın birliği, Yahudi inanç esaslarının temelini oluşturur. » Tanrı'nın Yehova ve Elohim olmak üzere iki özel ismi vardır. » » » »
Peygamberlik İnancı	» Yahudilikte peygamberlik Hz. İbrahim'le başlar, Hz. Musa'yla zirveye ulaşır ve Malaki'yle son bulur. »
Kutsal Kitap İnancı	» Yahudi kutsal kitap külliyatı, yazılı ve sözlü olmak üzere iki kısma ayrılır. Yazılı olana “Tanah”, sözlü olana ise “Talmud” adı verilir. » »
Ahiret İnancı	» Yahudi kutsal kitabında ahirete iman konusunda açık bir bilgi bulunmaz. » »
Mesihçilik	» Yahudilere göre Hz. Davut'un soyundan gelecek olan Mesih, ahir zamanda ortaya çıkacak ve Yahudileri düşmanların elinden kurtaracaktır. » »
Ahit ve Seçilmişlik İnancı	» Yahudi inancına göre Tanrı, İsrailoğullarıyla bir ahit yapmış ve onları kendisi için özel bir kavim olarak seçmiştir. »
Kutsal Toprak İnancı	» Kudüs, krallığın merkezi ve mabedin inşa edildiği yer olması nedeniyle kutsal kabul edilmiştir. » »

CEVAP ANAHTARI

YAHUDİLİĞİN İNANÇ ESASLARI

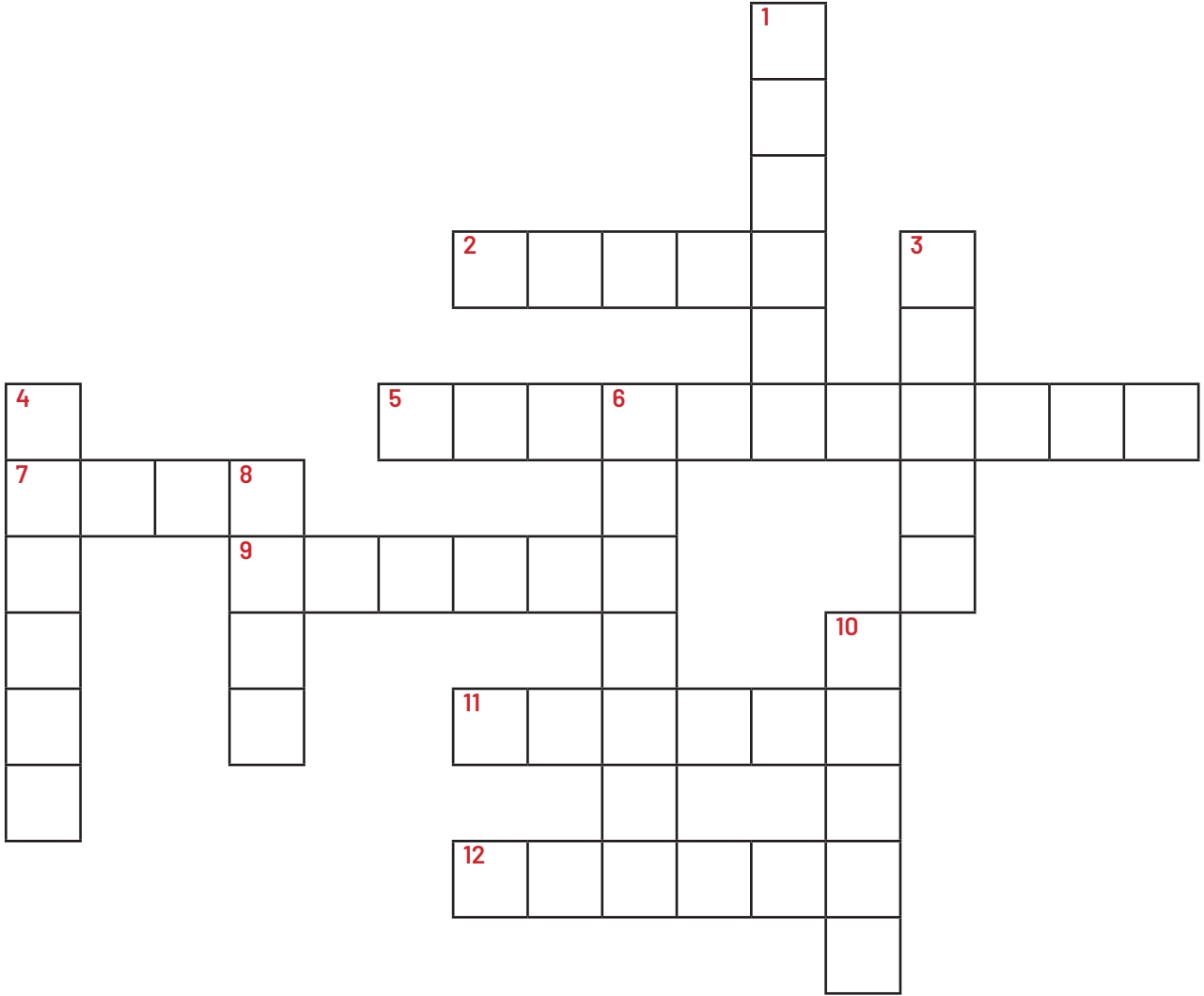


Tanrı İnancı	» Tanrı'nın birliği, Yahudi inanç esaslarının temelini oluşturur. » Tanrı'nın Yehova ve Elohim olmak üzere iki özel ismi vardır. » Yehova, Tanrı'nın rahmet yönünü, Elohim ise gazap yönünü ifade eder. » Tanrı Yehova'dan başka tanrılar edinmek ve puta tapmak büyük günahlardan kabul edilir. » Tanrı, tüm insanların yaratıcısı olmakla birlikte, özel olarak İsrail'in rehberi, koruyucusu ve kurtarıcısıdır. » Yahudi kutsal kitabının bazı bölümlerinde Tanrı beşerî özelliklerle (antropomorfik) tasvir edilmektedir.
Peygamberlik İnancı	» Yahudilikte peygamberlik Hz. İbrahim'le başlar, Hz. Musa'yla zirveye ulaşır ve Malaki'yle son bulur. » Hz. Davut ve Hz. Süleyman, Yahudilerce peygamber kabul edilmez. Yahudilere göre onlar Yahudi tarihinin iki büyük kralıdır.
Kutsal Kitap İnancı	» Yahudi kutsal kitap külliyesi, yazılı ve sözlü olmak üzere iki kısma ayrılır. Yazılı olana "Tanah", sözlü olana ise "Talmud" adı verilir. » Tanah, Tora (Tevrat), Neviim ve Ketuvim olmak üzere üç bölümde toplam 24 kitaptan oluşur. » Talmud, Mişna ve Gemara'nın toplamını ifade eder. Mişna, Tanah'ın tefsiri; Gemara ise Mişna'ya yazılan şerh ve açıklamalardan oluşur.
Ahiret İnancı	» Yahudi kutsal kitabında ahirete iman konusunda açık bir bilgi bulunmaz. » Tevrat'ta olmamasına rağmen Yahudi din bilginleri bazı cümleler üzerine yorumlar yaparak ahirete iman, Yahudiliğin esaslarından olduğuna karar vermişlerdir. » Onlara göre bir Yahudi ne kadar büyük günah işlerse işlesin, cehennemde ancak on iki ay kalacaktır.
Masihçilik	» Yahudilere göre Hz. Davut'un soyundan gelecek olan Mesih, ahir zamanda ortaya çıkacak ve Yahudileri düşmanların elinden kurtaracaktır. » Mesih beklentisi Yahudiler baskı altında olduklarında daha fazla artmış ve birçok kişi böyle zamanlarda mesihlik iddiasında bulunmuştur. » Günümüzde mesih beklentisi, Ortodoks Yahudiliğin temel inançlarından biridir. Reformist Yahudilikte ise mesih öğretisi kabul edilmez.
Ahit ve Seçilmişlik İnancı	» Yahudi inancına göre Tanrı, İsrailoğullarıyla bir ahit yapmış ve onları kendisi için özel bir kavim olarak seçmiştir. » Yahudi olunmaz, Yahudi doğulur inancı hakimdir.
Kutsal Toprak İnancı	» Kudüs, krallığın merkezi ve mabedin inşa edildiği yer olması nedeniyle kutsal kabul edilmiştir. » Yahudi din otoriteleri, zorunlu kalmadıkça kutsal toprakların dışında yaşamayı veya kutsal topraklar dışında bir devlet kurmayı dine aykırı kabul ederler. » Onlara göre Yahudilik bu topraklar dışında tam olarak yaşanamaz.

