

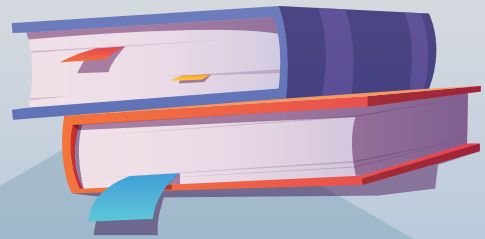
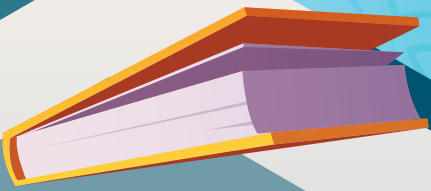


**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**11.
SINIF**

AKAİD

**ETKİNLİK
KİTABI**





DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF **AKAİD**

ETKİNLİK KİTABI

YAZARLAR

Dr. Fatma BALCI ARVAS
Dr. Numan KONAKLI
Ayşe SAĞLAM
Hüseyin ÇINAR
Süleyman EMİROĞLU

Editör

Süleyman EMİROĞLU

Dil Uzmanı

Mehmet Emin SARIKAYA

Program Geliştirme Uzmanı

Talip AYDEMİR

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Hülya ERDUL

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uzmanı

Kenan PINARBAŞI-Mevlüt SELVİ

Görsel Tasarım Uzmanı

Hakan AVLUKYARI

Meryem ÜNSEL

Yahya ÖZTÜRK

1. Ünite

Akaid İlmî

1. KAZANIM: Dinin kaynağını ayet ve hadislerle temellendirir.

- | | |
|-----------------------|----|
| 1. Etkinlik: Tanımca | 8 |
| 2. Etkinlik: Hangisi? | 11 |

2. KAZANIM: Akaid ilminin tanımını, konusunu ve amacını açıklar.

- | | |
|---------------------------|----|
| 3. Etkinlik: Eşleştirme | 14 |
| 4. Etkinlik: Şiir Diliyle | 17 |

3. KAZANIM: İslam akaidinin temel özelliklerini kavrar.

- | | |
|---|----|
| 5. Etkinlik: Eşleştirme | 19 |
| 6. Etkinlik: Bir Tebliğ Mektubum
Var | 22 |

4. KAZANIM: İslam akaidinin kaynaklarını açıklar.

- | | |
|--|----|
| 7. Etkinlik: Boşluk Doldurma
Eşleştirme | 24 |
| 8. Etkinlik: Cevaplayalım | 27 |

KİTABIMIZI TANIYALIM

Ders adı
Sınıf
Kazanım

Etkinlik sıra numarası
Etkinlik süresi
Ünite adı

ETKİNLİK 1
AKAİD E.Ünite-Akaid İm S.Ö.İ.

Kazanım: Dinin kaynağı ayet ve hadislerle tanımlanır.

Süreç

1. Öğretmen tarafından öğrencilere dinin kaynağına dair ayet ve hadisleri içeren bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Etki-İşbirliği.
4. Etki-İşbirliği yönerge doğrultusunda sorularını yanıtlandırılması istenir.
5. Öğrencilerin bireysel olarak etkinliği tamamlamaları sağlanır.
6. Belirlenen süre bittğinde her öğrencinin kontrol amacıyla yanındaki arkadaşıyla etkinliğine değeriştirilmesi istenir.
7. Öğretmenin doğru eşleştirmeleri söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme yöntemi Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Değerlendirme yöntemi

Etkinlik adı

TANIMCA **ETKİNLİK 1** E.Ö.İ.

Asağıdaki soruların verilen tanıma göre yanıtlayınız.

Din, akıl sahibi insanları kendi hür irade ve tercihleriyle bizzat hayırlı olan şeylere götürür.
İlahi kânutdur.
IV

1. Tabloda verilen ayetler tanımda numaralandırılan ifadelerden hangilerine kaynaklık etmektedir? Tabloda ilgili rakamları işaretleyiniz.

AYETLER	I	II	III	IV
1 "Hak Rabbinizdendir artık dileyen inansın, dileyen inkâr etsin..." (Râkûf Suresi, 23. ayet.)				
2 "Resulüm! Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fırat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah'ın yaratışında değişme yoktur. İpe döşediği din budur fakat insanların çoğu bilmezler." (Rûm Suresi, 30. ayet.)				

2. "O kişiden kalem (sorumluk) kaldırılmıştır. Ergenlik çağına kadar çocuktan, iyileşinceye kadar akıl hastasından ve uyanmaya kadar uyuyandan." (Ebu Davud, Hudûd, 17.)

