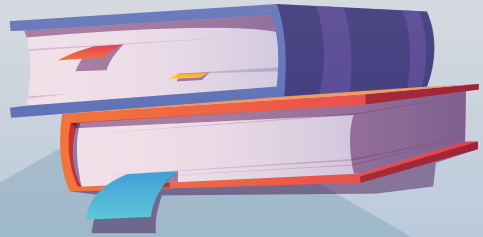
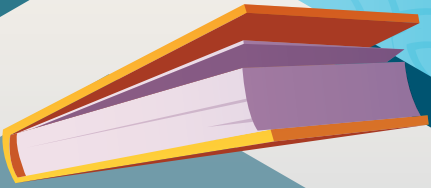




DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

11.
SINIF

AKAİD
ETKİNLİK
KİTABI





**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

11. SINIF
AKAİD
ETKİNLİK
KİTABI

YAZARLAR

Dr. Fatma BALCI ARVAS
Dr. Numan KONAKLI
Ayşe SAĞLAM
Hüseyin ÇINAR
Süleyman EMİROĞLU

Editör

Süleyman EMİROĞLU

Program Geliştirme Uzmanı

Talip AYDEMİR

Dil Uzmanı

Mehmet Emin SARIKAYA

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Hülya ERDUL

Rehberlik ve Psikolojik

Danışma Uzmanı

Kenan PINARBAŞI

Mevlüt SELVİ

Grafik Tasarım Uzmanı

Hakan AVLUKARI

Meryem ÜNSEL

Yahya ÖZTÜRK

İÇİNDEKİLER

4. Ünite

Meleklerle İman

1. KAZANIM: Meleklerin varlığı ve mahiyetini naklî deliller ile açıklar.

1. ETKİNLİK: OKU-YORUM	15
2. ETKİNLİK: EŞLEŞTİRME	19

2. KAZANIM: Ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevlerini açıklar.

3. ETKİNLİK: ÇENGEL BULMACA	22
4. ETKİNLİK: EŞLEŞTİRME	25

3. KAZANIM: Meleklerle imanın bireyin davranışları üzerindeki etkisini fark eder.

5. ETKİNLİK: OKU-YORUM	28
6. ETKİNLİK: HABER-YORUM	31

4. KAZANIM: Cin ve şeytanların yaratılış gayesini kavrar.

7. ETKİNLİK: DOĞRU-YANLIŞ	33
8. ETKİNLİK: OKU-YORUM	36

5. KAZANIM: Gözle görülmeyen varlıklar hakkında batıl inançları sorgular.

9. ETKİNLİK: OKU-YORUM	40
10. ETKİNLİK: OKU-YORUM	43

KİTABIMIZI TANIYALIM

Ders adı

Sınıf

Kazanım

Etkinlik sıra numarası

Etkinlik süresi

Ünite adı

Etkinlik süreci
açıklaması

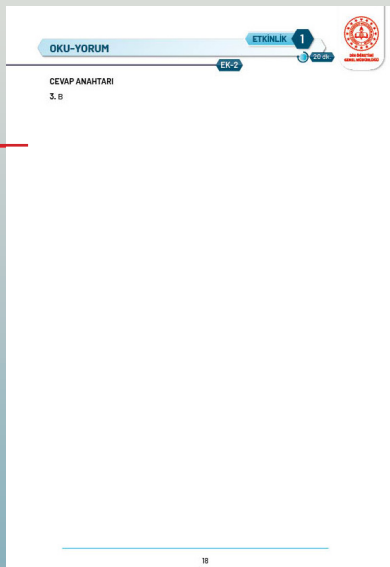
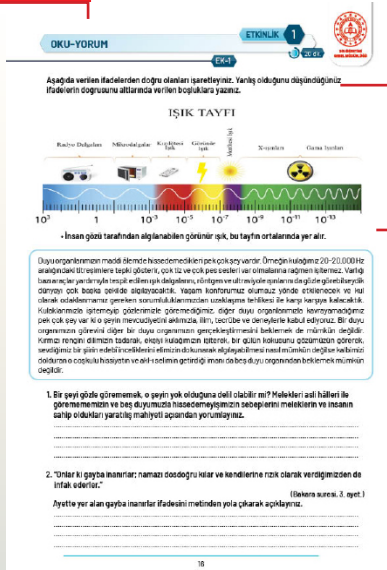
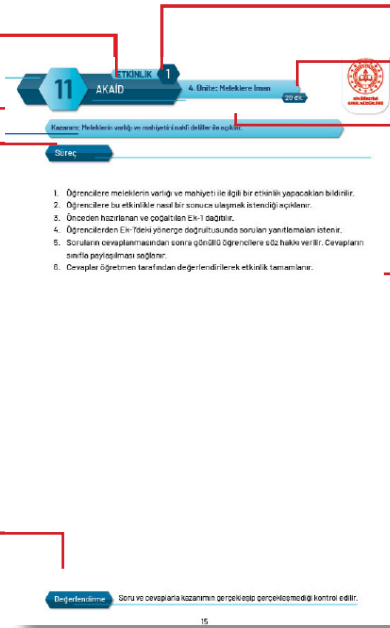
Değerlendirme
yöntemi

Etkinlik adı

Etkinlik yönergesi

Etkinlik alanı

Cevap
anahtarı



**ÜNİTE
4**

**MELEKLERE
İMAN**

Kazanım: Meleklerin varlığı ve mahiyetini naklî deliller ile açıklar.

Süreç

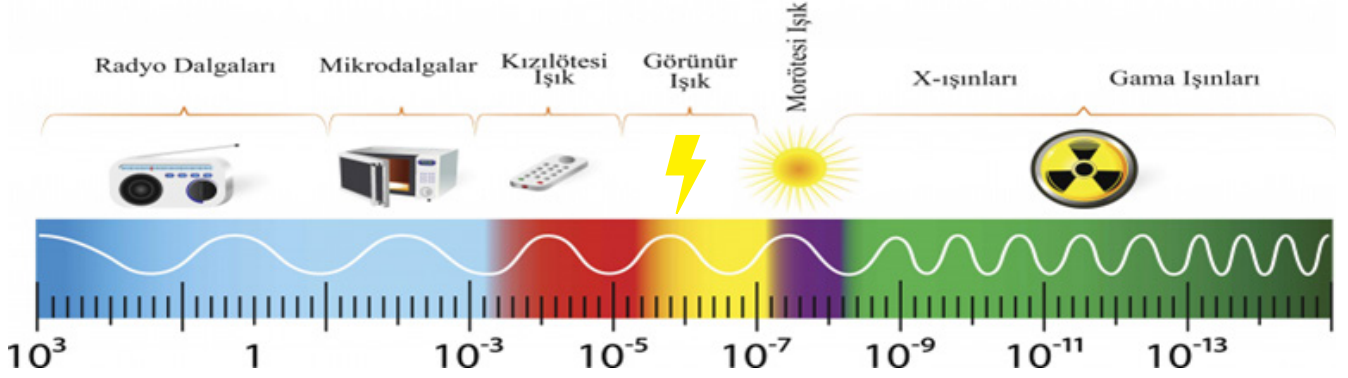
1. Öğrencilere meleklerin varlığı ve mahiyeti ile ilgili bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Ek-1'deki yönerge doğrultusunda soruları yanıtlamaları istenir.
5. Soruların cevaplanmasından sonra gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. Cevapların sınıfla paylaşılması sağlanır.
6. Cevaplar öğretmen tarafından değerlendirilerek etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki soruları verilen metin ve görselden yararlanarak cevaplayınız.