Kazanım: Yahudiliğin inanç esaslarını listeler.

Süreç

1. Öğrencilere Yahudiliğin inanç esasları ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Yahudilik ile ilgili sorulan temel kavramları bulmacadaki uygun yerlere yazmaları istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilir ve etkinlik sonlandırılır.

**Soldan Sağa**

2. Ahir zamanda ortaya çıkacak ve Yahudileri düşmanların elinden kurtarıp kurtuluşu başlatacak olan kişi.
5. Yahudi inancına göre Tanrı'nın İsrailoğullarını kendisi için özel bir kavim olarak seçmesi.
7. Yahudi inancına göre Tanrı'nın İsrailoğullarıyla bir sözleşme yapması.
9. Hz. Musa'ya Sina'da taş tabletler üzerine yazılı olarak verildiğine inanılan ilk ilâhî emirler.
11. Tevrat'ta en çok geçen ve Tanrı'nın en kutsal ismi.
12. Mişna'ya yazılan şerh ve açıklamaların bulunduğu Talmud bölümü.

Yukarıdan Aşağıya

1. Yahudilikte Tanrı'nın gazap yönünü ifade eden ismi.
3. Tanah'ın tefsirinin yapıldığı Talmud bölümü.
4. Yahudi şifahî kutsal kitap külliyatı.
6. Yahudilikte peygamberliğin başladığı nebi.
8. Tanah'ın dünyanın yaratılışından Hz. Musa'nın vefatına kadar geçen olayları ve Tanrı'nın İsrailoğullarına verdiği hükümleri içeren ilk bölümü.
10. Yahudi yazılı kutsal kitap külliyatı.

ÇENGEL BULMACA

ETKİNLİK

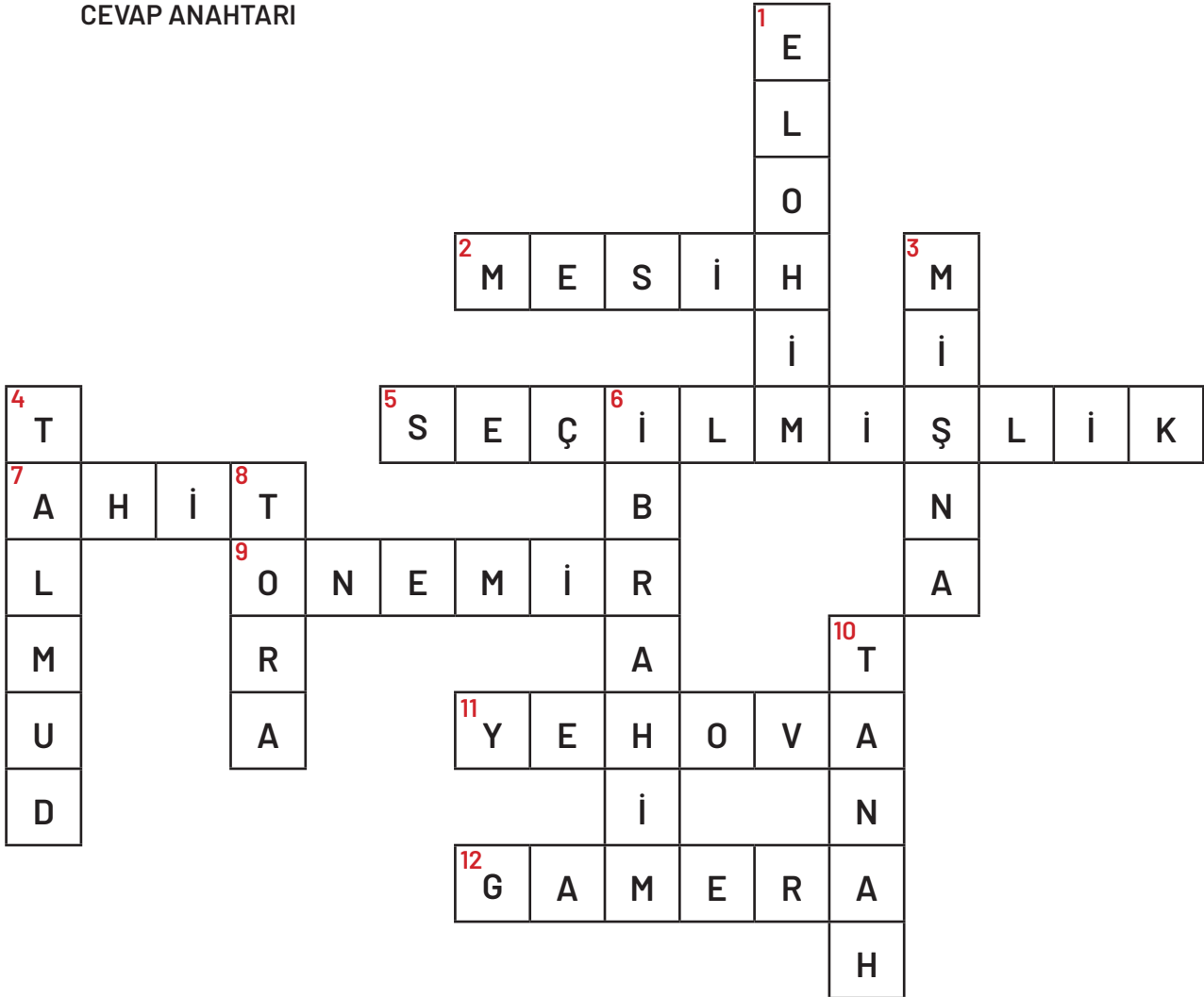
4



20 dk.

EK-2

CEVAP ANAHTARI



Soldan Sağa

2. **MESİH:** Ahir zamanda ortaya çıkacak ve Yahudileri düşmanların elinden kurtarıp kurtuluşu başlatacak olan kişi.
5. **SEÇİLMİŞLİK:** Yahudi inancına göre Tanrı'nın İsrailoğullarını kendisi için özel bir kavim olarak seçmesi.
7. **AHİT:** Yahudi inancına göre Tanrı'nın İsrailoğullarıyla bir sözleşme yapması.
9. **ON EMİR:** Hz. Musa'ya Sina'da taş tabletler üzerine yazılı olarak verildiğine inanılan ilk ilâhî emirler.
11. **YEHOVA:** Tevrat'ta en çok geçen ve Tanrı'nın en kutsal ismi.
12. **GAMERA:** Mişna'ya yazılan şerh ve açıklamaların bulunduğu Talmud bölümü.

Yukarıdan Aşağıya

1. **ELOHİM:** Yahudilikte Tanrı'nın gazap yönünü ifade eden ismi.
3. **MİŞNA:** Tanah'ın tefsirinin yapıldığı Talmud bölümü.
4. **TALMUD:** Yahudi şifahî kutsal kitap külliyatı.
6. **İBRAHİM:** Yahudilikte peygamberliğin başladığı nebi.
8. **TORA:** Tanah'ın dünyanın yaratılışından Hz. Musa'nın vefatına kadar geçen olayları ve Tanrı'nın İsrailoğullarına verdiği hükümleri içeren ilk bölümü.
10. **TANAH:** Yahudi yazılı kutsal kitap külliyatı.

12

ETKİNLİK 5
DİNLER
TARİHİ

3. Ünite Yahudilik ve Hristiyanlık

15 dk.

Kazanım: Yahudiliğin ana ekollerini tanır.

Süreç

1. Öğrencilere Yahudiliğin ana ekolleri ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Yahudiliğin ana ekollerini doğru eşleştirmeleri istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilir ve etkinlik sonlandırılır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda günümüz Yahudi akımları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bilgilerin hangi ekole ait olduğunu bularak örnekteki gibi eşleştiriniz.