Dinin tanıma dikkate alındığında bu hadis dinin hangi boyutuna vurgu yapmaktadır? Açıklayınız.

3. **Dinin boyutları dâğılmış olduğunda bu tanım dinle ilgili hangi temel ilkelere vermektedir?**

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Etkinlik yönergesi

Etkinlik alanı

Cevap anahtarı

TANIMCA **ETKİNLİK 1** E.Ö.İ.

CEVAP ANAHTARI

1. Tabloda verilen ayetler tanımda numaralandırılan ifadelerden hangilerine kaynaklık etmektedir? Tabloda ilgili rakamları işaretleyiniz.

AYETLER	I	II	III	IV
1 "Hak Rabbinizdendir artık dileyen inansın, dileyen inkâr etsin..." (Râkûf Suresi, 23. ayet.)			✓	
2 "Resulüm! Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fırat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah'ın yaratışında değişme yoktur. İpe döşediği din budur fakat insanların çoğu bilmezler." (Rûm Suresi, 30. ayet.)				✓

**ÜNİTE
1**

AKAİD İLMİ

Kazanım: Dinin kaynağını ayet ve hadislerle temellendirir.

Süreç

1. Öğretmen tarafından öğrencilere dinin kaynağına dair ayet ve hadisleri içeren bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Ek-1'deki yönerge doğrultusunda soruların yanıtlandırılması istenir.
5. Öğrencilerin bireysel olarak etkinliği tamamlamaları sağlanır.
6. Belirlenen süre bittiğinde her öğrencinin kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirmesi istenir.
7. Öğretmenin doğru eşleştirmeleri söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki soruları verilen tanıma göre yanıtlayınız.

Din, akıl sahibi insanları kendi hür irade ve tercihleriyle bizzat hayırlı olan şeylere götüren
 ilahî kanundur.
 I II III
 IV

1. Tabloda verilen ayetler tanımda numaralandırılan ifadelerden hangilerine kaynaklık etmektedir? Tabloda ilgili rakamları işaretleyiniz.

AYETLER		I	II	III	IV
1	"Hak Rabb'inizdendir artık dileyen inansın, dileyen inkâr etsin..." (Kehf suresi, 29. ayet.)				
2	"(Resul'üm!) Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fıtrat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah'ın yaratışında değişme yoktur. İşte dosdoğru din budur fakat insanların çoğu bilmezler." (Rûm suresi, 30. ayet.)				

2. "Üç kişiden kalem (sorumluluk) kaldırılmıştır: Ergenlik çağına kadar çocuktan, iyileşinceye kadar akıl hastasından ve uyanıncaya kadar uyuyandan."
 (Ebû Dâvûd, Hudûd, 17.)

Dinin tanımı dikkate alındığında bu hadis dinin hangi boyutuna vurgu yapmaktadır?
 Açıklayınız.

.....

3. Dinin boyutları düşünüldüğünde bu tanım dinle ilgili hangi temel ilkeleri vermektedir?

a.
 b.
 c.
 d.

CEVAP ANAHTARI

1.	AYETLER	I	II	III	IV
1	"Hak Rabb'inizdendir artık dileyen inansın, dileyen inkâr etsin..." (Kehf suresi, 29. ayet.)		√		
2	"(Resul'üm!) Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fitrat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah'ın yaratışında değişme yoktur. İşte dosdoğru din budur fakat insanların çoğu bilmezler." (Rûm suresi, 30. ayet.)				√

Kazanım: Dinin kaynağını ayet ve hadislerle temellendirir.

Süreç

1. Öğretmen tarafından öğrencilere dinin kaynağına dair ayet ve hadisleri içeren bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Ek-1'deki yönerge doğrultusunda soruların yanıtlandırılması istenir.
5. Öğrencilerin bireysel olarak etkinliği tamamlamaları sağlanır.
6. Belirlenen süre bittiğinde her öğrencinin kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirmesi istenir.
7. Öğretmenin doğru cevapları söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

(I) İnsanoğlu, daha ilk yaratılışta Allah'ın Rab olduğunu tasdik etmiş, "Ben sizin Rabbiniz değil miyim?" hitabına, "Evet, buna şahit olduk!" karşılığını vermişti. (II) Bu doğrultuda meşhur sahâbî Ebû Hüreyre'nin rivayet ettiği bir hadiste ifade edildiği üzere, Allah Resulü insanın yaratılışından bahsederken "Her doğan çocuk fitrat üzere doğar. Sonra anne babası onu Yahudi, Hıristiyan veya Mecûsî yapar..." buyurarak insanın tertemiz, günahsız ve kusursuz bir şekilde yaratıldığına dikkat çekmiştir. (III) Bu nedenle fitrat, çeşitli olumsuz etkilere maruz kalmadığı müddetçe Yaratan'ı tanıma ve iyiliğe yönelme eğilimindedir. (IV) Bütün olumsuzluklara rağmen cahiliye gibi karanlık bir dönemde bile fitratını koruyanlar bulunabilmektedir. (V) Aslında peygamberlere kitap gönderilmesinin amacı da yaratılıştan sahip olunan temiz fitratın bozulmamasını sağlamaktır.