IŞIK TAYFI



• İnsan gözü tarafından algılanabilen görünür ışık, bu tayfın ortalarında yer alır.

Duyu organlarımızın maddi âlemde hissedemedikleri pek çok şey vardır. Örneğin kulağımız 20-20.000 Hz aralığındaki titreşimlere tepki gösterir, çok tiz ve çok pes sesleri var olmalarına rağmen işitemez. Varlığı bazı araçlar yardımıyla tespit edilen ışık dalgalarını, röntgen ve ultraviyole ışınlarını da gözle görebilseydik dünyayı çok başka şekilde algılayacaktık. Yaşam konforumuz olumsuz yönde etkilenecek ve kul olarak odaklanmamız gereken sorumluluklarımızdan uzaklaşma tehlikesi ile karşı karşıya kalacaktık. Kulaklarımızla işitemeyip gözlerimizle göremediğimiz, diğer duyu organlarımızla kavrayamadığımız pek çok şey var ki o şeyin mevcudiyetini aklımızla, ilim, tecrübe ve deneylerle kabul ediyoruz. Bir duyu organımızın görevini diğer bir duyu organımızın gerçekleştirmesini beklemek de mümkün değildir. Nasıl ki dilimiz kırmızı rengi tadarak, kulağımız ekşiyi işiterek, gözümüz bir gülün kokusunu görerek ve elimiz bir şiirin edebî inceliklerini dokunarak algılayamazsa kalbimizi dolduran o coşkulu hissiyatın ve aklı selimin getirdiği imanı da beş duyu organından bekleyemeyiz.

1. Bir şeyi gözle görememek, o şeyin yok olduğuna delil olabilir mi? Melekleri asli hâlleri ile göremememizin ve beş duyumuzla hissedemeyişimizin sebeplerini meleklerin ve insanın sahip oldukları yaratılış mahiyeti açısından yorumlayınız.

.....

.....

.....

.....

2. "Onlar ki gayba inanırlar, namazı dosdoğru kılar ve kendilerine rızık olarak verdiğimizden de infak ederler."

(Bakara suresi, 3. ayet.)

Ayette yer alan "gayba inanırlar" ifadesini metinden yola çıkarak açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

3. Metinden hareketle aşağıdaki bilgilerden hangisi söylenemez?

- A) İnsan çok tiz ve çok pes sesleri var olsalar da duyamaz.
- B) Duyu organları sadece maddi âleme dair varlıkları hissedebilmektedir.
- C) Beş duyu organı ile varlıklar âleminin tamamını algılamak mümkün değildir.
- D) İnsanlar kulluklarını yerine getirebilecekleri uygun şartlarda yaratılmışlardır.
- E) İnsan gözü mor ötesi ve kırmızı ötesi ışık dalgalarını araçlar yardımıyla görebilmektedir.

CEVAP ANAHTARI

3. B

Kazanım: Meleklerin varlığı ve mahiyetini naklî deliller ile açıklar.

Süreç

1. Öğrencilere meleklerin varlığı ve mahiyeti ile ilgili bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Ek-1'de yer alan yönerge doğrultusunda meleklerin varlığı ve mahiyeti ilgili eşleştirmelerin yapılması istenir.
5. Meleklerle ait olmadığını düşündükleri özellik, ayet ve hadisleri birbiriyle eşleştirmemeleri istenir.
6. Öğrencilerin bireysel olarak etkinliği tamamlamaları sağlanır.
7. Belirlenen süre bittiğinde her öğrencinin kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirmesi istenir.
8. Öğretmenin doğru eşleştirmeleri söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıda verilen ayetleri ve hadisi meleklerle ait özelliklerle başlarındaki rakamları kullanarak eşleştiriniz. Meleklerle ait olmadığını düşündüğünüz özellik, ayet ve hadisleri birbiriyle eşleştirmeyiniz.

.....	Melekler çok kısa zamanda uzak mesafelere gidebilirler.
.....	Melekler gaybı bilemezler.
.....	Melekler farklı suretlere bürünebilirler.
.....	Melekler insanlardan önce yaratılmışlardır.
.....	Melekler tek bir nefisten yaratılmışlardır.
.....	Melekler Allah'a (c.c.) itaat ve ibadetle meşgul olurlar.
.....	Birden çok kanatları olan melekler vardır.
.....	Melekler nurdan yaratılmış varlıklardır.

1. "Hani Rabbin meleklerle 'Ben kuru bir çamurdan, şekillendirilmiş balçıktan bir insan yaratacağım. Onu düzenleyip içine ruhumdan üflediğim zaman, onun için hemen saygı ile eğilin.' demişti."
(Hicr suresi, 28-29. ayetler.)
2. "Melekler nurdan, cinler alevli ateşten, Âdem ise size (Kur'an'da) tarif edildiği üzere (balçıktan) yaratılmıştır."
(Müslim, Zühd, 60.)
3. "Göklerde ve yerde kimler varsa O'na aittir. O'nun huzurunda bulunanlar, O'na ibadet hususunda kibirlenmezler ve yorulmazlar. Onlar, bıkip usanmaksızın gece gündüz (Allah'ı) tesbih ederler."
(Enbiyâ suresi, 19-20. ayetler.)
4. "Hamd, gökleri ve yeri yaratan, melekleri ikişer, üçer, dörder kanatlı elçiler yapan Allah'a mahsustur. O, yaratmada dilediğini artırır. Şüphesiz Allah'ın gücü her şeye hakkıyla yeter."
(Fâtır suresi, 1. ayet.)
5. "Melekler ve Rûh (Cebrail), oraya, miktarı (dünya senesi ile) ellibin yıl olan bir günde yükselip çıkar."
(Meâric suresi, 4. ayet.)
6. "Melekler, 'Seni bütün eksikliklerden uzak tutarız. Senin bize öğrettiklerinden başka bizim hiçbir bilgimiz yoktur. Şüphesiz her şeyi hakkıyla bilen, her şeyi hikmetle yapan sensin.' dediler."
(Bakara suresi, 32. ayet.)
7. "İbrahim'in ağırlanan misafirlerinin haberi sana geldi mi? (Bunlar meleklerdi.) Hani onlar, İbrahim'in yanına varmışlar ve 'Selam olsun sana!' demişlerdi. O da 'Size de selam olsun.' demiş, 'Bunlar tanınmamış (yabancı) kimseler.' (diye düşünmüştü)."
(Zâriyât suresi, 24-25. ayetler.)
8. "Sizi bir tek nefisten yaratmıştır..."
(Zümer suresi, 6. ayet.)