Yeniden Yapılandırmacı
Yahudilik

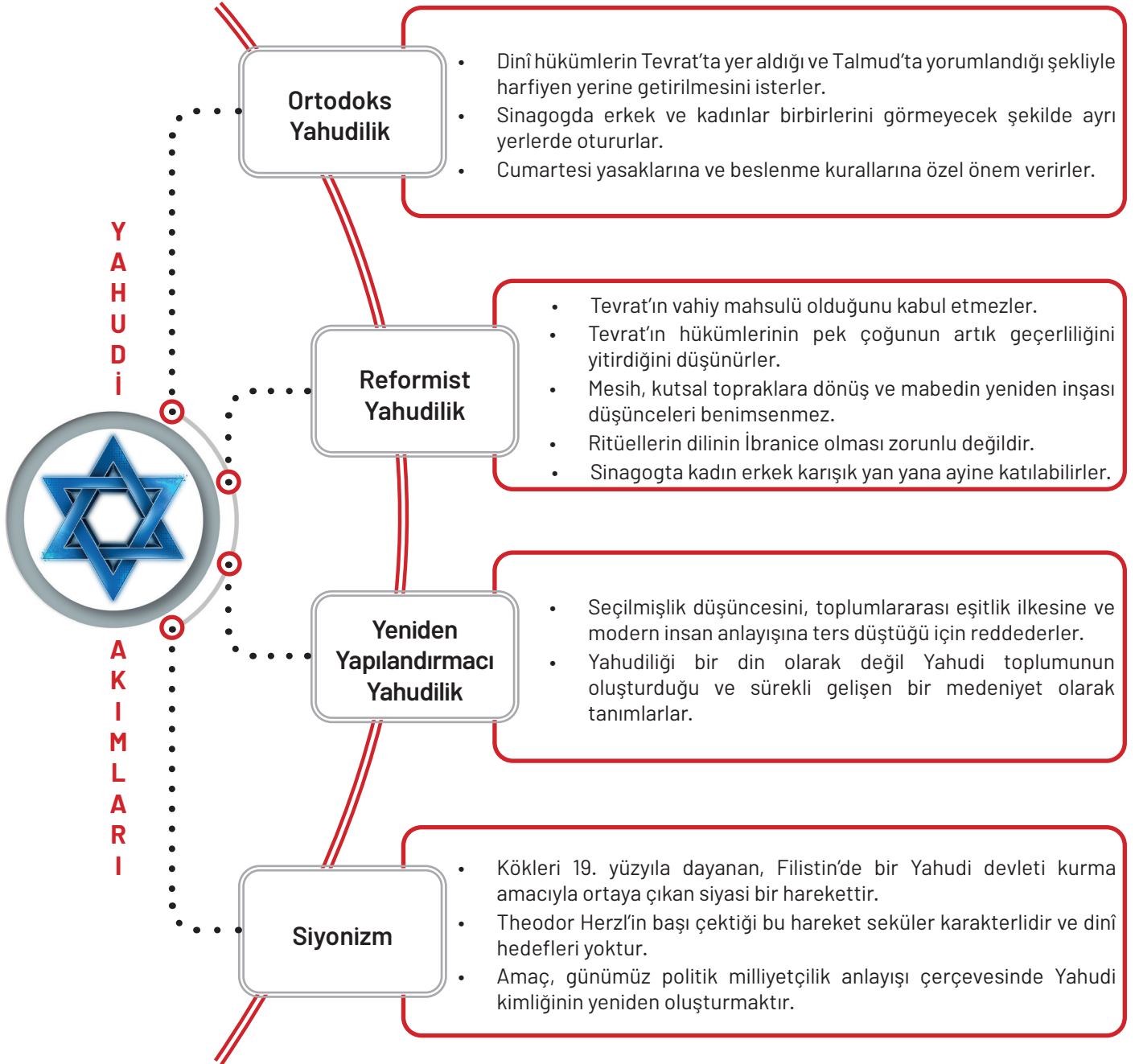
Ortodoks Yahudilik

Siyonizm

Reformist Yahudilik



CEVAP ANAHTARI



Kazanım: Yahudiliğin ana ekollerini tanır.

Süreç

1. Öğrencilere Yahudiliğin ana ekolleri ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Ek-1'deki yönerge doğrultusunda öğrencilerin buldukları başlıklar tahtaya yazılarak sıralanır. Bu başlıklar öğrenciler tarafından puanlanır ve en yüksek puanı alan başlık belirlenir.
5. Başlık belirlendikten sonra metne eklenir ve ilgili metin sınıf panosuna asılır.



Aşağıdaki metni okuyunuz ve okuma parçasına getirilebilecek en uygun başlığı bularak ilgili boşluğa yazınız.

Dünyada bugün çözüm bekleyen önemli sorunlardan birisi İsrail-Filistin çatışması ile varlığını sürdüren "Filistin Sorunu"dur. "Filistin Sorunu" gündeme geldiğinde ise akla ilk gelen kavram Siyonizm'dir. Siyonizm'i, Yahudilerin Filistin'de bağımsız bir devlet şeklinde yerleşmesi ve orada Yahudiliğin diriltilmesini amaçlayan evrensel bir hareket olarak tanımlayabiliriz.

Filistin topraklarında yer alan Kudüs, krallığın merkezi ve mabedin inşa edildiği yer olması nedeniyle Yahudilerce kutsal kabul edilmiştir. Bu sebeple Kudüs ve onun merkezinde bulunan mabed bölgesi, kutsallığın doruğa ulaştığı mekânlar olarak görülür. Yahudiler, tarihte birçok kez kutsal topraklardan sürgün edilmişlerdir. Yahudiler, dinî bir merkez kabul etmeleri dolayısıyla, her zaman kutsal topraklara geri dönmenin yolunu aramışlardır. Onlara göre bu topraklar dışında tam olarak yaşanamaz. İşte Siyonizm hareketinin ortaya çıkış sebebi de arz-ı mev'üd idealinin gerçekleşmesi arzusudur.

Zamanla Siyonizm, Musevilerin Filistin'de yerleşme girişimlerinin -siyasal olsun ya da olmasın- tümünü kapsayan bir anlam kazanmıştır. XIX. yüzyılın sonlarında Doğu Avrupa Yahudileri içinde ortaya çıkan, ardından bütün dünya Yahudileri arasında yayılan Siyonizm'in siyasî, sosyalist, kültürel, revizyonist ve dinî-mesihî olmak üzere çeşitli açılımları ortaya çıkmıştır. Aynı zamanda karşıtları arasında günümüze kadar uzanan süreçte anti-siyonist, a-siyonist ve post-siyonist diye isimlendirilen gruplaşmalar doğmuştur.

Milliyetçi Yahudiler, Siyon Dağı'nın eteklerinde bir Musevi devleti kurmak istediklerinden beri Siyonizm ve Filistin Sorunu sadece Ortadoğu'nun değil, bütün dünyanın gündeminde oturmuştur. 19. yüzyılın sonlarından bu yana Avrupa ve pek tabi Osmanlı'nın politikasını etkilediği 'Siyasi Siyonizm', bugünlerin reel politigini etkilemiştir. Çünkü ABD 45. Dönem Başkanı Donald Trump'ın Balfour Deklarasyonu'nun 100. yılında Kudüs'ü İsrail'in başkenti olarak tanıması, İslam dünyasında büyük tepkilere neden olmuştur.

Süregelen sözde çözüm önerileri yerine Filistin topraklarında en asgari adalet düzleminde gerçek barış için çıkar yol nedir? Bu sorunun cevabı, Filistinli mültecilerin sorunları için kurulan Birleşmiş Milletler Ajansı'nda uzun yıllar görev yapan John Davis'in şu çarpıcı tespitinde bulunmaktadır: "Dünya kamuoyu, hatta zaman içinde muhtemelen İsrail halkı Siyonizm'i, mevcut çatışmanın ana sebebi olarak görme noktasına gelecek, böylece İsrail'in gerçekleştireceği de-siyonizasyon (siyonizmden arındırma, siyonizmi terketme) barışın nihai temeli olacaktır."