(bk. Hadislerle İslâm, C 1, s. 240.)

1. Numaralandırılan cümlelerin hangisinde peygamberlerin gönderiliş amacından söz edilmektedir?

.....

2. Numaralandırılan cümlelerin hangisinde etki altında bırakılmayan fitratın sahip olduğu eğilimden bahsedilmektedir?

.....

3. "Ben sizin Rabbiniz değil miyim?" hitabının gerçekleştiği, Allah (c.c.) ve kullarının arasındaki misakı temsilen ifade eden kavram nedir?

.....

4. Allah (c.c.) ve kulları arasındaki bu misakın amacına kaynaklık eden bir ayeti Kur'an-ı Kerim'den bularak yazınız.

.....

.....

.....

5. "İnsanlar gümüş ve altın madenleri gibi madenlerdir. İslam'dan önce iyi olanları İslam'dan sonra da iyidir. Yeter ki (dinlerini) iyi kavrasınlar."

(Müslim, Birr, 160.)

Hadisini fitratın insana kattığı değer açısından açıklayınız.

.....

.....

.....

CEVAP ANAHTARI

1. V

2. III

3. Elest Bezmi

4. "Hani Rabb'in (ezelde) Âdemoğullarının sulplerinden zürriyetlerini almış, onları kendilerine karşı şahit tutarak 'Ben sizin Rabb'iniz değil miyim?' demişti. Onlar da 'Evet, şahit olduk (ki Rabb'imizsin).'
demişlerdi. Böyle yapmamız kıyamet günü, 'Biz bundan habersizdik.'
dememeniz içindir."

(A'râf suresi, 172. ayet.)

Kazanım: Akaid ilminin tanımını, konusunu ve amacını açıklar.

Süreç

1. Öğretmen tarafından öğrencilere akaid ilminin tanımını, konusunu ve amacını içeren bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Ek-1'deki tablo öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
4. Akaid ilminin tanımı, konusu ve amacı ile ilgili soruların Ek-1'deki yönergeler doğrultusunda cevaplandırılması istenir.
5. Öğrencilerin bireysel olarak etkinliği tamamlamaları sağlanır.
6. Belirlenen süre bittiğinde her öğrencinin kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirmesi istenir.
7. Öğretmenin doğru eşleştirmeleri söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki açıklamayı okuyarak tabloda sıralanan iman ile ilgili meselelerin akaid ilminin ana konularından hangisinin kapsamına girdiğini bularak işaretleyiniz.

İMAN İLE İLGİLİ MESELELER		AKAİD İLMİNİN ÜÇ ANA KONU BAŞLIĞI		
		İLÂHİYYÂT	NÜBÜVVÂT	SEM'İYYÂT
1	Allah (c.c.) vardır, varlığı kendinden olup kimseye muhtaç değildir, ezeli ve ebedîdir.			
2	Kâinat bütün nesne ve olaylarıyla yaratılmıştır, tek yaratıcısı Yüce Allah'tır.			
3	Allah (c.c.) birdir, yegâne tapılacak varlık O'dur, hiçbir şeye benzemez; cisimlere has zaman, mekân ve benzeri kategorilere, durumlara bağımlılıktan ve her türlü eksiklikten münezzehtir.			
4	Allah (c.c.); diridir, bilendir, irade edendir, güç yetirendir, işitendir, görendir, yaratandır, kelim sahibidir; O, bütün kemal ifade eden sıfatlarla vasıflanmıştır.			
5	Her insanın bir kaderi vardır, fakat kul cebir altında değildir.			
6	Peygamberlik müessesesi haktır, Hz. Muhammed son peygamberdir; peygamberler güvenilen, tebliğ görevini yerine getiren, günah işlemekten korunmuş kimselerdir fakat onlarda tanrılık özelliği yoktur, peygamberlerin mucizeleri haktır.			
7	Meleklerle ve ilâhî kitaplara iman gereklidir, melekler Allah'ın (c.c.) bütün emirlerine boyun eğen ruhani varlıklardır.			
8	Tevrat, İncil, Zebûr, Kur'an Allah (c.c.) tarafından indirilmiş kitaplardır.			
9	Ahret hayatı, cennet ve cehennem haktır.			