CEVAP ANAHTARI

5	Melekler çok kısa zamanda uzak mesafelere gidebilirler.
6	Melekler gaybı bilemezler.
7	Melekler farklı suretlere bürünebilirler.
1	Melekler insanlardan önce yaratılmışlardır.
—	Melekler tek bir nefisten yaratılmışlardır.
3	Melekler Allah'a (c.c.) itaat ve ibadetle meşgul olurlar.
4	Birden çok kanatları olan melekler vardır.
2	Melekler nurdan yaratılmış varlıklardır.

Kazanım: Ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevlerini açıklar.

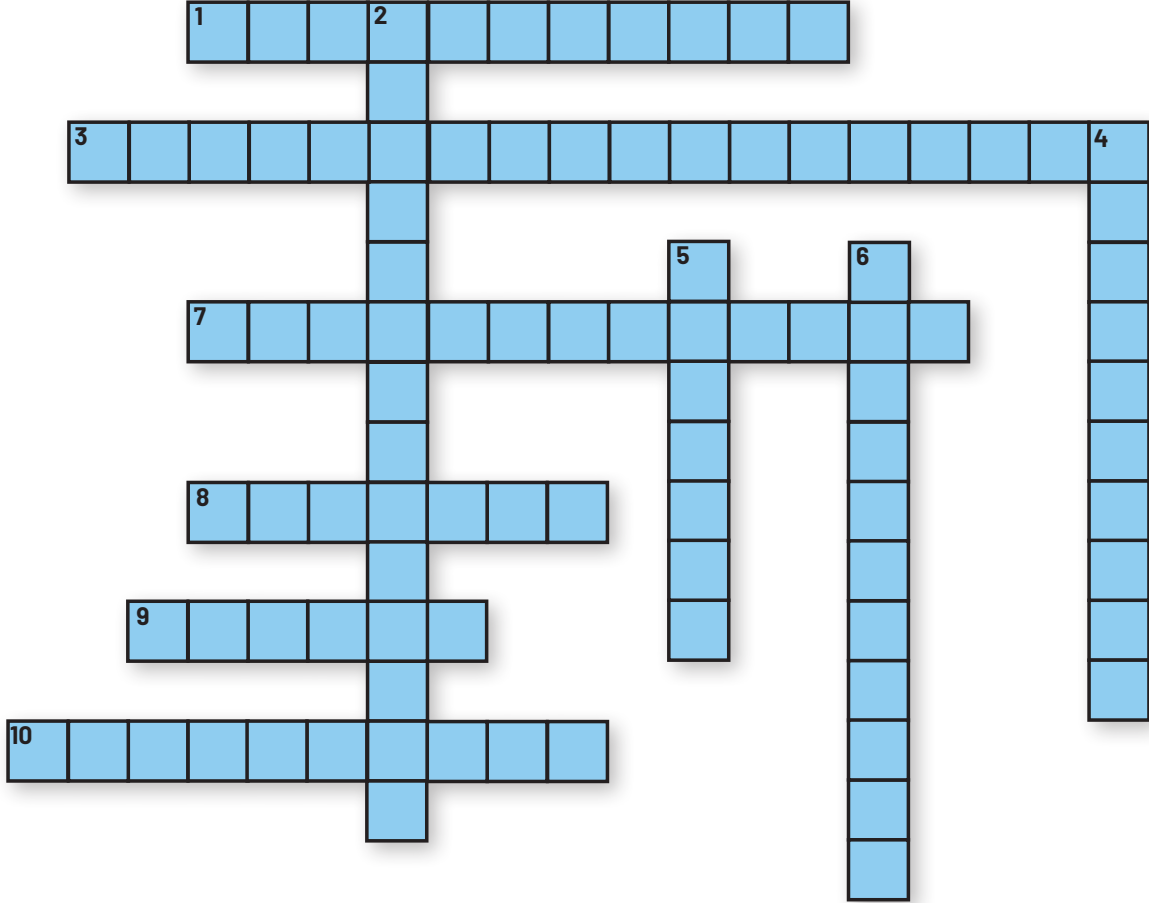
Süreç

1. Öğrencilere ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevleri ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Ek-1'deki bulmaca öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
4. Meleklerin isim ve görevlerini içeren soruların cevaplarının bulmacada olduğu belirtilir.
5. Öğrencilerin bireysel olarak etkinliği tamamlamaları sağlanır.
6. Belirlenen süre bittiğinde her öğrencinin kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirmesi istenir.
7. Öğretmenin doğru cevapları söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