(bk. Salime Leyla Gürkan, "Yahudilik", DİA, C 37, s. 187-197; M. Lutfullah Karaman, "Siyonizm", DİA, C 37, s. 329-335; Mim Kemâl Öke, Siyonizm ve Filistin Sorunu 1880-1923, Kırmızı Kedi Yay., s. 28 29.)

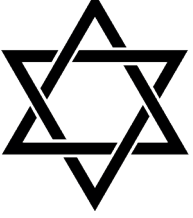
Kazanım: Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.

Süreç

1. Öğrencilere Yahudilikteki sembollerle ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Ek-1'deki yönerge doğrultusunda öğrencilerden numaralandırılmış sembollerin hangi açıklamaya ait olduğunu bulmaları istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilir ve etkinlik sonlandırılır.



Aşağıda Yahudilik ile ilgili bazı sembollere yer verilmiştir. Sembollerin Yahudilikte hangi anlama geldiğini örnekteki gibi açıklamalarla eşleştiriniz.



Davut Yıldızı

2



Menora



Kippa



Tefilin

1

En eski Yahudi sembolüdür. Hz. Musa'nın Sina Dağı'nda gördüğü yanan çalıyı temsil eder. Günümüzde İsrail Devleti'nin resmî sembollerinden biridir.

2

Yahudiliğin ve Yahudi kimliğinin sembolü kabul edilir. Günümüzde İsrail Devleti'nin bayrağında bulunur ve tüm Yahudiler için evrensel bir sembole dönüşmüştür.

3

Roş-Haşana ve Yom Kipur bayramlarında çalınan koç veya keçi boynuzundan yapılmış bir borudur.

4

Erkeklerin ritüel esnasında ve Tevrat çalışırken başlarına örttükleri küçük takke biçiminde başlığa denir.

CEVAP ANAHTARI



Davut Yıldızı

2



Menora

1



Kippa

4



Şofar

3

1

En eski Yahudi sembolüdür. Hz. Musa'nın Sina Dağ'ında gördüğü yanan çalıyı temsil eder. Günümüzde İsrail Devleti'nin resmî sembollerinden biridir.

2

Yahudiliğin ve Yahudi kimliğinin sembolü kabul edilir. Günümüzde İsrail Devleti'nin bayrağında bulunur ve tüm Yahudiler için evrensel bir sembole dönüşmüştür.

3

Roş-Haşana ve Yom Kipur bayramlarında çalınan koç veya keçi boynuzundan yapılmış bir borudur.

4

Erkeklerin ritüel esnasında ve Tevrat çalışırken başlarına örttükleri küçük takke biçiminde başlığa denir.

Kazanım: Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.

Süreç

1. Öğrencilere Yahudiliğin ritüelleri, sembolleri ve kutsal mekânları ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına da "Y" konması istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilir ve etkinlik sonlandırılır.



Aşağıda Yahudiliğin ritüelleri, sembolleri ve kutsal mekânları ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Buna göre verilen ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

D

Yahudilikte dinî ritüeller günlük, haftalık ve yıllık olmak üzere bireysel veya cemaat hâlinde yapılır.

...

Şabat (Cumartesi), haftanın en kutsal günüdür. Bu günde Yahudiler hiçbir iş yapmazlar.

...

Süleyman Mabedi’nin yıkılmasından sonra Yahudilikte mabed olarak sinagog ortaya çıkmıştır. Türkçede ise “havra” olarak isimlendirilir.

...

Tora’da İsrailoğullarının yılda üç kez Kudüs’e ziyaret yapmaları istenir. Bu ziyaret bayramları Roş-haşana, Yom Kippur ve Simha Tora’dır.

...

Sukot, Yahudilerin en kutsal günüdür. Roş-Haşana’nın ilk gününden başlayıp on gün devam eden tövbenin sonundaki kefaret günüdür.

...

Kippa, erkeklerin ritüel esnasında ve Tevrat okurken başlarına örttükleri küçük takke biçiminde başlıktır.

...

Günümüzde Süleyman Mabedi’nden geriye sadece ağlama duvarı kalmıştır. Rivayete göre batı duvarını, Fatih Sultan Mehmet, Kudüs’ü fethedince toprak altından gün yüzüne çıkartmıştır.



CEVAP ANAHTARI

D

Yahudilikte dinî ritüeller günlük, haftalık ve yıllık olmak üzere bireysel veya cemaat hâlinde yapılır.

D

Şabat (Cumartesi), haftanın en kutsal günüdür. Bu günde Yahudiler hiçbir iş yapmazlar.

D

Süleyman Mabedi'nin yıkılmasından sonra Yahudilikte mabed olarak sinagog ortaya çıkmıştır. Türkçede ise "havra" olarak isimlendirilir.

Y

Tora'da İsrailoğullarının yılda üç kez Kudüs'e ziyaret yapmaları istenir. Bu ziyaret bayramları Roş-haşana, Yom Kippur ve Simha Tora'dır.

Y

Sukot, Yahudilerin en kutsal günüdür. Roş-Haşana'nın ilk gününden başlayıp on gün devam eden tövbenin sonundaki kefarettir.

D

Kippa, erkeklerin ritüel esnasında ve Tevrat okurken başlarına örttükleri küçük takke biçiminde başlıktır.

Y

Günümüzde Süleyman Mabedi'nden geriye sadece ağlama duvarı kalmıştır. Rivayete göre batı duvarını, Fatih Sultan Mehmet, Kudüs'ü fethedince toprak altından gün yüzüne çıkartmıştır.

Kazanım: Hristiyanlığın doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.

Süreç

1. Öğrencilere Hristiyanlık ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Hristiyanlık ile ilgili temel bilgileri ilgili tabloya yerleştirmeleri istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilerek etkinlik sonlandırılır.



Aşağıdaki Hristiyanlık Kimlik Kartı'nda boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

HİRİSTİYANLIK (KİMLİK KARTI) 	
Dinin Adı	Hristiyanlık
Başlangıcı	
Öncü İsim (Peygamber)	Hz. İsa
Tanrı Düşüncesi	Teslis
Temel Kaynak (Kutsal Kitap)	Kitab-ı Mukaddes
İnanç Esasları	Teslis
Akımlar	Katolik
Nüfusu	
Köken	
Yayıldığı Ülkeler	Avrupa