CEVAP ANAHTARI

İMAN İLE İLGİLİ MESELELER		AKAİD İLMİNİN ÜÇ ANA KONU BAŞLIĞI		
		İLÂHİYYÂT	NÜBÜVVÂT	SEM'İYYÂT
1	Allah (c.c.) vardır, varlığı kendinden olup kimseye muhtaç değildir, ezeli ve ebedidir.	✓		
2	Kâinat bütün nesne ve olaylarıyla yaratılmıştır, tek yaratıcısı Yüce Allah'tır.	✓		
3	Allah (c.c.) birdir, yegâne tapılacak varlık O'dur, hiçbir şeye benzemez; cisimlere has zaman, mekân ve benzeri kategorilere, durumlara bağımlılıktan ve her türlü eksiklikten münezzehtir.	✓		
4	Allah (c.c.); diridir, bilendir, irade edendir, güç yetirendir, işitendir, görendir, yaratandır, kelam sahibidir; O, bütün kemal ifade eden sıfatlarla vasıflanmıştır.	✓		
5	Her insanın bir kaderi vardır, fakat kul cebir altında değildir.	✓		
6	Peygamberlik müessesesi haktır, Hz. Muhammed son peygamberdir; peygamberler güvenilen, tebliğ görevini yerine getiren, günah işlemekten korunmuş kimselerdir fakat onlarda tanrılık özelliği yoktur, peygamberlerin mucizeleri haktır.		✓	
7	Meleklerle ve ilâhî kitaplara iman gereklidir, melekler Allah'ın (c.c.) bütün emirlerine boyun eğen ruhani varlıklardır.			✓
8	Tevrat, İncil, Zebûr, Kur'an Allah (c.c.) tarafından indirilmiş kitaplardır.		✓	
9	Ahret hayatı, cennet ve cehennem haktır.			✓

Kazanım: Akaid ilminin tanımını, konusunu ve amacını açıklar.

Süreç

1. Öğrencilere akaid ilminin tanımı, konusu ve amacı ile ilgili bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Ek-1'deki yönergeler doğrultusunda soruları yanıtlamaları istenir.
5. Soruların yanıtlanmasından sonra gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. Cevapların sınıfla paylaşılması sağlanır.
6. Cevaplar öğretmen tarafından değerlendirilerek etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

A. Aşağıdaki soruları şiiri okuyarak cevaplayınız.

“Nihayet neyse idrak ettiğin şey ömr-i fâniden;
Onun bir ayıdır mutlak nasibin ömr-i sânidin.
Hatadır ahiretten beklemek dünyâda her hayrı:
Öbür dünyâ bu dünyâdan değil, hem hiç değil, ayrı.

...

Eğer maksûdu ancak ahiret olsaydı Yezdân'ın;
Ne hikmet vardı ibda'nda hiç yoktan bu dünyânın?
“Elest”in arkasından gelmesin Cennet, Cehennem de,
Neden ervâha tekrar imtihan olsun bu alemde?!”

(Mehmet Âkif Ersoy, Safahat, Hatıralar, nşr. Ertuğrul Düzdağ, İstanbul, İz Yay., 2009, s. 285-286.)

ömr-i fâni : Geçici dünya hayatı.
ömr-i sâni : İkinci ömür, ahiret hayatı.
maksûd : İstek, maksat.
Yezdân : Cenâb-ı Hak.
İbda : Yaratma, yoktan var etme.

1. Akaid ilminin ana hedefi açısından şiiri açıklayınız.

.....
.....
.....

2. Akaid ilminin konuları açısından değerlendirildiğinde şiirde hangi kapsam alanına giren konulardan söz edilmektedir?

.....
.....
.....

Kazanım: İslam akaidinin temel özelliklerini kavrar.

Süreç

1. Öğrencilere İslam akaidinin temel özellikleri ile ilgili bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 ve Ek-2 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Ek-1'deki yönerge doğrultusunda soruları yanıtlamaları istenir.
5. Soruların yanıtlanmasından sonra gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. Cevapların sınıfla paylaşılması sağlanır.
6. Cevaplar öğretmen tarafından değerlendirilerek etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İslam akaidine dair özelliklerin sıralanan ayet ve hadislerden hangileri ile ilgili olduğunu bularak özelliğin başındaki rakamı ayetin yanındaki kutucuğa yazınız.