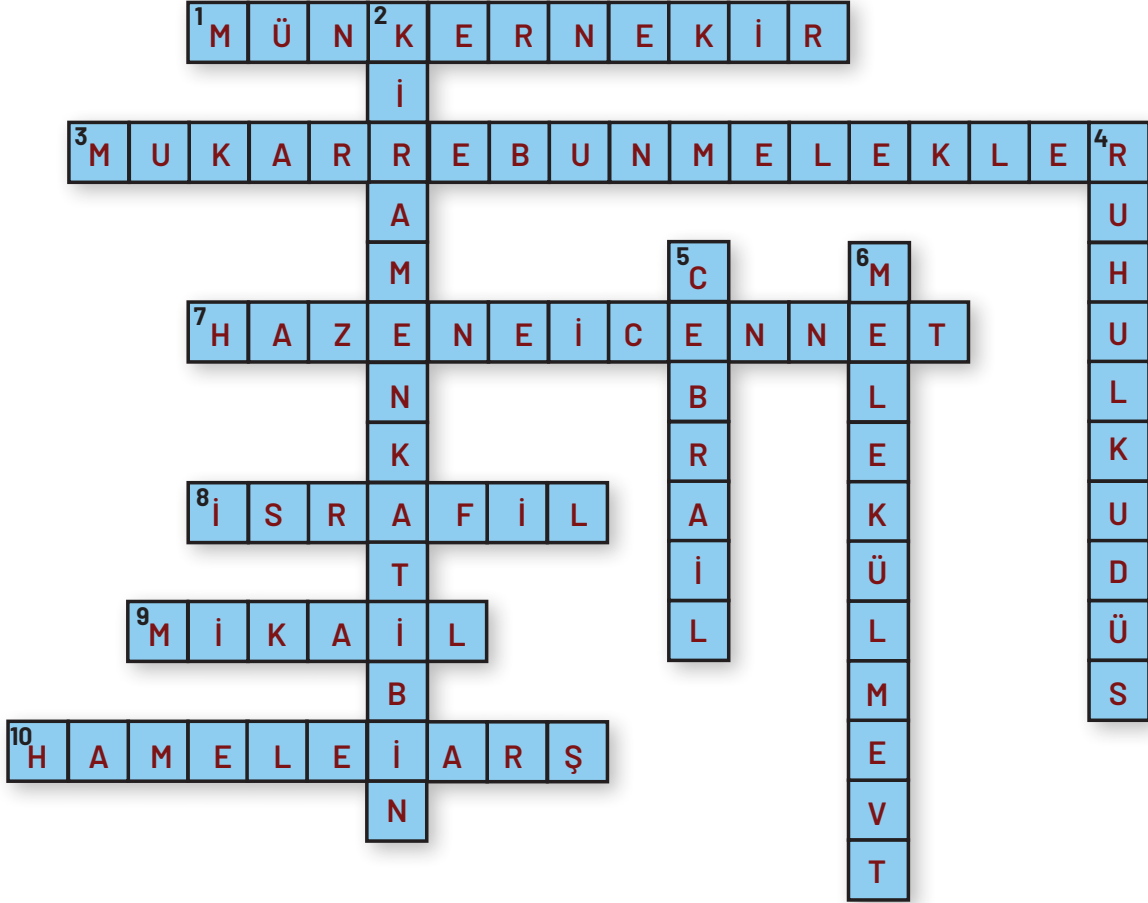
SOLDAN SAĞA

1. Ölen her insana kabirde sual sormakla görevli iki melek
3. Allah'a (c.c.) çok yakın ve şerefli bir makamda bulunup sürekli O'nu tesbih etmekle görevli, nurdan yaratılmış varlıkların adı
7. Cennetteki işleri yürütmekle görevli melekler
8. Sûr'a üflemekle vazifeli melek
9. Tabiat olaylarını idare eden ve canlıların rızıklarını dağıtmakla görevli melek
10. Arş'ı taşımakla görevlendirilmiş melekler

YUKARIDAN AŞAĞIYA

2. İnsanın bütün söz ve davranışlarını kaydeden sağında ve solundaki melekler
4. Cebrail'in (a.s.) adlarından biri
5. Allah (c.c.) ile peygamberler arasında elçilik yapmakla görevli olan vahiy meleği
6. Allah'ın (c.c.) emriyle eceli gelenlerin ruhlarını almakla görevli olan Azrail'in (a.s.) Kur'an'da ve sahih hadislerde yer alan adı

CEVAP ANAHTARI



SOLDAN SAĞA

1. **MÜNKER NEKİR:** Ölen her insana kabirde sual sormakla görevli iki melek
3. **MUKARREBUN MELEKLER:** Allah'a (c.c.) çok yakın ve şerefli bir makamda bulunup sürekli O'nu tesbih etmekle görevli, nurdan yaratılmış varlıkların adı
7. **HAZENEİ CENNET:** Cennetteki işleri yürütmekle görevli melekler
8. **İSRAFİL:** Sûr'a üflemekle vazifeli melek
9. **MİKAIL:** Tabiat olaylarını idare eden ve canlıların rızıklarını dağıtmakla görevli melek
10. **HAMELEİ ARŞ:** Arş'ı taşımakla görevlendirilmiş melekler

YUKARIDAN AŞAĞIYA

2. **KİRAMEN KATİBİN:** İnsanın bütün söz ve davranışlarını kaydeden sağında ve solundaki melekler
4. **RUHUL KUDÜS:** Cebrail'in (a.s.) adlarından biri
5. **CEBRAİL:** Allah (c.c.) ile peygamberler arasında elçilik yapmakla görevli olan vahiy meleği
6. **MELEKÜL MEVT:** Allah'ın (c.c.) emriyle eceli gelenlerin ruhlarını almakla görevli olan Azrail'in (a.s.) Kur'an'da ve sahih hadislerde yer alan adı

Kazanım: Ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevlerini açıklar.

Süreç

1. Öğrencilere ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevleri ile ilgili bir etkinlik yapılacağı bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Ek-1'de yer alan yönerge doğrultusunda ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevlerini içeren eşleştirmelerin yapılması istenir.
5. Öğrencilerin bireysel olarak etkinliği tamamlamaları sağlanır.
6. Belirlenen süre bittiğinde her öğrencinin kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirmesi istenir.
7. Öğretmenin doğru eşleştirmeleri söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıda meleklerle dair verilen ayet ve hadislerin rakamlarını ilgili oldukları meleklerin isimleri ile eşleştiriniz. İsimlerin birden fazla ayet ya da hadisle ilgili olabileceğini dikkate alınız.

Meleklerle Dair Ayet ve Hadisler	İlgili Meleklerin İsimleri
1. "De ki: Sizin için görevlendirilen ölüm meleği canınızı alacak, sonra Rabb'inize döndürüleceksiniz." (Secde suresi, 11. ayet.)	 Cebrail (a.s.)
2. "Sûr'a üflenince Allah'ın diledikleri müstesna olmak üzere göklerde ve yerde ne varsa hepsi ölecektir. Sonra ona bir daha üflenince bir de ne göresin, onlar ayağa kalkmış bakıyorlar!" (Zümer suresi, 68. ayet.)	 Münker ve Nekir
3. "Andolsun onu, Sidretü'l-müntehâ'nın yanında önceden bir defa daha görmüştü." (Necm suresi, 13-14. ayetler.)	 Hazene-i Cennet ve Cehennem
4. "Şunu iyi bilin ki üzerinizde bekçiler, değerli yazıcılar vardır; onlar, yapmakta olduklarınızı bilir." (İnfitâr suresi, 10-12. ayetler.)	
5. "Üstelik biri insanın sağ tarafında, biri sol tarafında oturmuş iki alıcı melek de (onun yaptıklarını) alıp kaydetmektedir." (Kâf suresi, 17-18. ayetler.)	 Hamele-i Arş
6. "Ölü defnedildiğinde iki melek gelir..." (Tirmizi, Cenâiz, 70.)	
7. "En büyük korku bile onları tasalandırmaz ve melekler onları 'İşte bu, size vaadedilmiş olan (mutlu) gününüzdür.' diyerek karşılarlar." (Enbiyâ suresi, 103. ayet.)	 Kirâmen Kâtibîn
8. "Üzerinde on dokuz (görevli melek) vardır. Biz, cehennemin görevlilerini ancak meleklerden kıldık. Onların sayısını, inkâr edenler için bir imtihan vesilesi yaptık..." (Müddessir suresi, 30-31. ayetler.)	 İsrafil (a.s.)
9. "Melekler onun (göğün) etrafındadır. O gün Rabb'inin arşını, bunların da üstünde sekiz (melek) yüklenir." (Hâkka suresi, 17. ayet.)	 Mukarrebûn
10. "... Melekler ise Rablerini hamd ile tespih ederler ve yeryüzündekiler için bağışlanma dilerler..." (Şûrâ suresi, 5. ayet.)	 Azrail (a.s.)