CEVAP ANAHTARI

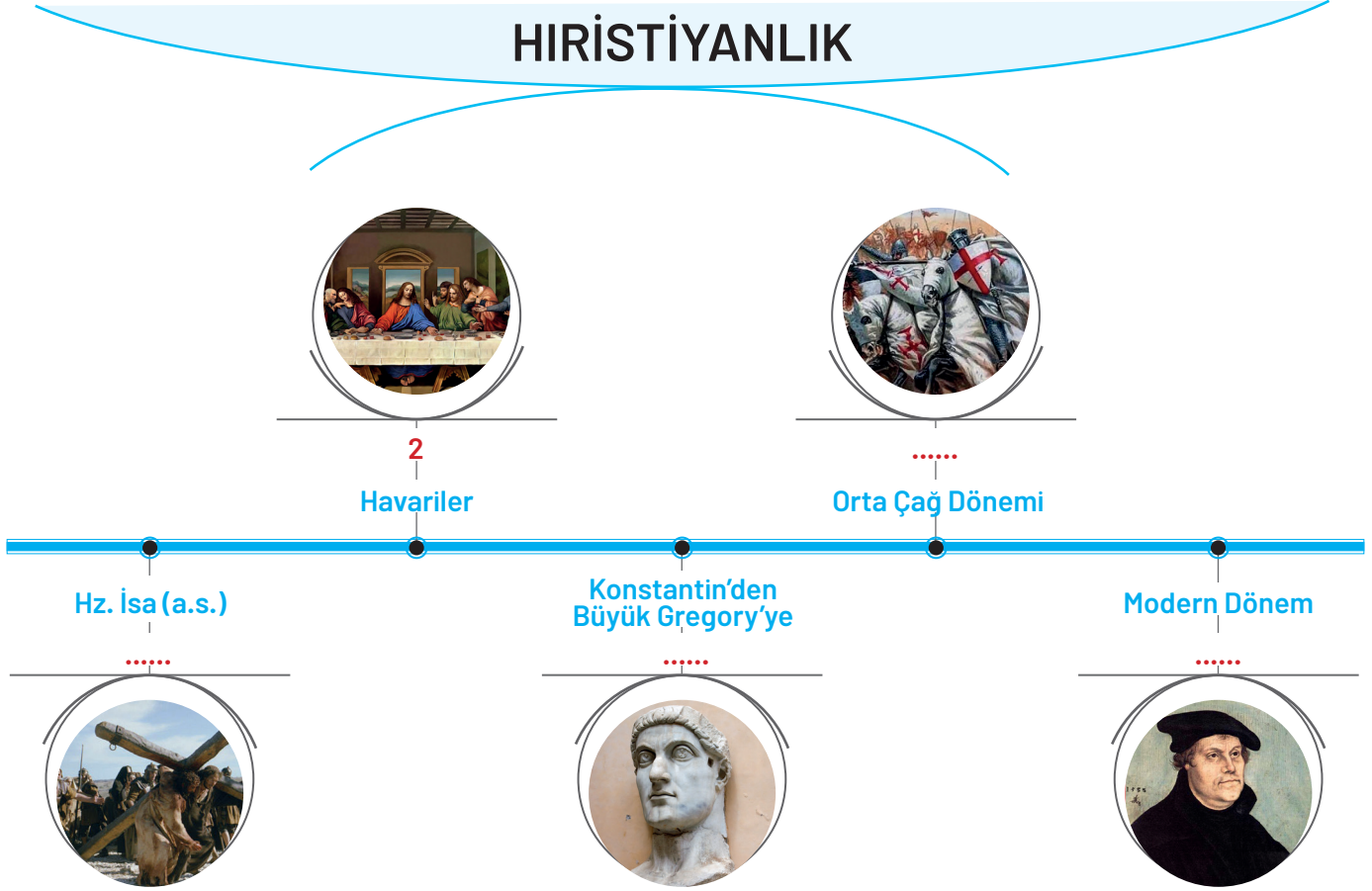
HİRİSTİYANLIK (KİMLİK KARTI) 	
Dinin Adı	Hiristiyanlık
Başlangıcı	1. yüzyıl
Öncü İsim (Peygamber)	Hız. İsa
Tanrı Düşüncesi	Teslis
Temel Kaynak (Kutsal Kitap)	Kitab-ı Mukaddes
İnanç Esasları	Teslis Peygamberlik Vahiy Kurtuluş
Akımlar	Katolik Ortodoks Protestan
Nüfusu	2.2 milyar
Köken	Filistin
Yayıldığı Ülkeler	Avrupa Kuzey ve Güney Amerika Rusya

Kazanım: Hristiyanlığın doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.

Süreç

1. Öğrencilere Hristiyanlığın tarihî süreci ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Hristiyanlıkla ilgili verilen bilgileri zaman çizelgesinde uygun zaman dilimine yerleştirmeleri istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilir.
6. Cevaplar kontrol edildikten sonra Hristiyanlığın kurumsallaşmasında Pavlus'un rolüne vurgu yapılarak etkinlik sonlandırılır.

Aşağıda Hristiyanlıkla ilgili verilen gelişmeleri/olayları zaman çizelgesinde uygun yerlere örnekteki gibi yerleştiriniz.



1. Haçlı Seferleri
2. Hz. İsa'nın (a.s.) takipçilerinin Hz. İsa (a.s.) sonrası bu dinin yönelimi hakkında karar vermek zorunda kaldıkları dönem.
3. Roma İmparatorluğu'nda Konstantin'in Milan Fermanı'nı ilan etmesiyle Hristiyanlara yapılan takibat son bulmuştur.
4. Kilisenin ihtiyaçlara cevap veremediği, dini anlamdaki açıklamaların yetersiz kaldığı ve Hristiyanlığın temel öğelerinden uzaklaşıldığı şeklindeki söylemler etrafında reform hareketlerinin başladığı dönem.
5. 395 yılında I. Theodosius, Hristiyanlığı Roma'nın resmî dini olarak ilan etmiştir.
6. Papalık makamı ile imparatorluklar birleşerek, kilise-devlet bütünleşmesi meydana gelmiştir.
7. Hz. İsa (a.s), söylemlerinden rahatsız olan Yahudi din adamlarının kışkırtması ve Romalıların infaz etmesi sonucu çarmıha gerilmiştir.
8. Misyonerlik, misyonerliğin bir türevi olarak işlev gören diyalog ve ekümeniklik şeklindeki söylemlerle modern dünyada varlığını sürdürmektedir.
9. İmparator III. Leon'un, 730'larda kiliselerde bulunan aziz ve şehitlerinin suretlerinin (ikon) kırılmasını emrettiği olay dönemin en ciddi problemlerinden biridir.
10. Katolik ve Ortodoks Kiliselerinin birbirini aforoz (kâfir) ilan etmişlerdir.
11. Martin Luther dinde reform hareketlerinin öncülüğünü yapmıştır.

CEVAP ANAHTARI



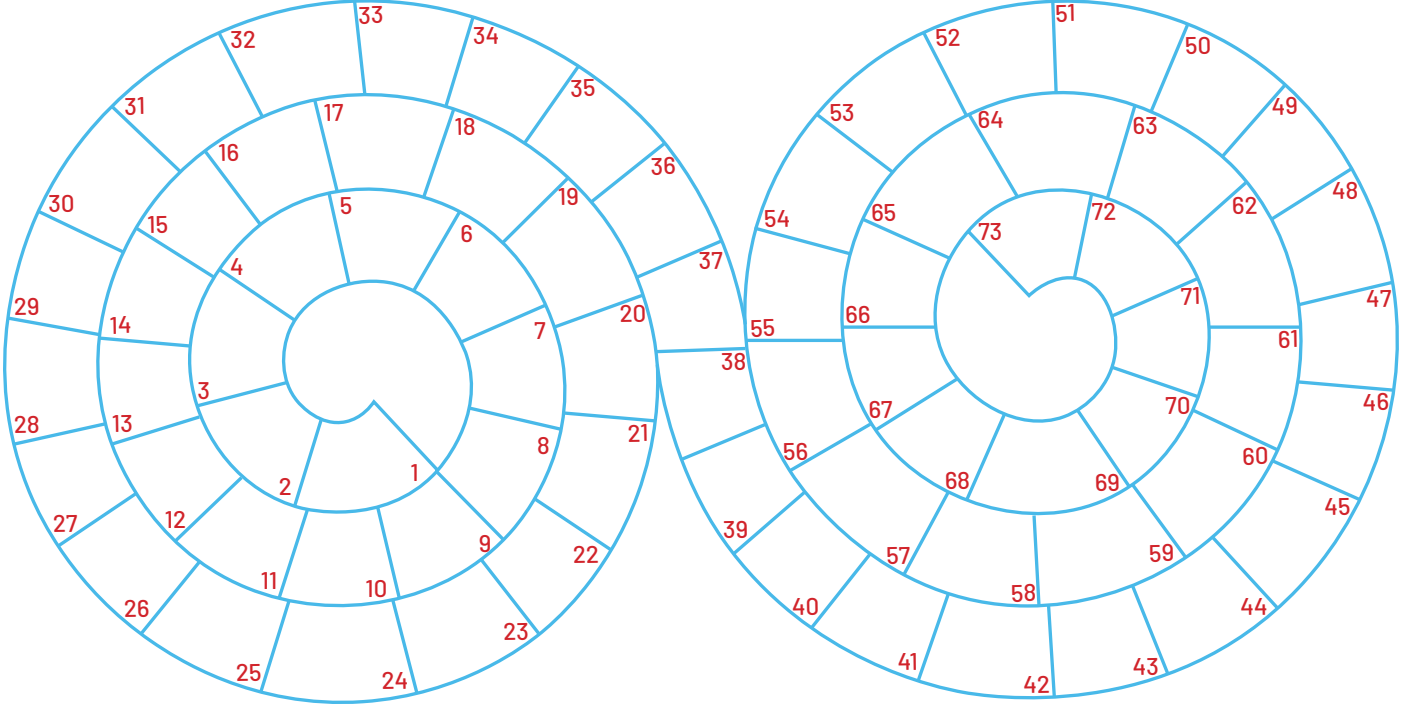
Kazanım: Hristiyanlığın inanç esaslarını listeler.