AYETLER	İSLAM AKAİDİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ
“(Resul’üm!) Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fitrat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah’ın yaratışında değişme yoktur. İşte dosdoğru din budur fakat insanların çoğu bilmezler.” (Rum suresi, 30. ayet.)	1. Apaçık, sade ve anlaşılabilir bir akide olması, kendisinde hiçbir kapalı ve müphem hususun bulunmamasıdır. İslam’da bir olan Allah (c.c.) inancı (tevhid) vardır, çift tanrıcılık (düalizm), üçleme (teslis) ve benzeri inançlar yoktur.
“Yoksa onların Allah’ın izin vermediği bir dini getiren ortakları mı var?..” (Şûrâ suresi, 21. ayet.)	2. İslam akaidi insan fitratına yabancı gelen ve yaratılışa zıt olan bir akide değildir, fitrata uygundur.
“De ki: O, Allah birdir. Allah sameddir. O, doğurmamış ve doğmamıştır. Onun hiçbir dengi yoktur.” (İhlâs suresi, 1-4. ayetler.)	3. İslam akaidi artma ve eksilmeyi, tahrif (bozulma) ve tebdili (değiştirmeyi) kabul etmeyen sabit ve değişmez bir akidedir.
“... De ki: Allah bizim de Rabb’imiz, sizin de Rabb’iniz’dir. Bizim işlediklerimiz bize, sizin işledikleriniz de sizedir...” (Şûrâ suresi, 15. ayet.)	4. İslam akaidi kesin delillere dayanır.
“Allah, birbiriyle çekişen ortak sahipleri bulunan bir (köle) adam ile yalnızca bir kişiye ait olan bir (köle) adamı örnek verdi. Bu iki adamın durumu hiç, bir olur mu? Hamd Allah’a mahsustur. Hayır, onların çoğu bilmiyorlar.” (Zümer suresi, 29. ayet.)	5. İslam akaidi mutedil ve dengeli, ifrat ve tefritten uzak bir inanç sistemidir. İslam akaidi şirke kayan ilah telakkisini reddettiği gibi, inkârcılığı da reddetmiştir.
“Bir de ‘Yahudi ve Hıristiyanlardan başkası Cennet’e girmeyecek.’ dediler. Bu, onların kuruntuları! De ki: Eğer doğru söyleyenler iseniz (iddianızı ispat edecek) delilinizi getirin.” (Bakara suresi, 111. ayet.)	6. İslam akaidi Allah’ın (c.c.) sıfatları konusunda da orta yolu izlemiştir. Ne tenzihte aşırı giderek ilahî sıfatları inkâr etmiş ne de teşbih [Allah’ı (c.c.) yaratıklara benzetme] ve tecsime [Allah’ı (c.c.) cisim kabul etme] düşmüştür.
“Andolsun, biz sana apaçık ayetler indirdik. Bunları ancak fasıklar inkâr eder.” (Bakara suresi, 99. ayet.)	7. İslam akaidi diğer inanç sistemlerine yaklaşımında da itidal üzeredir. Ancak İslam, bu sistemler içinde eriyip yok olmayı asla kabul etmemiştir.
“Her kim bizim şu din işimize ilişkin onda olmayan bir şey icat ederse o reddedilmiştir (ve batıldır).” (Buhârî, Sulh, 5.)	