CEVAP ANAHTARI

Meleklerle Dair Ayet ve Hadisler	İlgili Meleklerin İsimleri
1. "De ki: Sizin için görevlendirilen ölüm meleği canınızı alacak, sonra Rabb'inize döndürüleceksiniz." (Secde suresi, 11. ayet.)	3 Cebrail (a.s.)
2. "Sûr'a üflenince Allah'ın diledikleri müstesna olmak üzere göklerde ve yerde ne varsa hepsi ölecektir. Sonra ona bir daha üflenince bir de ne göresin, onlar ayağa kalkmış bakıyorlar!" (Zümer suresi, 68. ayet.)	6 Münker ve Nekir
3. "Andolsun onu, Sidretü'l-müntehâ'nın yanında önceden bir defa daha görmüştü." (Necm suresi, 13-14. ayetler.)	7-8 Hazene-i Cennet ve Cehennem
4. "Şunu iyi bilin ki üzerinizde bekçiler, değerli yazıcılar vardır; onlar, yapmakta olduklarınızı bilir." (İnfitâr suresi, 10-12. ayetler.)	9 Hamele-i Arş
5. "Üstelik biri insanın sağ tarafında, biri sol tarafında oturmuş iki alıcı melek de (onun yaptıklarını) alıp kaydetmektedir." (Kâf suresi, 17-18. ayetler.)	4-5 Kirâmen Kâtibîn
6. "Ölü defnedildiğinde iki melek gelir..." (Tirmizi, Cenâiz, 70.)	2 İsrail (a.s.)
7. "En büyük korku bile onları tasalandırmaz ve melekler onları 'İşte bu, size vaadedilmiş olan (mutlu) gününüzdür.' diyerek karşılarlar." (Enbiyâ suresi, 103. ayet.)	10 Mukarrebûn
8. "Üzerinde on dokuz(görevli melek)vardır. Biz, cehennem görevlilerini ancak meleklerden kıldık. Onların sayısını, inkâr edenler için bir imtihan vesilesi yaptık..." (Müddessir suresi, 30-31. ayetler.)	1 Azrail (a.s.)
9. "Melekler onun (göğün) etrafındadır. O gün Rabb'inin arşını, bunların da üstünde sekiz (melek) yüklenir." (Hâkka suresi, 17. ayet.)	
10. "... Melekler ise Rablerini hamd ile tespih ederler ve yeryüzündekiler için bağışlanma dilerler..." (Şûrâ suresi, 5. ayet.)	

Kazanım: Meleklerle imanın bireyin davranışları üzerindeki etkisini fark eder.

Süreç

1. Öğrencilere meleklerle imanın insan davranışları üzerindeki etkisi ile ilgili bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Ek-1'deki yönerge doğrultusunda soruları yanıtlamaları istenir.
5. Soruların cevaplanmasından sonra gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. Cevapların sınıfla paylaşılması sağlanır.
6. Cevaplar öğretmen tarafından değerlendirilerek etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki soruları verilen metinden yararlanarak cevaplayınız.

Melekler; insanın doğumundan ölümüne kadar olan süreçte daima onlarla beraber olan, onların iyiliği, dünya ve ahiret huzuru için çabalayan, onları koruyup gözeten, Allah (c.c.) ile aralarındaki birtakım münasebetlerde görev alan elçilerdir. Bu nurani elçilerin varlığına inanan kişi yalnızlıktan korkmaz; bilir ki kimsenin olmadığı yerde kendisine Allah'tan (c.c.) sonra bu koruyucu varlıklar arkadaşdır. Herhangi bir haksız ithama maruz kaldığında ve kimsenin kendisine inanmadığı zamanlarda ümitsizliğe kapılmaz, bilir ki ona Kirâmen Kâtibîn melekleri şahittir. En çaresiz kaldığı durumlarda dahi kendini bırakmaz; nurdan yaratılmış günahsız kulların Yüce Rabbe kendisi için yakarıшта bulunduğunu düşünerek ferahlar. Yaptığı her iyilikte meleklerin desteğini hissederek gönlü huzurla dolar ve ölüm onu ürkütemez. Çünkü meleklerin ölüm anında onu şu sözlerle karşılayacağına inanır: "Korkmayın, üzülmeyin, size (dünyada iken) vaat edilmekte olan cennetle sevinin! Biz dünya hayatında da ahirette de sizin dostlarıdırız. Çok bağışlayan ve çok merhametli olan Allah'tan bir ağırlama olarak, orada canlarınızın çektiği her şey var, istediğiniz her şey orada sizin için var." (Fussilet suresi, 30-32. ayet.). Dolayısıyla Yüce Allah'ın şerefli kulları olan meleklerle Kur'an-ı Kerim'de ve Hz. Peygamber'in hadislerinde bildirildiği şekliyle inanmakla kişi, mümin olmanın temel şartlarından birini yerine getirmenin yanı sıra dünya hayatında kendisiyle barışık, huzurlu bir hayat sürmenin de sırrına erer.

(Hadislerle İslâm, DiB Yayınları, C 1, s. 537.)

1. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Ayetlerde Allah'a (c.c.) imandan sonra meleklerle imanın zikredilmesinin sebebi nedir?
- B) Melekler nasıl varlıklardır?
- C) Meleklerle iman insanın davranışları üzerindeki etkileri nelerdir?
- D) Ümitsizlik, çaresizlik gibi hâllerde meleklerle iman eden insanlar nasıl davranırlar?
- E) Meleklerle iman etmenin dünya hayatına katkıları nelerdir?

2. Metinden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Meleklerin varlığına inanan kişi yalnızlıktan korkmaz.
- B) Kanıtlayamadığı bir haksızlığa uğrayan insan Allah'ın (c.c.) ve meleklerin şahitliği ile ümitsizliğe düşmez.
- C) İnsan yaptığı iyilikler neticesinde meleklerin desteğini kalbinde hissederek huzurlu olur.
- D) Ölüm anında ve sonrasında meleklerin yanında olacağını bilen insan ölümden korkmaz.
- E) Doğumundan ölümüne kadar insanın yanında bulunan melekler ilk yargılama makamıdır.

3. Metne getirilebilecek en uygun başlığı yazınız.

.....

CEVAP ANAHTARI

1. A
2. E

Kazanım: Meleklerle imanın bireyin davranışları üzerindeki etkisini fark eder.