Süreç

1. Öğrencilere Hristiyanlığın inanç esasları ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Hristiyanlığın inanç esasları ile ilgili temel kavramları bulmacadaki uygun yerlere yazmaları ve sarmal bulmacada işaretlenmiş kutulardaki harflerle şifreli kelimeyi yazmaları istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilerek etkinlik sonlandırılır.



Aşağıda Hristiyanlığın inanç esasları ile ilgili bazı kavramlar sorulmuştur. Soruların cevaplarını sarmal bulmacada harf numaralarına dikkat ederek yerleştiriniz ve gizli kelimeyi bulunuz.



GİZLİ KELİME

16	22	14	18	30	19	34	31	12	33	4	22	7

- 1-6)** Hristiyanlıkta Baba, Oğul ve Kutsal Ruh adı altında üç kişilikte tek bir Tanrı'nın varlığına inanma biçimi.
- 7-16)** Hristiyanlıkta ilahî sevgiyi insanların kalbine yerleştiren manevi bir güç.
- 17-30)** Hristiyanlığın kutsal kitap külliyesi.
- 31-38)** Kitâb-ı Mukaddes'in ikinci bölümü olup yalnızca Hristiyanlarca kutsal kabul edilen 27 kitaplık külliye.
- 39-47)** Hristiyanlığa göre Hz. Adem ve Hz. Havva'nın cennette işlediği günah nedeniyle tüm insanlığın günahkar olduğu şeklindeki doktrini.
- 48-51)** Hristiyanlıkta Tanrı'nın kelamı kabul edilen teslisin parçası.
- 52-57)** Hristiyanlıkta Kurtuluş Doktrini'ni ortaya atan ilk kişi.
- 58-62)** Günümüzde Hz. İsa'nın (a.s.) yaptığı işlere, söylediği iddia edilen sözlere ve havarilere nispet edilen metinler.
- 63-65)** Hristiyanların peygamber olarak değil de "Tanrı'nın Kelamı", "Tanrı'nın Oğlu" olarak algıladıkları teslisin parçası.
- 66-73)** Kitâb-ı Mukaddes'in hem Yahudiler hem de Hristiyanlarca kutsal kabul edilen külliyesine verilen isim.

SARMAL BULMACA

ETKİNLİK

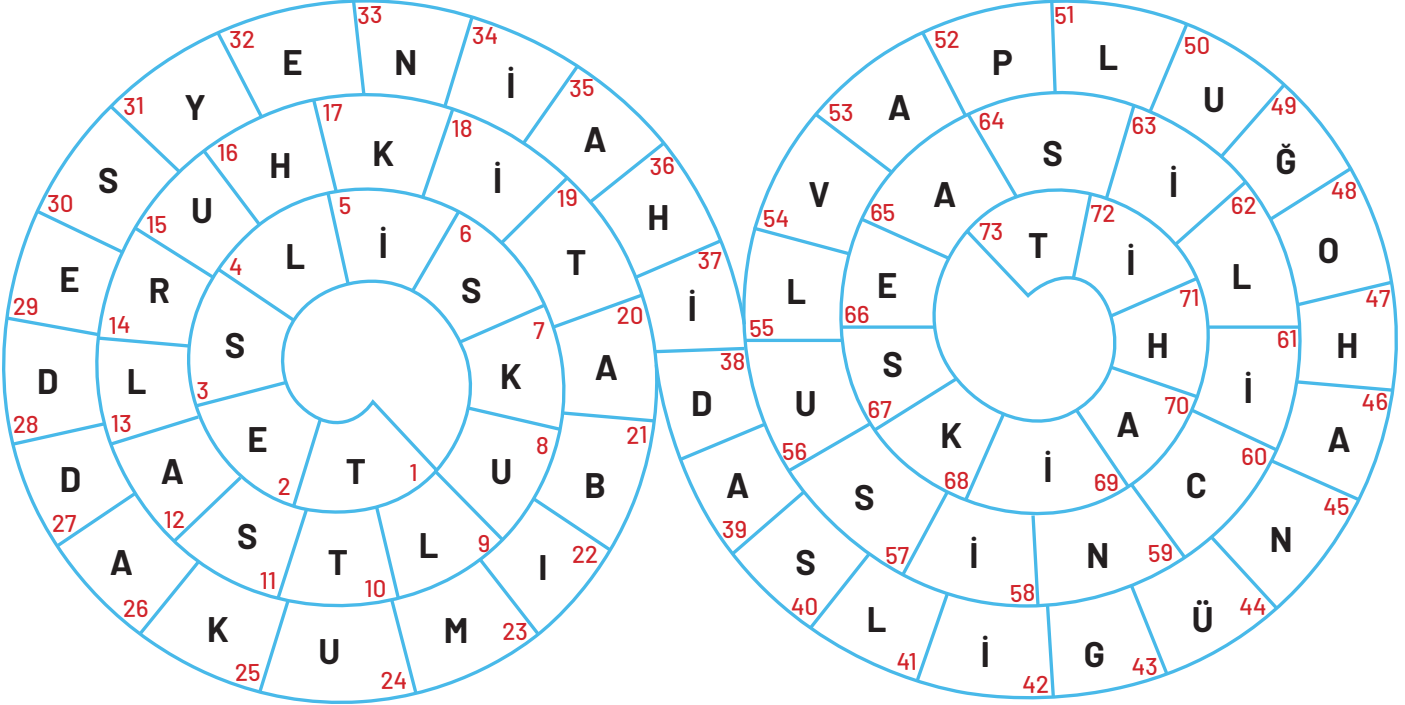
11

20 dk.



EK-2

CEVAP ANAHTARI



GİZLİ KELİME

16	22	14	18	30	19	34	31	12	33	4	22	7
H	I	R	İ	S	T	İ	Y	A	N	L	İ	K

Kazanım: Hristiyanlığın inanç esaslarını listeler.

Süreç

1. Öğrencilere Hristiyanlığın inanç esasları ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 öğrencilere dağıtılır. Ayrıca grup sayısı kadar da Ek 1 çoğaltılır.
4. Öğrencilerden Hristiyanlığın temel inanç esaslarıyla ilgili dağıtılan bilgi kartlarını bireysel olarak doldurmaları istenir.
5. Her öğrenci bilgi kartını doldurduktan sonra sınıf gruplara ayrılır ve gruba verilen bir inanç esasıyla ilgili bilgi kartının hazırlanması istenir.
6. Bilgi kartları birleştirilerek "Hristiyanlığın İnanç Esasları" başlıklı afiş oluşturulur.
7. Oluşturulan afiş Ek-2'ye göre kontrol edilerek sınıf panosuna asılır ve etkinlik sonlandırılır.



Hristiyanlığın inanç esaslarını örnekteki gibi bilgi kartlarına yazarak bir afiş hazırlayalım.

Hristiyanlığın İnanç Esasları

Kutsal Kitap

-
-
-

Peygamberlik

-
-
-

TESLİS

Hristiyanlar, Baba, Oğul ve Kutsal Ruh adı altında üç kişilikte tek bir Tanrı'nın varlığına inanırlar.

- Baba, evreni yaratmıştır.
- Oğul, insanların asli günahına kefarete olarak kendini çarmıhta feda etmiştir.
- Kutsal Ruh ise ilahî sevgiyi insanların kalbine yerleştiren manevi bir güç olarak tanımlanmıştır.

Kurtuluş

-
-
-

Vahiy

-
-
-

CEVAP ANAHTARI

Hristiyanlığın İnanç Esasları

Kutsal Kitap

- Hristiyanlığın kutsal kitap külliyatına Kitâb-ı Mukaddes denir.
- Bu külliyat Eski Ahit ve Yeni Ahit'ten oluşur.
- Hristiyanlara göre Hz. İsa (a.s.) ne bir İncil yazmış ne de yazdırmıştır. Çünkü Hz. İsa (Tanrı'nın kelamı olarak kabul edildiği için) vahyin bizzat kendisidir.

Peygamberlik

- Hristiyanlık, Yahudilerin Kutsal Kitabını ve burada geçen tüm peygamberleri kabul etmekle birlikte Hz. İsa'yı peygamber olarak görmezler.
- Hz. İsa, "Tanrı'nın Kelamı", "Tanrı'nın Oğlu" olarak algılandığı için ona peygamberlikten çok daha üst bir statü verilmiştir.