CEVAP ANAHTARI

AYETLER		İSLAM AKAİDİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ
“(Resul’üm!) Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fitrat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah’ın yaratışında değişme yoktur. İşte dosdoğru din budur fakat insanların çoğu bilmezler.” (Rum suresi, 30. ayet.)	2	1. Apaçık, sade ve anlaşılabilir bir akide olması, kendisinde hiçbir kapalı ve müphem hususun bulunmamasıdır. İslam’da bir olan Allah (c.c.) inancı (tevhid) vardır, çift tanrıcılık (düalizm), üçleme (teslis) ve benzeri inançlar yoktur.
“Yoksa onların Allah’ın izin vermediği bir dini getiren ortakları mı var?..” (Şûrâ suresi, 21. ayet.)	3	2. İslam akaidi insan fitratına yabancı gelen ve yaratılışa zıt olan bir akide değildir, fıtrata uygundur.
“De ki: O, Allah birdir. Allah sameddir. O, doğurmamış ve doğmamıştır. Onun hiçbir dengi yoktur.” (İhlâs suresi, 1-4. ayetler.)	6	3. İslam akaidi artma ve eksilmeyi, tahrif (bozulma) ve tebdili (değiştirilmeyi) kabul etmeyen sabit ve değişmez bir akidedir.
“... De ki: Allah bizim de Rabb’imiz, sizin de Rabb’iniz’dir. Bizim işlediklerimiz bize, sizin işledikleriniz de sizedir...” (Şûrâ suresi, 15. ayet.)	7	4. İslam akaidi kesin delillere dayanır.
“Allah, birbiriyle çekişen ortak sahipleri bulunan bir (köle) adam ile yalnızca bir kişiye ait olan bir (köle) adamı örnek verdi. Bu iki adamın durumu hiç, bir olur mu? Hamd Allah’a mahsustur. Hayır, onların çoğu bilmiyorlar.” (Zümer suresi, 29. ayet.)	5	5. İslam akaidi mutedil ve dengeli, ifrat ve tefritten uzak bir inanç sistemidir. İslam akaidi şirke kayan ilah telakkisini reddettiği gibi, inkârcılığı da reddetmiştir.
“Bir de ‘Yahudi ve Hıristiyanlardan başkası Cennet’e girmeyecek.’ dediler. Bu, onların kuruntuları! De ki: Eğer doğru söyleyenler iseniz (iddianızı ispat edecek) delilinizi getirin.” (Bakara suresi, 111. ayet.)	4	6. İslam akaidi Allah’ın (c.c.) sıfatları konusunda da orta yolu izlemiştir. Ne tenzihte aşırı giderek ilahî sıfatları inkâr etmiş ne de teşbih [Allah’ı (c.c.) yaratıklara benzetme] ve tecsime [Allah’ı (c.c.) cisim kabul etme] düşmüştür.
“Andolsun, biz sana apaçık ayetler indirdik. Bunları ancak fasıklar inkâr eder.” (Bakara suresi, 99. ayet.)	1	7. İslam akaidi diğer inanç sistemlerine yaklaşımında da itidal üzeredir. Ancak İslam, bu sistemler içinde eriyip yok olmayı asla kabul etmemiştir.
“Her kim bizim şu din işimize ilişkin onda olmayan bir şey icat ederse o reddedilmiştir (ve batıldır).” (Buhârî, Sulh, 5.)	3	

Kazanım: İslam akaidinin temel özelliklerini kavrar.

Süreç

1. Öğrencilere İslam akaidinin temel özellikleri ile ilgili bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden yurt dışında yaşayan ve tüm dinleri tanıyıp araştırmak için geniş bir çaba içinde olduğunu söyleyen birinden aldıkları elektronik posta iletilmesine İslam'ın temel özelliklerini içeren bir tebliğ mektubu yazmaları istenir.
4. Tebliğ mektubunun yazımından sonra gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. Tebliğ mektuplarının sınıfla paylaşılması sağlanır.
5. Tebliğ mektubu içeriği öğretmen tarafından değerlendirilerek etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Kazanım: İslam akaidinin kaynaklarını açıklar.

Süreç

1. Öğretmen tarafından öğrencilere İslam akaidinin kaynaklarını içeren bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Ek-1'de yer alan yönergeler doğrultusunda İslam akaidinin kaynaklarına dair boşluk doldurma ve eşleştirmelerin yapılması ve soruların cevaplandırılması istenir.
5. Öğrencilerin bireysel olarak etkinliği tamamlamaları sağlanır.
6. Belirlenen süre bittiğinde her öğrencinin kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirmesi istenir.
7. Öğretmenin doğru eşleştirmeleri söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

A. Tabloda sıralanan kitapların hangi müellife ait olduğunu karşılardaki boşluğa yazınız.

	İSLAM AKAİDİ ALANINDA YAZILAN ESERLER	KİTABIN MÜELLİFİ (YAZARI)
1	Allah İnancı
2	Kitâbü't-Tevhîd
3	el-İbâne an Usûlî'd-Diyâne ve el-Lüma
4	Aka'idü'n-Nesefî
5	Şerhu'l-Akaid
6	Kelam İlmi ve İslam Akaidi
7	İslam Akaidi
8	Kelam Tarihi
9	el-Fıkhü'l-Ekber

B. Tabloda sıralanan özelliklerin hangi İslam akaidi eserine ait olduğunu bulunuz ve özelliklerin başındaki rakamları ilgili olan eserin altındaki boşluğa yazarak eşleştiriniz.