Süreç

1. Öğrencilere meleklerle imanın insan davranışları üzerindeki etkisi ile ilgili bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Ek-1'deki yönerge doğrultusunda verilen haberi okuyarak soruyu yanıtlamaları istenir.
5. Soruların cevaplanmasından sonra gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. Cevapların sınıfla paylaşılması sağlanır.
6. Cevaplar öğretmen tarafından değerlendirilerek etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıda verilen ayet, hadis ve haberi okuyarak soruyu cevaplayınız.

“Yoksa onların sırlarını ve gizli konuşmalarını duymadığımızı mı sanıyorlar? Hayır, öyle değil, yanlarındaki elçilerimiz (melekler) yazmaktadırlar.”

(Zuhruf suresi, 80. ayet.)

Resulullah (s.a.v.) şöyle buyurmuştur: “İnsanların amellerini kayıt altına alan meleklerden başka bir de Allah’ın yeryüzünde dolaşan melekleri vardır. Bunlar Allah’ı zikreden topluluklara rastladıklarında ‘Aradığınız işte burada, haydi gelin!’ diye birbirlerine seslenirler. Hemen oraya gelerek dünya semasına kadar onları çepeçevre kuşatırlar. Allah, o meleklerle sorar: ‘Kullarımı bıraktığınızda onlar ne yapıyorlardı?’ Onlar da ‘Biz onları bıraktığımızda sana hamd ediyor, seni tazim ediyor ve seni anıyorlardı.’ diye cevap verirler...”

(Tirmizî, Deavât, 129.)

HABER

MOBESE’ler sayesinde suç oranları azaldı.

Kentin değişik noktalarına kurulan MOBESE kameraları sayesinde suç oranlarında önemli azalma görüldüğü öğrenildi.

Söz konusu çalışmanın, vatandaşların can ve mal güvenliğini sağlamayı amaçladığını ve daha önce işlenmiş çok sayıda suçun da MOBESE’ler sayesinde aydınlatıldığını belirten yetkililer konuyla ilgili şunları söyledi: “MOBESE’nin ne anlama geldiğini bu kent çok iyi biliyor. Özellikle bazı bölgelerimizde MOBESE sistemi kurulduktan sonra her türlü suç oranında ciddi bir düşme olmuştu. İşlenmiş suçları da aydınlatma konusunda MOBESE sisteminin, gerek emniyetimizin, gerekse jandarmamızın işlerini kolaylaştırdığı tecrübe edilmiştir. Artık MOBESE sisteminin olduğu yerlerde kötü niyetli birisi varsa defalarca düşünmek zorunda kalacaktır. Çünkü yaptığı işin hesabını er ya da geç verecektir. Onu tespit etmemiz zor olmayacaktır. Bu sistem vatandaşlar için bir güvencedir.”



1. Ayet ve hadiste belirtildiği üzere meleklerin varlığına iman etmenin davranışlara olan etkisini MOBESE’lerin kullanımıyla azalan suç oranları bağlamında yorumlayınız.

.....

.....

.....

.....

Kazanım: Cin ve şeytanların yaratılış gayesini kavrar.

Süreç

1. Öğrencilere cin ve şeytanların yaratılış gayesini içeren bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Ek-1'deki yönerge doğrultusunda cin ve şeytanların yaratılış gayesi ve özellikleri ile ilgili verilen cümlelerden doğru olanları işaretlemeleri, yanlış olanların altlarındaki boşluklara da doğru bilgileri yazmaları istenir.
5. Öğrencilerin bireysel olarak etkinliği tamamlamaları sağlanır.
6. Belirlenen süre bittiğinde her öğrencinin kontrol amacıyla yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirmesi istenir.
7. Öğretmenin doğru eşleştirmeleri söylemesi ile etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz. Yanlış olduğunu düşündüğünüz ifadelerin doğrusunu altlarında verilen boşluklara yazınız.

.....	1. İnsanların cinleri göremeyişi, gözlerinin cinleri görecektir.
.....	2. İnsanlar ve cinler akıllı ve iradeli varlıklar olup bundan dolayı sorumluluk sahibidirler.
.....	3. Cinlere peygamber gönderilmemiştir.
.....	4. Cinler, uzun ömürlü olmaları sebebi ile gaybı bilebilirler.
.....	5. Cinler çeşitli şekillere girip zor işleri yapabilirler.
.....	6. Cinlerin de inanan ve inanmayanları vardır.
.....	7. Şeytan, cinlerdendir ve ateşten yaratılmıştır.
.....	8. Cinler; kötülük, inkâr, kibir ve gururun sembolüdür.
.....	9. Şeytana kıyamete kadar süre verilmiştir.
.....	10. Şeytanla aynı özellikleri taşıyan insanlar da insan türünün şeytanlarıdır.
.....	11. İblis, şeytanların atasıdır. Allah'a (c.c.) ilk isyan eden varlıktır.
.....	12. Cinler, insanın zaaflarından faydalanarak onu etkisi altına almaya çalışır.
.....	13. Cinlerin Müslüman olanları cennetlik, kâfir olanları cehennemliktir.
.....	14. İblis, sözlükte "gizli ve örtülü varlık, görülmeyen şey" anlamına gelir.

CEVAP ANAHTARI

✓	1.	İnsanların cinleri göremeyişi, gözlerinin cinleri görecektir yaratılmış olmasıdır.
✓	2.	İnsanlar ve cinler akıllı ve iradeli varlıklar olup bundan dolayı sorumluluk sahibidirler.
	3.	Cinlere peygamber gönderilmemiştir. Cinlere de peygamber gönderilmiştir.
	4.	Cinler, uzun ömürlü olmaları sebebi ile gaybı bilebilirler. Cinler, gaybı bilemezler.
✓	5.	Cinler çeşitli şekillere girip zor işleri yapabilirler.
✓	6.	Cinlerin de inanan ve inanmayanları vardır.
✓	7.	Şeytan, cinlerdendir ve ateşten yaratılmıştır.
	8.	Cinler; kötülük, inkâr, kibir ve gururun sembolüdür. Şeytan; kötülük, inkâr, kibir ve gururun sembolüdür.
✓	9.	Şeytana kıyamete kadar süre verilmiştir.
✓	10.	Şeytanla aynı özellikleri taşıyan insanlar da insan türünün şeytanlarıdır.
✓	11.	İblis, şeytanların atasıdır. Allah'a (c.c.) ilk isyan eden varlıktır.
	12.	Cinler, insanın zaaflarından faydalanarak onu etkisi altına almaya çalışır. Şeytan, insanın zaaflarından faydalanarak onu etkisi altına almaya çalışır.
✓	13.	Cinlerin Müslüman olanları cennetlik, kâfir olanları cehennemliktir.
	14.	İblis, sözlükte "gizli ve örtülü varlık, görülmeyen şey" anlamına gelir. Cin, sözlükte "gizli ve örtülü varlık, görülmeyen şey" anlamına gelir.