TESLİS

Hristiyanlar, Baba, Oğul ve Kutsal Ruh adı altında üç kişilikte tek bir Tanrı'nın varlığına inanırlar.

- Baba, evreni yaratmıştır.
- Oğul, insanların asli günahına kefarete olarak kendini çarmıhta feda etmiştir.
- Kutsal Ruh ise ilahî sevgiyi insanların kalbine yerleştiren manevi bir güç olarak tanımlanmıştır.

Kurtuluş

- Asli günah doktrini, Hristiyanlığın en temel öğretilerinden biridir.
- Bu teoriyi ilk defa ortaya atan kişi de Pavlus'tur.
- Hristiyanlığa göre tüm insanlığa sirayet etmiş olan bu günahın affedilmesi için Tanrı, biricik Oğlu İsa'yı göndermiş ve o da çarmıhta "Tanrım, Tanrım! Neden beni terkettin?" deyip acılar içinde çarmıhta can vererek insanların günahlarına kefarete olmuştur.

Vahiy

- Hristiyanlık, Hz. İsa'nın (a.s.) diğer peygamberlerde olduğu üzere bir vahiy aldığını kabul etmez.
- Hz. İsa (a.s.) Tanrı Kelamı şeklinde tanımlandığı için vahyin bizzat kendisi olarak görülür. Böylece onun tanrısallık yönü ön plana çıkartılır.

Kazanım: Hristiyanlığın ana ekollerini tanır.

Süreç

1. Öğrencilere Hristiyanlığın ana ekolleri ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden açıklamaları verilen Hristiyanlığın ana ekollerini doğru eşleştirmeleri istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilerek etkinlik sonlandırılır.

Aşağıda Hristiyanlığının ana ekolleri ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bilgilerin hangi ekole ait olduğunu bularak örnekteki gibi eşleştiriniz.

Protestanlık

Evajenik Kilise

Ortodoksluk

Katoliklik

Hristiyanlığın

Ana Ekolleri

Katoliklik

- Bu kilise, kendisinin havari Petrus tarafından kurulduğunu ifade eder.
- Merkezi yani Papalık makamı, Vatikan'dır.
- Ruhbanlık sınıfı vardır ve ruhban sınıfına mensup hiçbir kişi evlenemez, kendisinin malı, mülkü olamaz. Papa'nın yanılmaz olduğuna inanılır.
- Günümüzde Güney ve Orta Amerika, Güneybatı ve Merkezi Avrupa (Fransa, İtalya, İspanya, Portekiz) ülkelerinde ciddi oranda mensubu bulunmaktadır.

.....

- Bu kilise, kendisinin, havari Andreas tarafından kurulduğunu belirtir.
- En önemli merkezi İstanbul'dur.
- Ruhban sınıfının en üst kademesindeki kişiye Patrik denir.
- Diacon ve rahip sınıfında olanlar evlenebilir.
- Ritüel ve ayinler Grekçe yapılır. İsa ve diğer önemli Hristiyan azizlerinin heykel ve resimleri (ikonlar), çok önemli olup bunlara saygı gösterilir.
- Günümüzde Macaristan, Romanya, Çekoslovakya, Yunanistan ve Rusya'da Ortodoks Kilisesi'ne mensup insanlar çoğunluktadır.

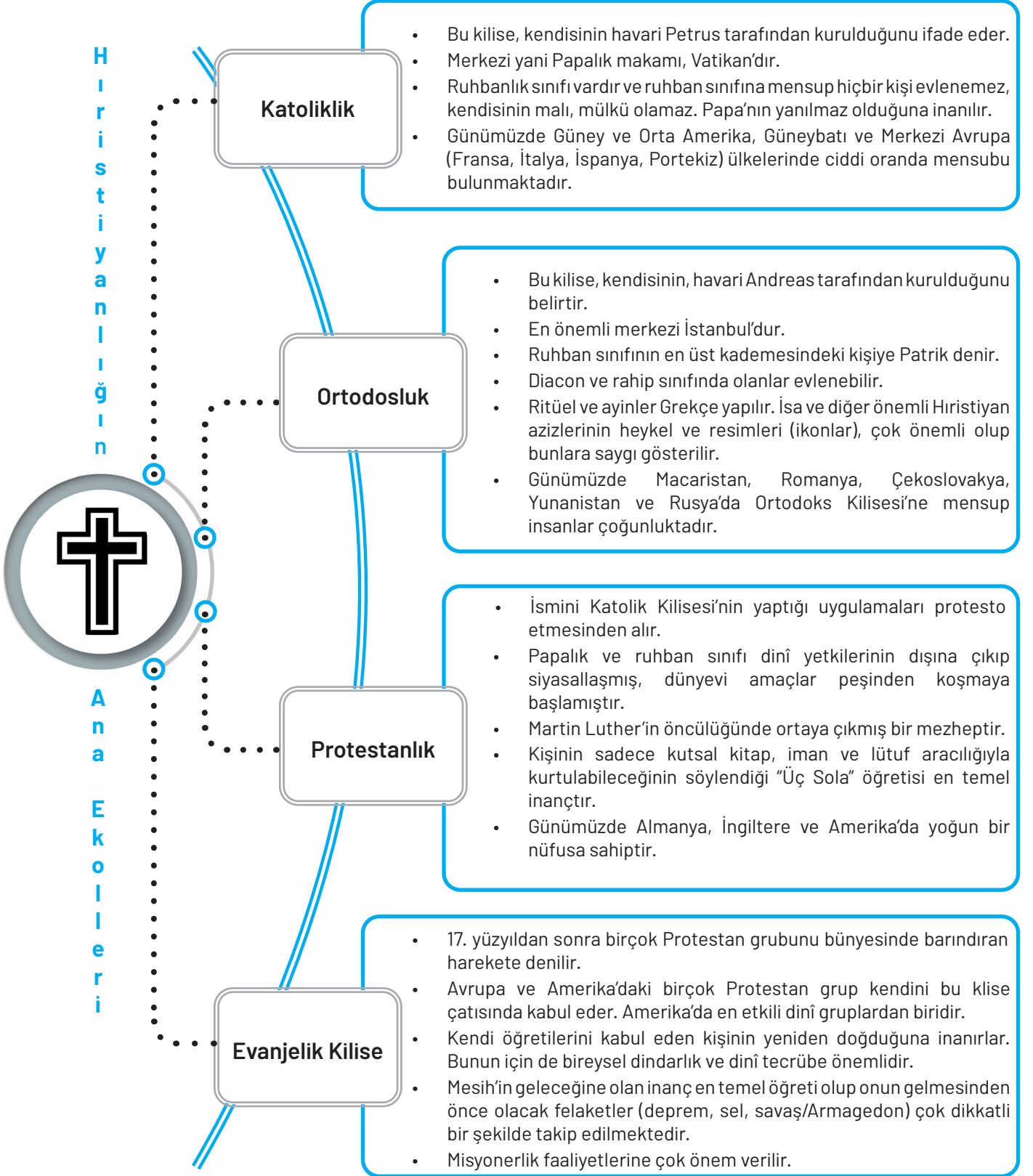
.....

- İsmi Katolik Kilisesi'nin yaptığı uygulamaları protesto etmesinden alır.
- Papalık ve ruhban sınıfı dinî yetkilerinin dışına çıkıp siyasallaşmış, dünyevi amaçlar peşinden koşmaya başlamıştır.
- Martin Luther'in öncülüğünde ortaya çıkmış bir mezheptir.
- Kişinin sadece kutsal kitap, iman ve lütuf aracılığıyla kurtulabileceğinin söylendiği "Üç Sola" öğretisi en temel inançtır.
- Günümüzde Almanya, İngiltere ve Amerika'da yoğun bir nüfusa sahiptir.

.....