	İSLAM AKAİDİ ALANINDA YAZILAN ESERLERİN ÖZELLİKLERİ	
1	Tarih boyunca milletimiz tarafından en çok okunan eserlerin başında gelir. Arapça olarak yazılan eser, daha sonra Türkçe başta olmak üzere pek çok dile tercüme edilmiştir. Eserde varlık, bilgi, iman gibi temel konular ele alınmaktadır. İslam akaidini derli toplu ve öğretici bir tarzda özetlemesi en önemli özelliklerindedir.	Şerhu'l-Akaid
2	Akaid ilminde temel eserler arasında yer alan Taftazânî'nin eserinin Süleyman Uludağ tarafından günümüz Türkçesine çevrilmiş hâli.	el-Fıkhü'l-Ekber
3	Nesefî Akaidi üzerine yapılan bir şerh (yorum) çalışması olan Arapça olarak yazılan daha sonra dilimize tercüme edilen eser, yer yer felsefi konulara yer vermesine rağmen kolay anlaşılır bir üsluba sahip olması nedeniyle asırlar boyunca Osmanlı medreselerinde başucu kitap olmuştur.	Allah İnancı
4	Ömer Nasuhi Bilmen tarafından Türkçe olarak kaleme alınan İslam akaidinin temel ilkelerinin açıklandığı, İslam inanç esaslarına dair doyurucu ve güvenilir bilgilerin verildiği önemli bir çalışmadır.	Aka'idü'n-Nesefî
5	Sadece Allah'a (c.c.) iman esasını konu edinmektedir. Allah'ın (c.c.) varlığı, birliği, isimleri ve sıfatları başlıklı dört ana bölümde konuya ilişkin meseleler aktarılmaktadır. Eser okuyucuya bilgi vermenin yanında doğru bir uluhiyyet düşüncesinin oluşmasına da katkı sunar.	Kelam İlmi ve İslam Akaidi
6	İmam-ı Azam Ebû Hanîfe'ye ait olup ehl-i sünnet akaidini ele alan erken dönem eserleri arasındadır.	İslam Akaidi

CEVAP ANAHTARI
A.

	İSLAM AKAİDİ ALANINDA YAZILAN ESERLER	KİTABIN MÜELLİFİ (YAZARI)
1	Allah İnancı	Bekir Topaloğlu
2	Kitâbü't-Tevhîd	Ebû Mansûr el-Mâtürîdî
3	el-İbâne an Usûlî'd-Diyâne ve el-Lüma	Ebü'l-Hasan el-Eş'arî
4	Aka'idü'n-Nesefî	Ömer en-Nesefî
5	Şerhu'l-Akaid	Taftazânî
6	Kelam İlmi ve İslam Akaidi	Süleyman Uludağ
7	İslam Akaidi	Ömer Nasuhi Bilmen
8	Kelam Tarihi	Şerafettin Gölcük - Süleyman Toprak
9	el-Fıkhü'l-Ekber	Ebû Hanîfe

B.

	İSLAM AKAİDİ ALANINDA YAZILAN ESERLERİN ÖZELLİKLERİ	
1	Tarih boyunca milletimiz tarafından en çok okunan eserlerin başında gelir. Arapça olarak yazılan eser, daha sonra Türkçe başta olmak üzere pek çok dile tercüme edilmiştir. Eserde varlık, bilgi, iman gibi temel konular ele alınmaktadır. İslam akaidini derli toplu ve öğretici bir tarzda özetlemesi en önemli özelliklerindedir.	Şerhu'l-Akaid 3
2	Akaid ilminde temel eserler arasında yer alan Taftazânî'nin eserinin Süleyman Uludağ tarafından günümüz Türkçesine çevrilmiş hâli.	el-Fıkhü'l-Ekber 6
3	Nesefî Akaidi üzerine yapılan bir şerh (yorum) çalışması olan Arapça olarak yazılan daha sonra dilimize tercüme edilen eser, yer yer felsefi konulara yer vermesine rağmen kolay anlaşılır bir üsluba sahip olması nedeniyle asırlar boyunca Osmanlı medreselerinde başucu kitap olmuştur.	Allah İnancı 5
4	Ömer Nasuhi Bilmen tarafından Türkçe olarak kaleme alınan İslam akaidinin temel ilkelerinin açıklandığı, İslam inanç esaslarına dair doyurucu ve güvenilir bilgilerin verildiği önemli bir çalışmadır.	Aka'idü'n-Nesefî 1
5	Sadece Allah'a (c.c.) iman esasını konu edinmektedir. Allah'ın (c.c.) varlığı, birliği, isimleri ve sıfatları başlıklı dört ana bölümde konuya ilişkin meseleler aktarılmaktadır. Eser okuyucuya bilgi vermenin yanında doğru bir uluhiyyet düşüncesinin oluşmasına da katkı sunar.	Kelam İlmi ve İslam Akaidi 2
6	İmam-ı Azam Ebû Hanîfe'ye ait olup ehl-i sünnet akaidini ele alan erken dönem eserleri arasındadır.	İslam Akaidi 4

Kazanım: İslam akaidinin kaynaklarını açıklar.