Kazanım: Cin ve şeytanların yaratılış gayesini kavrar.

Süreç

1. Öğrencilere cin ve şeytanların yaratılış gayesi ile ilgili bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Ek-1'deki yönerge doğrultusunda soruları yanıtlamaları istenir.
5. Soruların cevaplanmasından sonra gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. Cevapların sınıfla paylaşılması sağlanır.
6. Cevaplar öğretmen tarafından değerlendirilerek etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki metni okuyarak soruları cevaplayınız.

İster Mekke Dönemi'nin ilk yıllarında olsun, isterse Tâif dönüşü olsun bazı cinlerin gelip Resulullah'ı (s.a.v.) dinledikten sonra Allah'ın (c.c.) dinine girmeleri Kur'an'da açıkça yer alan bir konudur. Kur'an-ı Kerim'de müstakil olarak cinlerden söz eden bir sure yer almakta ve bu sure "Cin" adını taşımaktadır. Kur'an'a göre, mahiyetini kavrayamadığımız varlıklardan olan cinler de akıl ve irade sahibi olup Allah'a (c.c.) ibadet etmek için yaratılmışlar ve bu yüzden de mükellef (sorumlu) tutulmuşlardır. Yüce Allah yirmi ayette ya cinlere insanlarla birlikte hitap etmiş yahut insanlardan ve cinlerden birlikte söz etmiştir. Buna göre tıpkı insanlar gibi cinlerin de hayırlıları-şerlileri; inançlıları-inançsızları; iyi olanları-kötü olanları vardır. Onlar da Allah'ın (c.c.) buyruklarına itaat veya isyan etme eğilimindedirler ve her fâni gibi ölümlüdürler.

Kur'an'da, cin ve insan topluluklarına nice uyarıcı peygamber gönderildiği hatırlatılmakta bazı peygamberlerin cinlerle irtibatları anlatılmaktadır. Hz. Peygamber hem insanlara hem de cinlere peygamber olarak gönderilmiş ve bu yüzden de kültürümüzde kendisine "Resûlü's-sekaleyn" yani "iki topluluğun da peygamberi" denilmiştir.

Cinlerle ilgili bir diğer husus da cin ile İblis ya da genel olarak cin ile şeytan arasındaki ilişkidir. Yüce Allah, Hz. Âdem'e secde etmelerini istediği zaman cinlerden olan İblis hariç bütün melekler derhâl saygı ile eğilmişken, İblis bu emre uymamıştır. Bazı ayetlerde ve rivayetlerde, cinlerden "şeytanlar" olarak söz edilmesi bu yüzden olmalıdır. İblis bir cindir ama bütün cinler İblis gibi kendilerini kötülüğe adanmış varlıklar değildir. Cinlerin de tıpkı insanlar gibi iyileri ve kötülerini olduğu hatırlandığında, cini kötülüğün sembolü olan şeytan ile özdeşleştirmenin doğru olmadığı anlaşılabacaktır.

(bk. Hadislerle İslâm, DİB Yayınları, C 1, s. 261-263.)

1. Metinden hareketle aşağıdaki bilgilerden hangisi söylenemez?

- A) Şeytan, Allah'ın (c.c.) emrini çiğnemiş ve kendini kötülüğe adanmıştır.
- B) Cinler akıl ve irade sahibi varlıklardandır.
- C) Cinler yaratılmış her varlık gibi fânidir.
- D) Cinlere peygamberler gönderilmiştir.
- E) Şeytan cinlerden önce yaratılmıştır.

2. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Peygamberimize (s.a.v.) "Resûlü's-sekaleyn" denmesinin sebebi nedir?
- B) Cinlerle insanların ortak özellikleri nedir?
- C) Cinlerin yaratılış amacı nedir?
- D) Cahiliye Araplarının cinlerle ilgili inanışları hakkında neler söylenebilir?
- E) Cinlerle şeytan arasında nasıl bir fark vardır?

3. Aşağıdaki ayetlerden hangisi cinlerin yaratılış amacı ile ilgilidir?

A) "Andolsun biz insanı, kuru bir çamurdan, şekillenmiş bir balçıktan yarattık. Cinleri de daha önce kavurucu ateşten yarattık."

(Hicr suresi, 26-27. ayetler.)

B) "... Eğer gaybı bilmiş olsalardı aşağılayıcı azap içinde kalmamış olacaktı."

(Sebe suresi, 14. ayet.)

C) "Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım."

(Zâriyât suresi, 56. ayet.)

D) "Hani biz meleklerle Âdem'e secde edin.' demiştik. İblis hariç hepsi secde ettiler. O, yüz çevirdi ve büyüklük tasladı, böylece kâfirlerden oldu."

(Bakara suresi, 34. ayet.)

E) "Şüphe yok ki Allah'a karşı gelmekten sakınanlar, kendilerine şeytandan bir vesvese dokunduğu zaman iyice düşünürler (derhal Allah'ı hatırlarlar da) sonra hemen gözlerini açarlar."

(Arâf suresi, 201. ayet.)

CEVAP ANAHTARI

1. E
2. D
3. C

Kazanım: Gözle görülmeyen varlıklar hakkında batıl inançları sorgular.

Süreç

1. Öğrencilere gözle görülmeyen varlıklar hakkındaki batıl inançlar ile ilgili bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Ek-1'deki yönerge doğrultusunda soruları yanıtlamaları istenir.
5. Soruların cevaplanmasından sonra gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. Cevapların sınıfla paylaşılması sağlanır.
6. Cevaplar öğretmen tarafından değerlendirilerek etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki metni okuyarak soruları cevaplayınız.

İslam inancına göre yaratılış esnasında insan bedenine üflenen ve ölüm anında ondan ayrılan bir öz olan ruh, insanın ölümüyle yok olmayıp bir başka âleme yükseltilir. Kur'an-ı Kerim'de, "Allah nefisleri -ruhları- öldükleri sırada, ölmeyenleri ise uykularında alır. Ölümüne hükmettiğini tutar, diğerlerini belirlenmiş bir süreye kadar salıverir." (Zümer suresi, 42. ayet.) buyurulmaktadır. Hadislerde de ölen kişilerin ruhlarının semaya yükseltildiği haber verilmektedir. Kur'an-ı Kerim ve hadislerden peygamberlerin meleklerle, bazı kâhinlerin de cinlerle irtibatının bulunduğu anlaşılmakla beraber insanların ölen kişilerin ruhları ile temas kurduğuna ilişkin herhangi bir bilgi yoktur. Dolayısıyla ruh çağırma seanslarında ölen kişilerin ruhları ile irtibata geçildiğine dair iddiaların dinî bakımdan mesnedi bulunmamaktadır. Bu hususta farklı iki görüş ileri sürülmektedir. Birinci görüş ruh çağırma esnasında gelen varlığın cin olduğu şeklindedir. İkinci görüşe göre ise bu sırada dışarıdan herhangi bir varlık gelmemekte, buna karşılık ruh çağırma seansını yöneten medyum tabiatlı kişi senaryoyu kendi hayal dünyasında yaşamaktadır.