- 17. yüzyıldan sonra birçok Protestan grubunu bünyesinde barındıran harekete denilir.
- Avrupa ve Amerika'daki birçok Protestan grup kendini bu kilise çatısında kabul eder. Amerika'da en etkili dinî gruplardan biridir.
- Kendi öğretilerini kabul eden kişinin yeniden doğduğuna inanılır. Bunun için de bireysel dindarlık ve dinî tecrübe önemlidir.
- Mesih'in geleceğine olan inanç en temel öğreti olup onun gelmesinden önce olacak felaketler (deprem, sel, savaş/Armagedon) çok dikkatli bir şekilde takip edilmektedir.
- Misyonerlik faaliyetlerine çok önem verilir.

CEVAP ANAHTARI



Kazanım: Hristiyanlığın ana ekollerini tanır.

Süreç

1. Öğrencilere Hristiyanlığın ana ekolleri ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden verilen metinden hareketle Hristiyanlığın ana ekollerini din-mezhep bağlamında yorumlamaları istenir.
5. Etkinlik sonunda gönüllü öğrencilerden düşüncelerini sınıf arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır.
6. Hristiyanlıktaki mezheplerin bir nevi "farklı din" hüviyetine sahip olduğu vurgusu yapılarak etkinlik sonlandırılır.



Aşağıdaki metinden yararlanarak soruyu cevaplayınız.

Dinin inanç esaslarını veya amelî hükümlerini anlama ve yorumlama konusunda kendine özgü yaklaşımlara sahip düşünce sistemine; bu yaklaşımlar etrafında meydana gelen ekolleşmenin ürünü olan ilmî ve fikrî birikime mezhep denir. İslam'da dinin anlaşılmasına yönelik farklı yorumlar (Sünnî, Şii vb.) ortaya çıkmıştır. Ancak Hristiyanlıkta mezhepler bir nevi "farklı din" hüviyetine sahiptir. Zira tarihte Hristiyan mezheplerin birbirlerini aforoz etmesi ve Haçlı Savaşları esnasında Katoliklerin Ortodoksları öldürmesi gibi hususlar yaşanmıştır. Ayrıca günümüzde herhangi bir kiliseye mensup olan bir kişi, diğer bir kilisede ayin yapmaz. Örneğin Katolik olan bir kişi, Protestanlara ait bir kilisede ibadet amacıyla gidemez. Bu açılardan mezhep kavramı, Hristiyanlıkta İslam'dakinden daha farklı bir anlam taşımaktadır.

(bk. İlyas Üzüm, "Mezhep", DİA, C 29, s. 537-542; Ömer Faruk Harman, "Katolik", DİA, C 25, s. 55-58; Kürşat Demirci, Bir Hristiyan Mezhebi Olarak Ortodoksluğun Teolojisi, Ayışığı Yayınları, s. 27-75; Hakan Olgun, Sekülerliğin Teolojik Kurgusu Protestanlık, İz Yayıncılık, s. 21-120; Ali İsra Güngör, Hristiyanlıkta Evanjelik Hareket, Aziz Andaç Yayınları, s. 94-175.).



Dinlerdeki mezhep kavramının farklılık arz etmesinin sebebini metne göre yorumlayınız.

Kazanım: Hristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.

Süreç

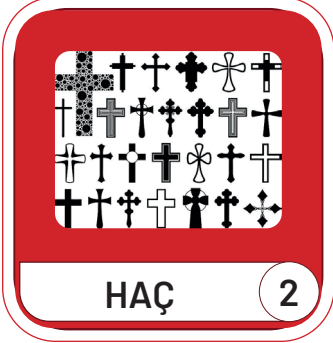
1. Öğrencilere Hristiyanlıktaki sembollerle ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Ek-1'deki yönerge doğrultusunda öğrencilerden numaralandırılmış sembollerin hangi açıklamaya ait olduğunu bulmaları istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilerek etkinlik sonlandırılır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda Hristiyanlık ile ilgili bazı sembollere yer verilmiştir. Sembollerin Hristiyanlıkta hangi anlama geldiğini örnekteki gibi açıklamalarla eşleştiriniz.



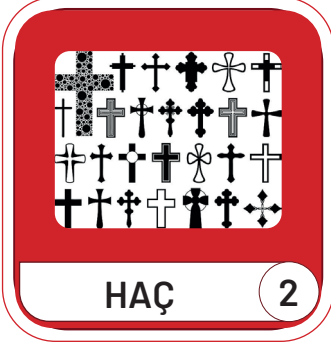
1 Hristiyanlara göre Hz. İsa, insanların günahı için kendini kurban etmiş hayvandır.

3 İsa Mesih'in Tanrı'nın oğlu ve kurtarıcı olduğu anlamına gelir.

2 Hristiyanlara göre Hz. İsa'nın çarmıha gerilmesini sembolize eder. Farklı türleri vardır.

4 Kutsal Ruh'un sembolü olarak kullanılır.

CEVAP ANAHTARI



1 Hristiyanlara göre Hz. İsa, insanların günahı için kendini kurban etmiş hayvandır.

3 İsa Mesih'in Tanrı'nın oğlu ve kurtarıcı olduğu anlamına gelir.

2 Hristiyanlara göre Hz. İsa'nın çarmıha gerilmesini sembolize eder. Farklı türleri vardır.

4 Kutsal Ruh'un sembolü olarak kullanılır.

Kazanım: Hristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.

Süreç

1. Öğrencilere Hristiyanlığın ritüelleri, sembolleri ve kutsal mekânları ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden etkinlikte boş bırakılan yerleri uygun kavramlarla doldurmaları istenir.
5. Ek-2'ye göre öğrencilerin cevapları kontrol edilerek etkinlik sonlandırılır.

Aşağıda Hristiyanlığın ritüelleri, sembolleri ve kutsal mekânları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Buna göre açıklamaları verilen aşağıdaki kavramları uygun boşluklara yerleştiriniz.

Noel

Kıyamet Kilisesi

Sakamet

Katedral

Paskalya

Son/Hasta Yağlama

Hristiyanların ayinlerini yaptığı büyük kiliselere verilen ad.

Katedral

Hz. İsa'nın (a.s) çarmıha gerildikten üç gün sonra dirilmesi anısına yapılan kutlamalar. Ölümden dirilişin sembolü olarak renkli yumurtaların saklanıp çocukların bulduğu bir etkinlik yapılır.

.....

Hz. İsa'nın (a.s.) doğumu anısına 25 Aralık (Katolikler) veya 6 Ocak'ta (Doğu Kiliseleri) kutlanan bayramdır.

Hristiyanlıkta kilise sırları ve inancın göstergesi olarak yapılan düzenli ritüellere denilir.

Bir Hristiyan hastalandığında veya ölümü yaklaştığında rahip tarafından okunmuş yağ ile şifa bulması ve günahlarının bağışlanması için vücudunun belirli bölgelerine haç işareti yapılarak uygulanan bir sakramenttir.

.....

Hristiyanlara göre Hz. İsa'nın (a.s.) çarmıha gerildiği, gömüldüğü ve dirileceğine inanılan yere yapılmış olan Kudüs'teki kiliseye denir.

CEVAP ANAHTARI

Noel

Kıyamet Kilisesi

Sakamet

Katedral

Paskalya

Son/Hasta Yağlama

Hristiyanların ayinlerini yaptığı büyük kiliselere verilen ad.

Katedral

Hz. İsa'nın (a.s.) çarmıha gerildikten üç gün sonra dirilmesi anısına yapılan kutlamalar. Ölümden dirilişin sembolü olarak renkli yumurtaların saklanıp çocukların bulduğu bir etkinlik yapılır.

Paskalya

Hz. İsa'nın (a.s.) doğumu anısına 25 Aralık (Katolikler) veya 6 Ocak'ta (Doğu Kiliseleri) kutlanan bayramdır.

Noel

Hristiyanlıkta kilise sırları ve inancın göstergesi olarak yapılan düzenli ritüellere denilir.

Sakrament

Bir Hristiyan hastalandığında veya ölümü yaklaştığında rahip tarafından okunmuş yağ ile şifa bulması ve günahlarının bağışlanması için vücudunun belirli bölgelerine haç işareti yapılarak uygulanan bir sakramenttir.

Son/Hasta Yağlama

Hristiyanlara göre Hz. İsa'nın (a.s.) çarmıha gerildiği, gömüldüğü ve dirileceğine inanılan yere yapılmış olan Kudüs'teki kiliseye denir.

Kıyamet Kilisesi