Süreç

1. Öğretmen tarafından öğrencilere İslam akaidinin kaynaklarını içeren bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Ek-1'deki yönergeler doğrultusunda İslam akaidinin kaynakları ile ilgili doğru işaretlemeleri yapmaları ve soruları yanıtlamaları istenir.
5. Öğrencilerin bireysel olarak etkinliği tamamlamaları sağlanır.
6. Belirlenen süre bittiğinde her öğrencinin kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirmesi istenir.
7. Öğretmenin doğru yanıtları söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

A. Verilen tabloda İslam akaidinin kaynakları ile ilgili bilgileri doğru şekilde ifade eden maddeleri işaretleyiniz.

.....	1	İslam akaidi Kur'an ayetleri ve mütevatir hadisler tarafından, hiçbir yoruma meydan vermeyecek biçimde açık ve net olarak belirlenmiştir.
.....	2	el-İbâne an Usûlî'd-Diyâne ve el-Lüma, Ebû Mansûr el-Mâtürîdî'nin bir eseridir.
.....	3	İnsan akl-ı selim ile dinî değerleri, farz ve haram gibi hükümleri belirleyebilir.
.....	4	Akıllı olmayan değil aklının yetilerini kullanmayan insan Kur'anda yerilir.
.....	5	Din sadece akıl sahibi insanı muhatap kabul etmektedir.
.....	6	Aklının yetilerini kullanmayan insan için aklın bir önemi yoktur.
.....	7	İnsanın mükellefiyetinin dayanağı, irade sahibi bir varlık olmasıdır.
.....	8	Kur'an ve mütevatir hadislerle belirlenen hükümlere inanılması farz olup inkârı kişiyi dinden çıkarır.
.....	9	İmam-ı Azam Ebû Hanîfe'nin el-Fıkhü'l-Ekber adlı eseri ehl-i sünnet akaidinin erken dönem eserleri arasında yer almaktadır.
.....	10	Kitâbü't-Tevhîd, Ebü'l-Hasan el-Eş'arî'nin akaid alanındaki eseridir.
.....	11	İslam itikadının kaynağı nasstır.
.....	12	Salih Sabri Yavuz tarafından sadeleştirilerek güncellenen Taftazânî'nin Şerhu'l-Akaid adlı eseri; tevhit ilmi, delil, şeri hükümler ve kaynakları, din ve akıl, Allah'ın (c.c.) sıfatları gibi konuları ele almaktadır.

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Ayet ve hadislerin mütevatir olmasının anlamı nedir? Açıklayınız.

.....

2. İnsanın Allah'ın (c.c.) varlığına ve birliğine ulaşmasının ön koşulu nedir?

.....

3. Aklın akaid alanındaki görevleri nelerdir? Açıklayınız.

.....

CEVAP ANAHTARI

A.

√	1	İslam akaidi Kur'an ayetleri ve mütevatir hadisler tarafından, hiçbir yoruma meydan vermeyecek biçimde açık ve net olarak belirlenmiştir.
	2	el-İbâne an Usûlî'd-Diyâne ve el-Lüma, Ebû Mansûr el-Mâtürîdî'nin bir eseridir.
	3	İnsan akl-ı selim ile dinî değerleri, farz ve haram gibi hükümleri belirleyebilir.
√	4	Akıllı olmayan değil aklının yetilerini kullanmayan insan Kur'anda yerilir.
√	5	Din sadece akıl sahibi insanı muhatap kabul etmektedir.
√	6	Aklının yetilerini kullanmayan insan için aklın bir önemi yoktur.
	7	İnsanın mükellefiyetinin dayanağı, irade sahibi bir varlık olmasıdır.
√	8	Kur'an ve mütevatir hadislerle belirlenen hükümlere inanılması farz olup inkârı kişiyi dinden çıkarır.
√	9	İmam-ı Azam Ebû Hanîfe'nin el-Fıkhü'l-Ekber adlı eseri ehl-i sünnet akaidinin erken dönem eserleri arasında yer almaktadır.
	10	Kitâbü't-Tevhîd, Ebü'l-Hasan el-Eş'arî'nin akaid alanındaki eseridir.
√	11	İslam itikadının kaynağı nasstır.
	12	Salih Sabri Yavuz tarafından sadeleştirilerek güncellenen Taftazânî'nin Şerhu'l-Akaid adlı eseri; tevhit ilmi, delil, şeri hükümler ve kaynakları, din ve akıl, Allah'ın (c.c.) sıfatları gibi konuları ele almaktadır.