Modern dünyada ruh çağırma uygulamaları ilk defa Amerika, İngiltere, Fransa ve Kanada gibi ülkelerde görülmüştür. Ünlü ruh hekimi Mazhar Osman Usman'ın "alafranga cincilik" dediği bu tür olaylar günümüzde parapsikoloji ve metapsişik adı altında araştırılmaktadır.

Sonuç olarak ruh çağırma inanç açısından şirke düşmeye, amel yönünden ise kâhinlik, sihir vb. büyük günahları işlemeye zemin hazırlama yanında çıkar elde etme ve istismar aracı olarak kullanılmaya elverişli bir yöntemdir. Dolayısıyla bunu câiz görmek mümkün değildir. Aksine sihir, kehanet ve fal gibi günah sayılan bir davranış yahut aslı esası olmayan bir hurafe, bâtil inanış veya hipnoz olarak değerlendirmek gerekir.

(İlyas Çelebi, "Ruh Çağırma", DiA, C 35, s. 201-203.)

1. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) İslam'a göre insanın ölümünden sonra ruhun durumu ne olur?
- B) Modern dünyada ruh çağırmanın Batılı ülkelerde görülmesinin ana sebebi nedir?
- C) Uyku ve ölüm arasında nasıl bir ortak özellik vardır?
- D) Ruh çağırma seanslarında ölen kişilerin ruhları ile irtibata geçilebilir mi?
- E) Ruh çağırma uygulaması başka hangi isimlerle ifade edilmektedir?

2. Metinden hareketle aşağıdaki bilgilerden hangisi söylenemez?

- A) Ölen insanın ruhu serbest kalmayıp semada başka bir âleme yükseltilmektedir.
- B) Ruh çağırma seanslarında ölen kişilerin ruhları ile irtibata geçilmesi mümkün değildir.
- C) Parapsikoloji ve metapsişik olaylara "alafranga cincilik" diyen uzmanlar vardır.
- D) Ruh çağırma, yakınları yaşarken ilgilenmeyen modern dünya insanının batıl bir telafi uygulamasıdır.
- E) Allah (c.c.) insanların ruhlarını uyku ve ölüm hâlinde alır, uykudan sonra bırakır, ölümlerinde ise tutar.

3. İslam'a göre batıl bir inanış olan ruh çağırmanın imanî ve amelî sonuçları nelerdir?

.....

.....

.....

.....

CEVAP ANAHTARI

1. B
2. D

Kazanım: Gözle görülmeyen varlıklar hakkında batıl inançları sorgular.

Süreç

1. Öğrencilere gözle görülmeyen varlıklar hakkındaki batıl inançlar ile ilgili bir etkinlik yapacakları bildirilir.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşmak istendiği açıklanır.
3. Önceden hazırlanan ve çoğaltılan Ek-1 dağıtılır.
4. Öğrencilerden Ek-1'deki yönerge doğrultusunda soruları yanıtlamaları istenir.
5. Soruların cevaplanmasıyla sonra gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. Cevapların sınıfla paylaşılması sağlanır.
6. Cevaplar öğretmen tarafından değerlendirilerek etkinlik tamamlanır.

Değerlendirme

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Aşağıdaki metni okuyarak soruları cevaplayınız.

"Ortaya çıkış tarihi orta çağ büyü inancına kadar dayandırılan Satanizm, özellikle Hristiyan din adamlarının ve kilise yetkililerinin, ortaçağ zihniyetiyle ve tekelci bir anlayışla din adına yapmış oldukları bir kısım yanlış uygulamalar, bazı insanları kiliseye ve onun temsil ettiği din anlayışına karşı tavır almaya sevk etmiştir. Öte yandan Satanizm'in önde gelenlerinin ifadelerine göre, Hristiyan din adamları, özellikle günahkârlara devamlı olarak şeytanla korkutmuşlar ve günah işlemeye devam etmeleri halinde şeytanın onlara hâkim olacağı düşüncesini yaymaya çalışmışlardır. Satanist öncülerin anlattıklarına göre, güya Hristiyan din adamlarının bu tür tutum ve davranışları da insanlardan bir kısmının -sırf bir tepki sonucu olarak- şeytanın yanında daha çok yer almasına sebep olmuş ve böylece şeytan âdeta kahramanlaştırılmıştır. Yani modern Satanizm'in kurucusu olan ve mensupları arasında 'Kara Papa' olarak da bilinen Anton Szandor LaVey'e göre şeytan, Kilise'nin ve dolayısıyla Hristiyanlığın bir uydurmasıdır."

(Ahmet Güç, Satanizm Şeytana Tapınmanın Yeni Adı, DiB Yayınları, Ankara, 2004, s. 254.)

"Şairlik, kâhinlik ve arrâflık gibi mesleklerin çok etkili olduğu cahiliye döneminde her şairin özel bir cini olduğuna ve ona ilham verdiğine inanılırdı. Bugün bile 'ilham perisi' gibi bir tabirde izleri görülen bu inanışa dayanarak müşrikler, Hz. Peygamber'in de cinden ilham alan bir şair olduğunu ileri sürmüşler ve kendisine 'şair, kâhin, mecnûn ve büyücü' diyerek iftira etmişlerdi.

Bir defasında Hz. Âişe validemize hayır duada bulunması için bir çocuk getirildiğinde, müminlerin annesi çocuğu yatağına yatırırken yastığının altında bir ustura görmüş, oradakilere bunun ne anlama geldiğini sormuştur. Oradakilerin 'Çocuğu cinlerden korumak için onu koyuyoruz.' demeleri üzerine, usturayı alıp atan Hz. Âişe, 'Allah'ın Resulü uğursuzluk düşüncesini çirkin görür, bundan nefret ederdi.' diyerek onları bu davranıştan men etmiştir. Kısacası, ister cahiliyeden isterse diğer kültürlerden gelsin cinler hakkındaki bu tür kabul ve uygulamalar İslam'ın ruhuna ve Hz. Peygamber'in anlayışına aykırıdır. Zira İslam her türlü bâtıl inanışı ve hurafeyi reddetmektedir."

(Hadislerle İslâm, DiB Yayınları, C 1, s. 262-264.)

1. Satanizm'in ortaya çıkışındaki temel sebep nedir?

.....

.....

.....

.....

2. İlham perisi, uğur ya da uğursuzluk gibi kabuller karşısında İslam'ın tutumu nedir?

.....

.....

.....

.....